

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 9 Baubau
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII (delapan)/ Genap
Materi Pokok	: Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Materi	: Menentukan Volume Balok
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan volume balok
- Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru membuka pelajaran dengan membaca basmalah dan memberi salam.Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa bersamaGuru mengecek kehadiran peserta didik.Guru menanyakan keadaan peserta didik serta menyiapkan fisik dan mental peserta didik.Guru melakukan tanya jawab untuk mengecek kemampuan prasyarat peserta didik.Guru menyampaikan tujuan, teknik penilaian, dan manfaat dari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menentukan Volume Balok.Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menentukan Volume Balok.Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi	6 Menit

	<p>mengenai <i>Menentukan Volume Balok</i>.</p> <p>d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <p>e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menentukan Volume Balok</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>	
Penutup	<p>a. Guru membimbing siswa untuk membuat ringkasan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan.</p> <p>b. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan memberi penghargaan kepada kelompok yang dinilai terbaik.</p> <p>c. Guru memberikan tugas dan menyampaikan topik pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Guru bersama siswa berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p> <p>e. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Pengamatan (dilakukan pada saat proses pembelajaran).
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : Penugasan dan pada saat kerja kelompok.

Baubau, 4 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

HUSNI M, S.Pd., M.Pd
NIP. 19670402 199512 1 00

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK : 1.

2.

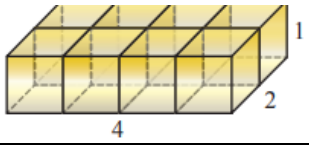
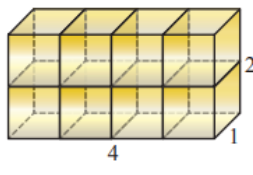
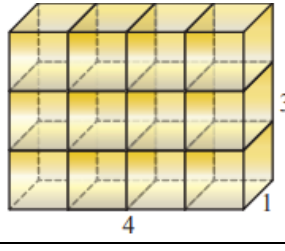
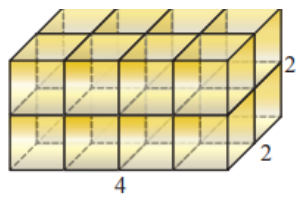
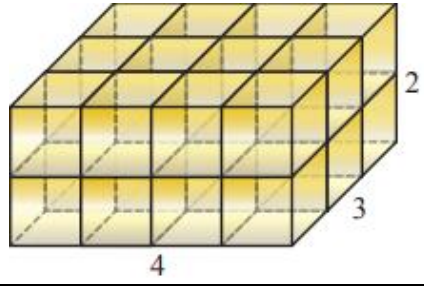
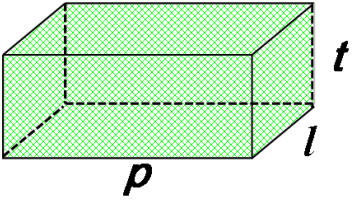
3.

4.

5.

Diskusikan bersama dalam kelompokmu untuk menemukan rumus balok dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok!

- Perhatikan pola susunan kubus yang membentuk balok pada tabel berikut, kemudian lanjutkan sehingga anda dapat menemukan rumus volume balok!

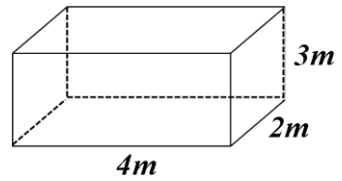
No.	Balok	Banyak kubus satuan	Ukuran satuan ($p \times l \times t$)	Volume (V)
1.		Ada 8 kubus	$4 \times 2 \times 1$	$V = 8$ satuan kubik
2.		Ada 8 kubus	$4 \times 1 \times 2$	$V = 8$ satuan kubik
3.		Ada 12 kubus	$4 \times 1 \times 3$	$V = 12$ satuan kubik
4.		Ada 16 kubus	$\dots \times \dots \times \dots$	$V = \dots$ satuan kubik
5.		Ada ... kubus	$\dots \times \dots \times \dots$	$V = \dots$ satuan kubik
6.			$\dots \times \dots \times \dots$	$V = \dots$

2. Sebuah bak air berbentuk balok berukuran panjang 2 m, lebar 1,5 m, dan tinggi 1 m. Tentukan banyaknya air yang dibutuhkan untuk mengisi bak air tersebut sampai penuh!

Jawab :

TUGAS Pekerjaan Rumah (PR)

1. Perhatikan gambar balok di samping!
Tentukan Volume balok tersebut!



2. Diketahui suatu benda berbentuk balok volumenya 75 cm^3 . Jika luas alasnya 15 cm^2 , berapakah tingginya?
3. Diketahui sebuah kolam berbentuk balok dengan panjang 30m, lebar 5m, dan kedalaman 1m berisi air sebanyak 100.000 liter. Berapa liter air yang harus ditambahkan supaya kolam tersebut penuh?