

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Bangun Jaya
Kelas / Semester : 5 / 2
Pelajaran : Volume Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Bangun Ruang Balok
Pertemuan : 10,11
Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami volume bangun balok dengan menggunakan satuan volume.
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dengan menggunakan satuan volume.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan

1. Kelas dimulai dengan guru memberi salam, menanyakan kabar dan menanyakan kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang dipimpin oleh ketua kelas. **(Religius)**
3. Menyanyikan lagu **Satu Nusa Satu Bangsa**, untuk memupuk rasa dan semangat nasionalisme.
4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya **(apersepsi)**
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

A. Mengamati

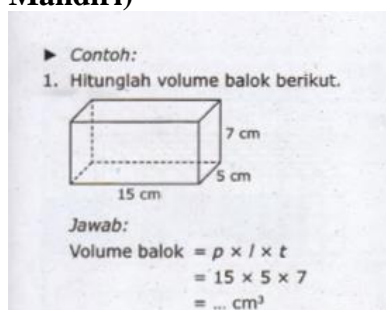
1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang pengertian bangun ruang balok. **Literasi**
2. Mengetahui pengertian bangun ruang balok.

B. Menanya

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. **(Critical Thinking and Problem Solving)**
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami
3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa

C. Menalar

1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang balok. **(Gotong Royong, Mandiri)**



2. Guru menunjuk salah satu perwakilan siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang balok dengan bimbingan guru.
3. Guru memberikan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang balok.

D. Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan bangun ruang balok kepada siswa.
 - Buku paket siswa yang berbentuk balok. Panjang kotak 21 cm, lebar 14 cm, dan tinggi 1 cm. Berapa volume kotak korek api tersebut? **Creativity and Innovation)**
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu
3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian

E. Mengkomunikasikan

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang balok. (**Comunication**)
 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru
-
1. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa
 2. Guru menyampaikan tugas yang akan di rumah, (**Mandiri**)
 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.**
 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)

B. Penilaian Hasil Belajar

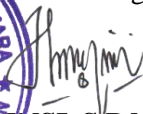
Penilaian Sikap: Lembar Observasi

Penilaian Pengetahuan: Tes

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja



Mengetahui
Kepala SDN Bangun Jaya


RENI, S.Pd.SD
NIP. 19710504 199303 2 009

Bangun Jaya, Januari 2022
Guru MTK



RENI HANDAYANI, S.Pd
NIP. 19881209 201001 2 001