

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

Satuan pendidikan : **SD INPRES 56 SOOP**  
Kelas / semester : VI / Genap Tahun 2021  
Muatan Pelajaran : Muatan Matematika  
Bab / Materi Pokok : Volume Balok  
Pertemuan : 2  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan bangun ruang balok.
2. Peserta didik mampu menghitung volume balok.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah pada balok.

**B. Langkah Kegiatan**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pada Aplikasi Grup Whatsapp, Guru menyapa siswa dengan salam, memberi semangat, motivasi, dan menanyakan kabar peserta didik.</li><li>• Menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti kegiatan proses pembelajaran.</li><li>• Meminta orang tua untuk membantu memandu siswa untuk belajar di rumah.</li><li>• Mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini kepada siswa.</li><li>• Menjelaskan materi ajar melalui video atau membagikan link atau sumber materi pembelajaran laman website atau blogger</li></ul>	Menyesuaikan waktu
Inti	<p><b>Pertemuan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masing-masing siswa diminta kembali untuk berkomentar untuk memberikan satu contoh benda-benda yang berbentuk balok</li></ul>	1 Hari

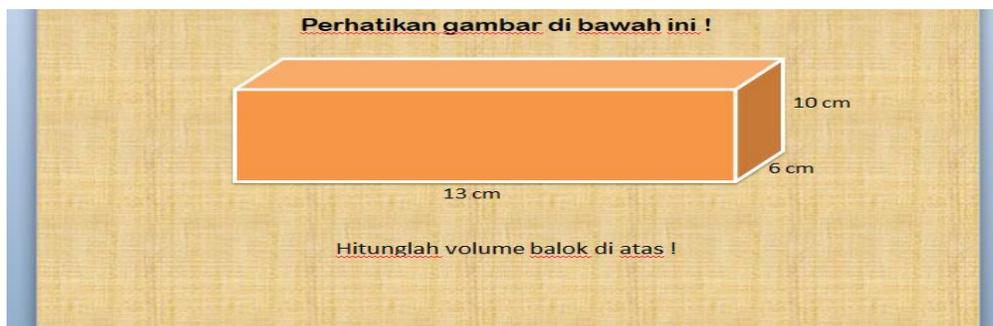
	<p>disekitar siswa atau yang ada di dalam rumah siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanggapi komentar siswa dan memberi apresiasi kepada siswa.</li> <li>• Guru kembali meminta siswa untuk mengamati benda-benda berbentuk balok yang ada di sekitar siswa.</li> <li>• Melakukan tanya jawab terhadap benda-benda yang siswa temukan, seperti ukuran, jumlah sisi, jumlah titik sudut, dan jumlah rusuk.</li> <li>• Guru menjelaskan kembali ciri-ciri bangun ruang balok dan menjelaskan serta memberi contoh rumus luas permukaan balok</li> <li>• Guru memberi beberapa contoh soal bangun balok pada grup Whatsapp atau telegram dan meminta siswa untuk menjawab contoh soal tersebut dengan cara berkomentar pada grup whatsapp atau telegram.</li> <li>• Guru memberi apresiasi hasil jawaban siswa pada komentar grup.</li> <li>• Guru membagikan link blogger milik guru tentang materi yang di pelajari.</li> <li>• Guru membagikan tugas beberapa soal kepada siswa untuk dikerjakan.</li> <li>• Hasil siswa diminta untuk di foto dan di kirim kepada guru.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengoreksi hasil siswa</li> <li>• Guru mengumumkan hasil siswa atau membagikan hasil siswa.</li> <li>• Jika menemukan hasil yang kurang pada siswa maka guru berkomunikasi dengan siswa dan orang tua.</li> <li>• Guru melakukan Remedial bagi siswa yang mendapatkan hasil yang kurang.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikut</li> <li>• Guru kembali memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dan tetap terus belajar di masa pandemic covid -19 dan memberi saran agar menjaga kesehatan</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa setelah menyelesaikan kegiatan hari ini.</li> </ul>	
--	---	--

### C. Penilaian

1. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan latihan-latihan atau evaluasi bangun ruang kubus
2. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan pendalaman materi menghitung luas permukaan balok
3. Kemampuan siswa dalam berkomunikasi dalam tanya jawab.

Penilaian :



Dini dan Rani memiliki sebuah benda berbentuk balok dengan ukuran berbeda, Dini memiliki benda berbentuk balok dengan ukuran panjang 10 cm, lebar 6 cm, dan tinggi 4 cm dan Rani memiliki benda berbentuk balok dengan ukuran panjang 12 cm, lebar 8 cm, dan tinggi 6 cm. berapa jumlah volume balok milik mereka berdua dan milik siapakah yang volumenya bangunnya lebih besar?

Mengetahui,  
Kepala SD Inp 56 Soop

Kota Sorong, 08 Januari 2021  
Wali Kelas VI

**BARCE YAPEN, S. Pd**  
NIP. 19650613 199108 1 002

**BUDI APRIYANTO, S. Pd**  
NIP. 19820420 200909 1 001