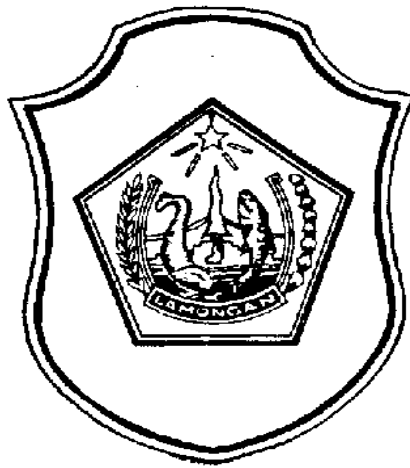


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**MATEMATIKA KELAS 5 SEMESTER 2  
VOLUME BANGUN RUANG KUBUS**



**OLEH**

**ALPAN, S.Pd.SD**

**SDN 2 PALANGAN**

**KECAMATAN KARANGBINANGUN**

**KABUPATEN LAMONGAN**



<p>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa</p> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang kubus. (<b>Gotong Royong, Mandiri</b>)</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang kubus dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> <li>4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang kubus.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan bangun ruang kubus kepada siswa. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu</li> <li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang kubus. (<b>Comunicatian</b>)</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang kubus yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar</li> <li>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li> <li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (<b>Mandiri</b>)</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap: Lembar Observasi

Penilaian Pengetahuan: Tes

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Palangan, 10 November 2021  
Kepala Sekolah

ALPAN, S.Pd.SD  
NIP. 19690612 200012 1 005

**Teknik Penilaian****(a) Sikap spiritual**

No	Nama Siswa	Taat Beribadah		Berdoa		Toleransi		Syukur	
		T	B T	T	B T	T	B T	T	BT
1	Azam H								
2	Berlian S								
3	Cici P								
4	Defriano								
5	Irvan Dwi								
6	Johan								

**(b) Sikap sosial**

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Azam H												
2	Berlian S												
3	Cici P												
4	Defriano												
5	Irvan Dwi												
6	Johan												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

**(c) Pengetahuan**

Bentuk : Tes Tertulis (Pilihan Ganda)

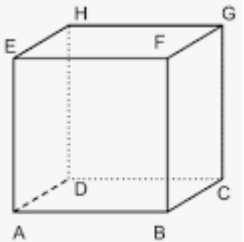
Kisi-Kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1.	Volume Bangun Ruang	Volume Kubus	Disajikan sebuah gambar Kubus. Siswa dapat menyebutkan jumlah rusuk pada bangun ruang Kubus dengan tepat	C1	Pilihan Ganda	1
			Disajikan komponen-komponen Kubus. Siswa dapat merangkai komponen-	C6	Pilihan Ganda	2

			komponen tersebut menjadi rumus mencari volume Kubus dengan tepat			
			Disajikan Volume Kubus dalam satuan volume tertentu. Siswa dapat mengaitkan volume Kubus dengan satuan volume yang berbeda dengan benar	C4	Pilihan Ganda	3
			Disajikan sebuah gambar Kubus dengan ukuran tertentu. Siswa dapat menghitung volume Kubus dengan tepat	C3	Pilihan Ganda	4
			Disajikan sebuah soal cerita tentang ukuran benda yang berbentuk Kubus. Siswa dapat memecahkan masalah tentang volume Kubus pada benda tersebut dengan tepat.	C4	Pilihan Ganda	5

## EVALUASI

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d dengan tepat !

1.  Perhatikan gambar Kubus di samping ! Jumlah rusuk pada Kubus adalah ....
- 11
  - 12
  - 13
  - 14

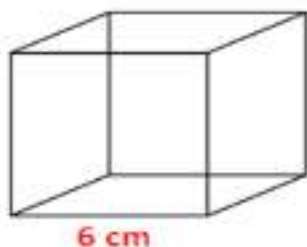
2. Pada sebuah Kubus terdapat komponen berupa 6 sisi yang berukuran sama untuk mencari volume (V) Kubus rumus yang digunakan adalah ....

- $V = s : s : s$
- $V = s + s + s$
- $V = s - s - s$
- $V = s \times s \times s$

3. Volume sebuah Kubus adalah  $4.500 \text{ dam}^3$ . Jika dikaitkan dengan satuan volume  $\text{m}^3$  menjadi ....

- $4.500.000 \text{ m}^3$
- $450.000 \text{ m}^3$
- $45.000 \text{ m}^3$
- $4.500 \text{ m}^3$

4.



Perhatikan gambar Kubus di samping !  
Volume Kubus pada gambar di samping adalah ....

- $27 \text{ cm}^3$
- $64 \text{ cm}^3$
- $216 \text{ cm}^3$
- $343 \text{ cm}^3$

5. Paman sedang membuat sebuah kolam pancing di halaman rumahnya berbentuk kubus. Kolam renang itu memiliki sisi 5 m. Volume air yang dapat ditampung ke dalam kolam pancing tersebut Adalah ....

- $64 \text{ m}^3$
- $125 \text{ m}^3$
- $216 \text{ m}^3$
- $343 \text{ m}^3$

## KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

1. B
2. D
3. A
4. C
5. B

## PEDOMAN PENILAIAN

Satu nomer yang jawabannya benar diberi skor  
20 Skor maksimal 100

$$\text{Nilai Akhir : } \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**(d) Keterampilan**

Bentuk Penilaian : Penugasan  
Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

Nama : .....

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian Kubus dengan benar		
Siswa dapat menyebutkan rumus mencari volume Kubus dengan benar		
Siswa menyebutkan satuan-satuan volume Kubus dengan tepat		
Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume Kubus dengan tepat		

**REMIDIAL**

**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar !**

1. Apa itu kubus ?  
Jawab : .....
2. Sebutkan ciri-ciri Kubus yang kamu ketahui !
3. Jawab : .....

**PENGAYAAN**

**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar !**

1. Sebutkan benda-benda di sekitar kita yang berbentuk Kubus !  
Jawab : .....
2. Bagaimana pemanfaatan benda-benda yang berbentuk Kubus ?  
Jawab : .....