

Volume bangun ruang kubus
Bersama Rumah Belajar

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
KELAS 5
SEMESTER 2

SRI NURHAYATI, S.Pd
SDN PARON 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN PARON 2
Kelas / Semester : 5 / 2
Pelajaran : Volume Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Bangun Ruang Kubus
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5. Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	3.5.1. Memahami cara menghitung volume bangun ruang Kubus
4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga	4.5.1. Menghitung volume bangun ruang kubus

C. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)

D. MATERI

1. Bangun Ruang Kubus

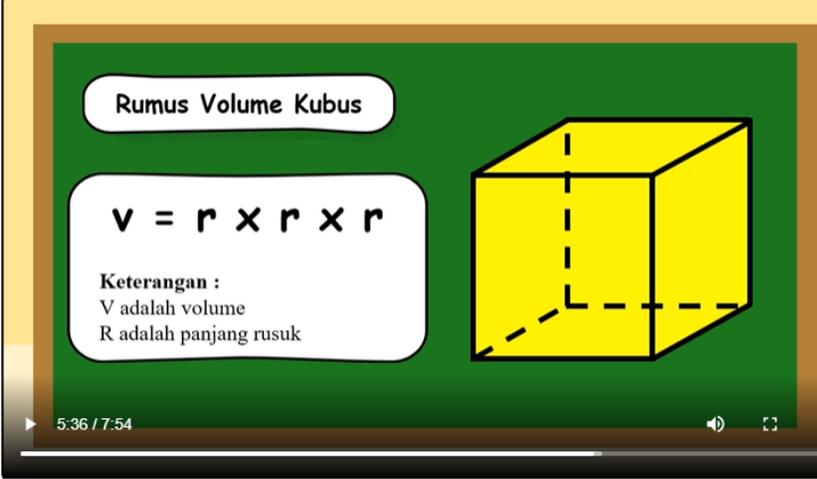
E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Video pembelajaran volume kubus
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/d55ef58744a1415caabc340e30ecf3d5>

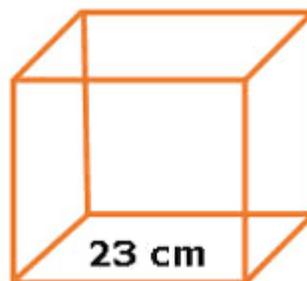
G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) 3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya 5. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri) 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <p>B. Siswa mengamati video pembelajaran volume kubus https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/d55ef58744a1415caabc340e30ecf3d5. Literasi</p> <p>C. Siswa memahami cara menghitung volume bangun ruang kubus.</p>  <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibentuk kelompok beranggotakan 4 orang 2. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang cara menghitung volume bangun ruang kubus. (Gotong Royong, Mandiri) 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang volume bangun ruang kubus dengan bimbingan guru. 4. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang kubus. <p>E. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami Guru menjelaskan pertanyaan siswa <p>F. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan menghitung volume bangun ruang kubus kepada siswa. (Creativity and 	65 menit

	<p><i>Innovation</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian <p>G. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang bangun ruang kubus. (<i>Comunicatian</i>) 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang kubus yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;



Butir soal; Hitunglah volume kubus diatas !

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala SDN PARON 2

Paron, Desember 2021
Guru Matematika

SUGIYONO, S.Pd. M.Pd
NIP. 19620306 198303 1 014

SRI NURHAYATI, S.Pd
NIP. 19850729 201001 2 001

