

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 CIMARIAS
Kelas / Semester : 5 / 2
Pelajaran : Volume Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Bangun Ruang Balok
Pertemuan : 10
Alokasi waktu : 60 menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami volume bangun balok dengan menggunakan satuan volume.
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dengan menggunakan satuan volume.

C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- 3.5.1 Memahami satuan volume
- 3.5.2 Menganalisis unsur dan volume kubus
- 3.5.3 Menganalisis unsur dan volume balok
- 3.5.4 Memahami cara menentukan volume kubus dan balok

D. MATERI PEMBELAJARAN

Contoh-contoh gambar balok dan kubus

- Kubus adalah balok atau prisma siku-siku khusus.
- Balok disebut prisma siku-siku. Balok mempunyai 6 sisi, masing-masing berbentuk persegi panjang.

E. METODE PEMBELAJARAN

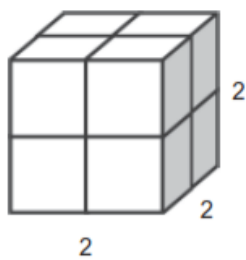
1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa Matematika Kelas V Revisi 2017
- Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V Revisi 2017
- Modul/bahan ajar,
- Internet,
- Sumber lain yang relevan

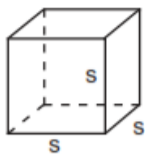
G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas)3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional.4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya5. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri)6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang pengertian bangun ruang balok. Literasi2. Mengetahui pengertian bangun ruang balok. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Solving)2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang balok. (Gotong Royong, Mandiri)	35 menit



$$\text{Volume} = 2 \times 2 \times 2 \\ = 8 \text{ kubus satuan}$$

Jadi, volume kubus dapat dirumuskan = sisi \times sisi \times sisi
Kubus mempunyai 12 sisi atau rusuk yang sama panjang



$$V = s \times s \times s \\ = s^3$$

atau

$$V = r \times r \times r \\ = r^3$$

$$r = \sqrt[3]{\text{volume}}$$

2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang balok dengan bimbingan guru.
3. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang balok.

Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan bangun ruang balok kepada siswa.
 - Kotak korek api di samping berbentuk balok. Panjang kotak 4 cm, lebar 2 cm, dan tinggi 1 cm. Berapa volume kotak korek api tersebut? **Creativity and Innovation**
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu
 - a. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian
Hasilnya;
 - $V = p \times l \times t = 4 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \times 1 \text{ cm} = 8 \text{ cm}^3$
3. **Mengkomunikasikan**
 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang balok. **(Comunication)**
 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru

1. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa
2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, **(Mandiri)**
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.**
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**

15 menit

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Cimarias

Cimarias, 5 Januari 2021
Guru Matematika

MELISTIANA, S.Pd.SD
NIP 19670605 199308 2001

MELISTIANA, S.Pd.SD
NIP 19670605 199308 2 001