

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cipinang Cempedak 07
Kelas / Semester : V (lima) / II (Genap)
Tema : Panas dan Perpindahannya
Sub Tema 2 : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
Bidang Studi : Matematika
Alokasi waktu : 3 x 35 menit (3JP)
Tgl Pelaksanaan : 10 Januari 2022

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Matematika	
3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)	#Menghitung volume bangun ruang suatu kubus dengan menggunakan kubus satuan.
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)	#Menarik kesimpulan cara menghitung volume bangun ruang dari hasil praktek menggunakan kubus satuan. #Menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang kubus dan balok .

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menghitung volume bangun ruang kubus dengan menggunakan kubus satuan.
2. Siswa mampu mempraktekan cara menghitung bangun ruang balok dengan menggunakan kubus satuan.
3. Siswa mampu menarik kesimpulan cara menghitung bangun ruang dengan kesimpulan dari hasil praktek menghitung volume bangun ruang kubus dan balok.
4. Siswa mampu menyelesaikan masalah dari soal tentang mencari volume bangun ruang kubus dan balok pada lembar kerja siswa.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Matematika : Volume Bangun Ruang (balok dan kubus)

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : *Saintific*

Strategi Pembelajaran : *Cooperative Learning*

Teknik Pembelajaran : *example non example*

Metode Pembelajaran : *Ceramah, tanya jawab, praktek, dan penugasan*

F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : proyektor, laptop, lembar kerja siswa, karton ,benda berbentuk kubus dan balok dan Kubus satuan.

Sumber Belajar :

Buku Siswa Tema 6 Kurikulum 2013

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk berdiskusi pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa, penerapan PHBS. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (<i>Religius, Kemandirian</i>)4. Kelas dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>Nasionalisme</i>)5. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang pertemuan materi pada pertemuan sebelumnya<ul style="list-style-type: none">• Sebutkan dimana saja skala biasa digunakan ?• Apa saja kegunaan skala ?6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (<i>Rasa Ingin Tahu</i>)	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati benda (bangun ruang) yang diperlihatkan oleh guru. (<i>Mengamati/Observation</i>)2. Siswa difasilitasi untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan terkait benda yang diperlihatkan oleh guru. (<i>Critical Thinking</i>)3. Siswa dan guru membahas pertanyaan yang sudah dijawab oleh siswa (<i>Collaboration/Communication</i>)4. Siswa difasilitasi untuk menyimak video tentang macam-macam bangun ruang berbentuk kubus dan balok . (<i>Mengamati/Observation</i>)5. Siswa difasilitasi untuk memprediksi berapa banyak kubus satuankira – kira isi bangun ruang yang ditunjukkan guru ,jika diisi dengan kubus satuan sampai penuh ,tanpa diberitahukan ukuran bangun ruangnya. (<i>Critical Thinking</i>)6. Siswa lain diminta memberi bantuan jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam menjawab pertanyaan guru.7. Siswa difasilitasi untuk melakukan kinerja praktik dengan menghitung berapa banyak kubus satuan yng bisa masuk ke wadah yang sudah disediakan. Guru juga memberi kesempatan anak lain untuk memberi ide atau cara yang lebih cepat . (<i>Creativity and Innovation</i>)8. Siswa diajak untuk memberi kesimpulan cara menghitung volume bangun ruang kubus/balok dari hasil percobaan.9. Siswa difasilitasi untuk mengerjakan lembar kerja siswa. (<i>Critical Thinking</i>)10. Siswa mendapat penguatan/penjelasan dari guru tentang cara menghitung volume bangun ruang (kubus dan balok)	85 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? - Apa saja sikap yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari? Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Collaboration Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Siswa diberi motivasi tentang pentingnya sikap disiplin, kemandirian, dan tanggung jawab. 	10 menit
-------------------------	--	-------------

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin** dan **tanggung jawab** melalui jurnal.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Matematika	Mengidentifikasi macam – macam benda disekitar yang berbentuk bangun ruang kubus dan balok secara benar	Tes tertulis	Soal uraian

3. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Matematika	Menyelesaikan masalah pada lembar kerja tentang berapa volume (jumlah kubus satuan) pada gambar balok dan kubus .	Unjuk kerja hasil ketepatan menghitung.	Gambar balok/kubus yang berisi kubus satuan tidak lengkap.

