


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 65 Buton
Kelas / Semester : 5 / 2
Pelajaran : Volume Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Bangun Ruang Kubus
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	
<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas)3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional.4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya5. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri)6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	
<p>A. Mengamati</p> <p>B. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang pengertian bangun ruang kubus. <i>Literasi</i></p> <p>C. Mengetahui pengertian bangun ruang kubus.</p>	
<p>D. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Solving)2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa	
<p>E. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang kubus. (Gotong Royong, Mandiri)2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang kubus dengan bimbingan guru.3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang kubus.	
<p>F. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan soal latihan bangun ruang kubus kepada siswa. (Creativity and Innovation)2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya di depan kelas secara bergantian	
<p>G. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang kubus. (Comunicatian)2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang kubus yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru.	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri)4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	

B. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Sikap: Lembar Observasi
Penilaian Pengetahuan: Tes
Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SDN 65 Buton

Wakoko, 14 April 2021
Guru Matematika,

DASMIN REY, S.Pd
NIP. 19790205 200502 1 004

DASMIN REY, S.Pd
NIP. 19790205 200502 1 004