

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Satuan Pendidikan : **SDN PEGANGSAAN DUA 01**
Kelas / Semester : **II / 1**
Tema 4 : **Hidup Bersih dan Sehat**
Sub Tema 1 : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **1 x 10 menit**

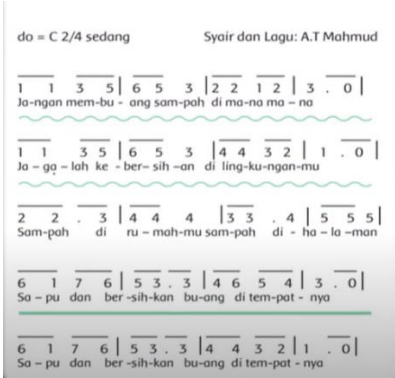
A. Tujuan Pembelajaran

1. Menenal kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat
2. Menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar
3. Menyanyikan lagu anak sesuai dengan keras dan lembutnya suara

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Unsur inovatif	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (Kegiatan awal)		<ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.	15 menit
	PPK 1 Religius	<ul style="list-style-type: none">• Dilanjutkan dengan membaca doa, peserta didik yang datang paling awal sebagai pemimpin doa.	
	Nasionalisme	<ul style="list-style-type: none">• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama	
	Comunication	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.	
	Comunication	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi peserta didik pada masalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan kepada siswa untuk mengamati gambar. Guru mengajukan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sedang mereka lakukan ? • Bagaimanakah cara kita menjaga kebersihan di rumah ? • Gambar keset/ lap kaki berbentuk bangun persegi Panjang, Apa saja ciri ciri persegi Panjang ? 	<p>150 menit</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan gambar dan siswa diminta mengamati proses membersihkan di rumah  <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati gambar, siswa berdiskusi guru berkeliling untuk memastikan setiap anggota aktif dalam diskusi. • Setiap siswa diskusi dan siswa lain menanggapi. Critical thinking • Guru mengajak siswa untuk mengamati alat peraga berbentuk keset/ lap kaki. Untuk menghitung ciri-ciri bangun datar persegi panjang  <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk menyanyikan Menyanyikan lagu 	

		<p>dengan judul “Membuang Sampah” ciptaan A.T Mahmud</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa mengamati tanda dinamik pada gambar lagu “Membuang Sampah”. (Critical Thinking) 	
Penutup	Colaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. • Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 	10 menit
	Critical thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 	
	comunication	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi untuk keesokan harinya. 	
	Religius	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dan do’a penutup. 	

C. Penilaian

- Teknik penilaian
- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Instrumen penilaian

- Penilaian sikap : Terlampir
- Penilaian pengetahuan : Terlampir
- Penilaian keterampilan : Terlampir

Petunjuk: Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Bagaimana cara menjaga kebersihan dirumahmu ?
2. Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar dibawah ini !



3. Apakah tanda dinamik itu ?

Jawaban:

1. Menyapu, mengeperl, membersihkan kaca, mengelap meja
2. 3 sisi, 3 sudut dan 3 titik sudut
3. Ada 2 garis yaitu bergelombang (dinyanyikan dengan suara lembut) dan lurus (dinyanyikan keras)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Erawati, S.Pd
NIP. 197007121993032008

Jakarta, November 2021

Guru Kelas 2

Desi Fatchul Jannah