

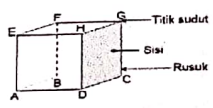
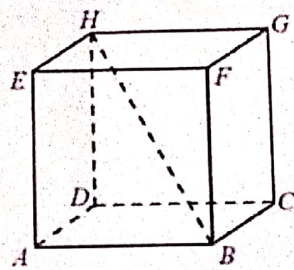
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Kalawara
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : Volume Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Bangun Ruang Kubus
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

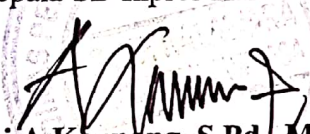
Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">I. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan menyapa siswa serta mengecek kehadiran siswa (Absensi) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa dan mengarahkan pemikiran anak dalam menerima pelajaran(Fokus) 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya(Apersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran . 	10 menit
<p style="text-align: center;">II. INTI</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang pengertian bangun ruang kubus. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Mengenal Kubus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kubus adalah belah silau prisma aku-siku khusus. 2. Kubus mempunyai 8 sisi, semuanya merupakan persegi 3. Keenam sisi itu adalah : ABCD, AEHD DHGG, AEFB BFGC, EFGH 4. Kubus mempunyai 12 rusuk yang sama panjangnya, yaitu: AB, BC, CD, DA, AE, BF, CG, DH, EF, FG, GH, dan HE. 5. Kubus mempunyai 8 titik sudut, yaitu A, B, C, D, E, F, G, dan H.  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengetahui pengertian bangun ruang kubus. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (<i>berpikir secara kritis dan Pemecahan masalah</i>) 2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang penjelasan materi dari guru yang belum dipahami/dimengerti 3. Guru memberikan penjelasan tentang pertanyaan yang diajukan oleh murid <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan diskusi bersama dengan teman sebangku tentang bangun ruang kubus. 2. Siswa disuru untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan bimbingan guru. 3. Guru mengarahkan dan memberi penguatan tentang bangun ruang yang sudah di presntasikan oleh siswa di depan kelas. 4. Guru bertanya kepada siswa apakah materi hari ini sudah bisa dipahami dengan baik dan jelas. 	65 menit

<p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian tugas lewat latihan soal tentang bangun ruang kubus 2. Siswa disuru untuk mengerkakan sendiri sendiri latihan yang diberikan oleh guru. 3. Guru memintah beberapa siswa untuk mengerjakan soal yang mereka kerjakan di depan kelas secara bergantian. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memintah beberapa siswa untuk mepresentasikan kepada teman temannya tentang bangun ruang kubus. 2. Guru memintah salah satu siswa untuk menyebutkan manfaat belajar bangun ruang kubus 	
<p>III. <u>PENUTUP</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama sama dengan siswa menyimpulkan materi tentang bangun ruang kubus 2. Guru memberikan pujian akan hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa 3. Guru menyampaikan tugas Rumah (PR) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah atau lagu Nasional 5. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

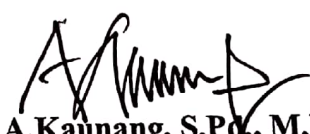
C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Inpres Kalawara


Voni A. Kaunang, S.Pd., M.Pd
Nip.19730809 199907 2 001

Kalawara, 26 Nopember 2021
Guru Matematika Kelas V


Voni A. Kaunang, S.Pd., M.Pd
Nip.19730809 199907 2 001

EVALUASI

Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a,b,c dan d yang dianggap Benar!

1. Pak Budi sedang membuat kolam ikan di belakang rumahnya dengan bentuk kolam ikan yang Berbentuk kubus. Kolam ikan tersebut memiliki sisi 3 m. Volume air yang terdapat pada kolam Ikan tersebut adalah...

- a. $27 m^3$ b. $29m^3$ c. $30 m^3$ d. $33 m^3$

2. Pada sebuah kubus terdapat komponen berupa 6 sisi yang sama. Untuk mencari Volume sebuah kubus digunakan rumus...

- a. $V = s : s : s$ b. $V = s - s - s$ c. $V = s \times s \times s$ d. $V = s + s + s$

3. Perhatikan gambar kubus di bawah !

Volume kubus pada gambar di bawah ini adalah...

- a. 729
b. 700
c. 629
d. 692

4. Perhatikan gambar kubus di bawah ini !

Berapa jumlah rusuk pada gambar kubus tersebut...

- a. 14
b. 13
c. 11
d. 12

5. Volume sebuah kubus adalah 2.500 dam^3 jika dikaitkan dengan satuan volume m^3 menjadi...

- a. $25.000 m^3$ b. $2.500 m^3$ c. $2.500.000 m^3$ d. 250.000

KUNCI JAWABAN

1. A
2. C
3. A
4. D
5. C

PEDOMAN PENILAIAN

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Nb: Satu nomor jawaban yang benar diberi skor 20 dan skor maksimal 100

Teknik Penilaian
(a.) Sikap spiritual

No	Nama Siswa	Taat beribadah		Berdoa		Toleransi		Syukur	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Agelica								
2.	VANI								
3.	JESKA								
4.	PUTRI								
5.	SUCI								
6.	ANGGA								
7.	GADBLESS								
8.	GALEN								
9.	EVAN								
10.	RIZKI								

(b.) Sikap Sosial

NO	NAMA SISWA	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Agelica												
2	VANI												
3	JESKA												
4	PUTRI												
5	SUCI												
6	ANGGA												
7	GADBLESS												
8	GALEN												
9	EVAN												
10	RIZKI												

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

(c.) Keterampilan

Bentuk Tes Tertulis Pilihan Ganda

Kisi – Kisi

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	Volume Bagun Ruang	Volume Kubus	Disajikan sebuah soal cerita tentang ukuran yang berbentuk kubus. Siswa dapat memecahkan masalah tentang kubus pada benda benda tersebut dengan tepat	C4	Pilihan Ganda	1

			Disajikan komponen-komponen kubus. Siswa dapat merangkai komponen-komponen tersebut menjadi rumus mencari volume kubus dengan tepat	C 6	Pilihan Ganda	2
			Disajikan sebuah gambar Kubus dengan ukuran tertentu. Siswa dapat menghitung volume kubus dengan tepat	C 3	Pilihan Ganda	3
			Disajikan gambar kubus. siswa dapat menyebutkan jumlah rusuk pada bangun ruang kubus dengan tepat	C 1	Pilihan Ganda	4
			Disajikan volume kubus dalam satuan volume tertentu. siswa dapat mengkaitkan volume kubus dengan satuan volume yang berbeda dengan benar	C 4	Pilihan Ganda	5

(d) Ketrampilan

Bentuk Penilaian Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

Nama :

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa dapat menyebutkan komponen komponen dalam kubus dengan benar		
Siswa dapat menyebutkan rumus volume kubus dengan dengan benar		
Siswa dapat menyebutkan satuan volume kubus dengan tepat		
Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Volume kubus dengan benar.		

REMEDIAL

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Apa yang kamu ketahui tentang kubus ?
2. Sebutkan komponen – komponen dalam kubus yang kamu ketahui !

PENGAYAAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Sebutkan sekurang – kurangnya 3 benda yang berbentuk kubus yang ada disekitarmu!
2. Sebutkan manfaat benda benda yang berbentuk kubus dalam kehidupan sehari- hari!