

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negri 65 Buton
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : Volume Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Bangun Ruang Kubus
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

- Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)
- Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri) Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
<p>A. Mengamati</p> <p>B. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang pengertian bangun ruang kubus. <i>Literasi</i></p> <p>C. Mengetahui pengertian bangun ruang kubus.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>D. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami Guru menjelaskan pertanyaan siswa <p>E. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang kubus. (<i>Gotong Royong, Mandiri</i>) Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang kubus dengan bimbingan guru. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang kubus. <p>F. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan soal latihan bangun ruang kubus kepada siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>) Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian <p>G. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang kubus. (<i>Comunicatian</i>) Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang kubus yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru.
<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

B. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 Penilaian Pengetahuan: Tes
 Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
 Kepala SDN 65 Buton

Wakoko, 14 April 2021
 Guru Matematika,

DASMIN REY, S.Pd
 NIP. 19790205 200502 1 004

DASMIN REY, S.Pd
 NIP. 19790205 200502 1 004