

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SDN KALIRUNGKUT IV/580 SURABAYA
 Kelas/ Semester : VI/1
 Tema : Volume dan jaring- jaring bangun ruang
 Sub Tema : Volume bangun ruang
 Pembelajaran : 5
 Alokasi Waktu : 1 Hari (3 X35 menit)
 Muatan Terpadu : Matematika

A. KOMPETENSI DASAR DAN MATERI

Kompetensi Dasar	Materi
Matematika 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang , serta luas permukaan dan volumenya 4.5 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	a. Volume Kubus b. Volume Balok

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui materi flipbook/ E- book dan pengamatan vidio siswa dapat memahami arti dari volume dengan benar. **(STEAM) (TPACK) (4C)**
- b. Melalui pengamatan vidio siswa dapat mengerjakan soal volume kubus dengan benar. **(HOTS) (STEAM) (TPACK)**
- c. Melalui pengamatan vidio siswa dapat mengerjakan soal volume Balok dengan benar. **(HOTS) (STEAM) (TPACK)**

C. ALAT/MEDIA

1. Whatsapp Group (WAG)
2. Vidio Pembelajaran yang dibuat guru tentang volume kubus dan volume balok
3. Flipbook/E - book dengan Link
4. Buku Panduaan Jenius (edisi 2020) dan Buku LKS Bahan ajar (edisi semester 1 tahun 2020)
5. Buku SPM (edisi 2020), Buku Detik- detik UN (edisi 2019/2020)

D. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

1. Pendekatan : STEAM, Sainifik
2. Metode : Discovery Learning, Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

E. BAHAN/MATERI

1. Video pembelajaran volume kubus dan volume balok
2. Flipbook/ E- book materi volume kubus dan volume balok dengan Link (bahan catatan siswa)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pembelajaran			Kegiatan	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembiasaan salam dilanjutkan berdoa bersama pada aplikasi video call whatsapp, atau google meet (Religius), (Teknologi) b. Melakukan apersepsi memberikan semangat kepada siswa agar selalu semangat dalam belajar daring.(Apersepsi) c. Guru mengikatkan siswa agar melaksanakan protokol kesehatan dimasa covid 19. (Kedisiplinan/PPK) d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (stimulus) 	5 menit	Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan meet atau vidio call dengan siswa	5 menit

<p>INTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati video pembelajaran interaktif mengenai ciri khusus hewan dengan link you tobe..... (TPACK) b. Siswa diberikan bahan catatan materi yang sudah dijelaskan guru dengan flipbook/ E- book (materi inti pembelajaran) dengan link (TPACK) c. Guru memberi penjelasan mengenai materi volume kubus dan volume balok . (Mengkomunikasikan) (STEAM) d. Guru memberikan pertanyaan lisan/ langsung kesetiap anak dan mengecek pemahaman siswa (Critical Thinking) (4C) e. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa dari pertanyaan lisan/ langsung yang diberikan dan berdiskusi dengan siswa (Mengkomunikasikan) (STEAM) (3C) f. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai materi volume kubus dan volume balok. (Mengkomunikasikan) (4C) g. Guru memberikan latihan pemahaman materi dengan dengan link..... (TPACK) (HOTS) h. Siswa mengerjakan tugas dari guru dengan waktu yang sudah ditentukan bersama. (Kedisiplinan/PPK) (STEAM) i. Guru memberikan latihan pemantapan materi volume kubus dan balok link (TPACK) (HOTS) (STEAM) j. Siswa mengerjakan tugas pemantapan materi dari guru dengan waktu yang sudah ditentukan. Guru memberikan link soal kepada siswa, dengan link. (Kedisiplinan/PPK) k. Guru memberikan tugas penguatan materi dengan waktu yang sudah ditentukan(soal 1-10) dengan link..... dan upload jawaban dengan link..... (TPACK) (HOTS) (STEAM) 	<p>70 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan media pembelajaran youtube dengan share link b. Guru memberikan materi lewat e- book dengan shere link c. Dilakukan saat meet atau vidio call d. Dilakukan saat meet atau vidio call e. Dilakukan saat meet atau vidio call f. Dilakukan saat meet atau vidio call g. Guru memberikan link soal kepada siswa, dengan link h. Daring dirumah i. Guru memberikan link soal kepada siswa, dengan link j. Daring dirumah k. Guru memberikan link soal dan link upload jawaban kepada siswa, dengan link l. Mengifokan mengshere hasil 	
--------------------	---	-----------------	---	--

	<p>l. Guru memeriksa hasil tugas-tugas siswa melalui google form dan microsoft 365 dan mengifokan hasil tugas lewat WA grup kelas. (Mengkomunikasikan) (TPACK)</p> <p>m. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. Volume kubus dan balok (Mengkomunikasikan) (STEAM) (4C)</p>		<p>belajar siswa lewat WA grup kelas</p> <p>m. Dilakukan saat meet atau vidio call</p>	
PENUTUP	<p>a. Guru memberikan tugas rumah (PR) dengan linkdan link upload jawaban dengan link.....(TPACK) (HOTS)</p> <p>b. Guru memberikan penghargaan bagi siswa yang memperoleh nilai bagus dan bisa menjadi inspirasi teman- temanya. (Reward)</p> <p>c. Guru memberikan semangat kepada siswa agar rajin belajar, mengerjakan tugas tepat waku (Mengkomunikasikan) (Motivasi)</p> <p>d. Guru menutup pembelajaran dengan doa. (Religius)</p>	30 menit	<p>a. Guru memberikan link soal dan link upload jawaban kepada siswa</p> <p>b. Dilakukan saat meet atau vidio call</p> <p>c. Dilakukan saat meet atau vidio call</p> <p>d. Dilakukan saat meet dan vidio call</p>	

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi selama pembelajaran daring saat melakukan meet dan vidio call, dan mengamati saat guru memberikan pertanyaan lisan/ langsung saat vidio call dan meet
2. Penilaian Pengetahuan;
IPA: Test pemahaman materidengan link , test pemantapan materi dalam link, test penguatan materi dengan link yang disediakan guru, Tugas rumah (PR) dengan link.
3. Penilaian Keterampilan
SBdP: Menjawab soal dengan menggunakan cara. Cara dari pengerjaan perhitungan siswa diupload lewat link upload.

Surabaya, 01 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SDN Kalirungkut IV/580

Guru Kelas VI

Dwi Wahyu Indriati, S.Pd
NIP 196503221987032007

Evi Kurniasari, S.Pd.SD
NIP 198509102014072001