Penskoran:

a. Nomor I jika menjawab betul nilai 2, kurang tepat 1, salah total 0

b. Nomor II jika menjawab benar nilai 4, jika salah nilai 1

Penilaian = Skor total x 10

4. Remedial dan Pengayaan

Siswa yang mendapat nilai di bawah KKM mendapat bimbingan dari guru.

Siswa yang sudah memenuhi KKM mendapat pembelajaran pengayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 10 Januari 2022
Guru Kelas V

SUKAESIH, S.Pd
NIP. 196203021983032011

TRI NOVARINLS.Pd.
NIP. 196911092016062001

LAMPIRAN

RUBRIK PENILAIAN MATEMATIKA

KRITERIA	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keluasan pengetahuan yang dimiliki	Contoh benda sangat banyak dan ber variasi jenisnya baik kubus maupun balok (masing-masing 5)	Contoh benda banyak dan bervariasi jenisnya baik kubus maupun balok (masing- masing 4)	Contoh benda cukup banyak dan ber variasi jenisnya baik kubus maupun balok (masing- masing 3)	Contoh benda sangat sedikit dan kurang variasi jenisnya baik kubus maupun balok (masing- masing kurang dari 3)
Ketepatan Prediksi dan menghitung	Prediksi tepat jumlah kubus satuan yang terdapat pada 5 gambar dan mampu menyelesaikan 5 soal	Prediksi tepat jumlah kubus satuan yang terdapat pada 5 gambar dan mampu menyelesaikan 4 soal	Prediksi tepat jumlah kubus satuan yang terdapat pada 5 gambar dan hanya mampu menyelesaikan 3 soal	Prediksi jumlah kubus satuan kurang tepat dari ke gambar dan hanya menyelesaikan kurang dari 3 soal.



LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA



Nama :

No. Absen :

Tanggal :

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

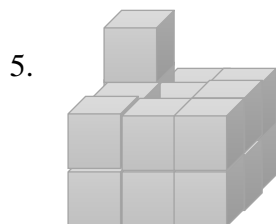
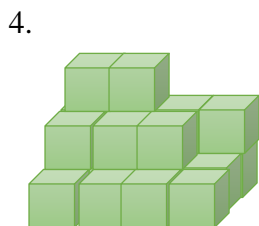
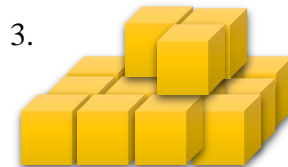
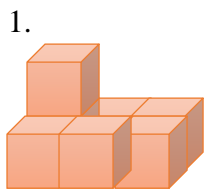
I. Tuliskan masing-masing 5 benda yang ada di sekitarmu yang berbentuk kubus dan balok

Jawab:

Benda berbentuk kubus

Benda berbentuk balok

II. Tuliskan hasil pengamatanmu untuk menentukan jumlah kubus satuan yang memenuhi suatu bangun ruang!



KUNCI JAWABAN

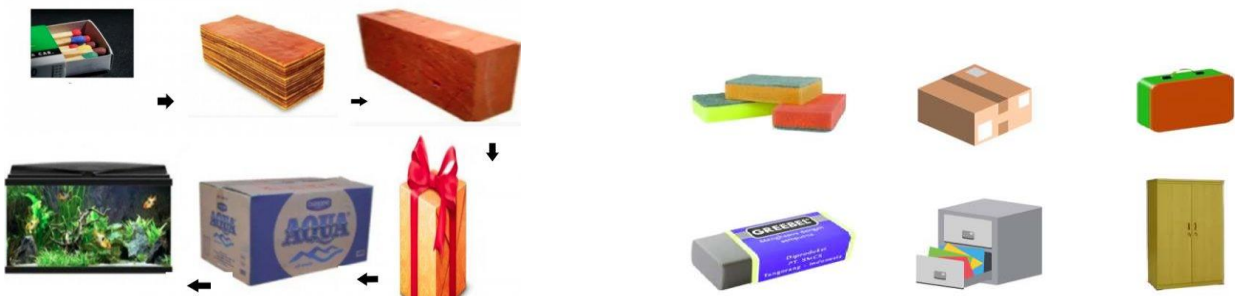
1. Lima benda yang berbentuk kubus adalah

dadu # rubik # kotak amal # kotak hadiah # berangkas # bak mandi # kabah # tempat tissue # es batu



Lima benda berbentuk balok adalah

penghapus pensil # kulkas # lemari # batu bata # kue lapis # aquarium # tempat pensil



2. Jumlah kubus satuan pada tiap soal adalah



Kubus satuan

