

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) KELAS V SD

Sekolah : SD AFILIASI
Kelas /Semester : V (Lima) / 2
Mata Pelajaran : Matematika
Pelajaran : **Volume Bangun Ruang**
Sub Pelajaran : **Bangun Ruang Kubus**
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)
- Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 16 pertemuan x 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>A. Mengamati</p> <p>B. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang pengertian bangun ruang kubus. <i>Literasi</i></p> <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang kubus. (<i>Gotong Royong, Mandiri</i>) 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang kubus dengan bimbingan guru. <p>E. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan bangun ruang kubus kepada siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang kubus. (<i>Comunicatian</i>) 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang kubus yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru. | 1 pertemuan x 50 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> | 16 pertemuan x 10 menit |

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

PT ATA Teluk Nyatu,..... 2021
Guru Kelas V

(DESKI SETIAWAN, S.Pd)

(MARGONO, S.Pd)