



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD inpres Batui Kayoa SPC
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 12 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apers epsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia" pada buku siswa. (Literasi)• Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, dari bacaan. (Collaburation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.• Tiap kelompok menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarganya dalam bentuk tabel seperti pada buku teks. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas.	7 menit

Penutup	<p>A. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (Mandiri)</p> <p>B. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri)</p> <p>D. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	3 menit
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)


Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,



LALU MUHAMAD NIZAR.
NIP. 19631231 198511 1 010

Ombolu, Januari 2020
Guru Kelas 5



ALI IMRON, S.PD.SD
NIP. 19810928 200604 1 009