

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 PRINGGAJURANG
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : Volume Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Bangun Ruang Balok
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume (seperti Kubus satuan).
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume (seperti Kubus satuan).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.. <i>(Religius dan Integritas)</i> 3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya 5. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri) 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang pengertian bangun ruang balok. <i>Literasi</i> • Mengetahui pengertian bangun ruang balok. <p>B. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> • Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami • Guru menjelaskan pertanyaan siswa <p>C. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang balok. <i>(Gotong Royong, Mandiri)</i> • Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang balok dengan bimbingan guru. • Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. • Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang balok. <p>D. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan soal latihan bangun ruang balok kepada siswa. <i>(Creativity and Innovation)</i> • Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu • Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang balok. <i>(Comunicatian)</i> • Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang balok yang dilakauan secara 	65 menit

	lisan di depan teman dan guru.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun Ruang balok. 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa 3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius). 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini secara tertulis dengan alat penilaian berupa soal latihan dalam bentuk uraian.

Mengetahui,

Kepala Sdn 5 Pringgajurang



BADLIN, S.Pd.

NIP. 197012311994031062

Pengembur, 18 November 2021

Guru Kelas V

BADLIN, S.Pd.

NIP. 197012311994031062