

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN



DISUSUN OLEH :

NAMA : MASNIAH AMIN, S.Pd

NIM : 20201202710006

PENDIDIKAN PROFESI DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS KHAIRUN TERNATE

2020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SIKLUS 1

Sekolah : SD Negeri Batumea  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pelajaran : Volume dan Luas Permukaan Kubus & Balok  
Kelas/semester : VI / 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	3.7.1 Menemukan rumus volume dan luas permukaan kubus 3.7.2 Menemukan rumus volume dan luas permukaan balok
4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	4.7.1 Memecahkan masalah yang terkait dengan volume dan luas permukaan kubus 4.7.2 Memecahkan masalah yang terkait dengan volume dan luas permukaan kubus

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat **menemukan** rumus volume dan luas permukaan kubus dan balok dengan tepat
2. Siswa dapat **memecahkan masalah** yang berkaitan dengan volume dan luas permukaan balok dan kubus dengan seksama .

#### Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran : WhatsApp Mesenger , video materi pembelajaran tentang Kubus dan Balok  
Alat Pembelajaran : Laptop / Hp/Android  
Sumber Belajar : Setyaningsih, Rika. 2019. *Matematika untuk SD/MI Kelas VI Kurikulum*

**MODEL, METODE, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Pendekatan Pembelajaran : *STEAM (Scientific, Technology, Engineering, Art, Mathematic)*

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

<b>Tahapan Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Awal</b>	a. Melalui media WhatsApp , guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi presensi di WA Group b. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan yaitu 4M : Mencuci tangan , Menjaga jarak, dan Memakai masker, dan Menjauhi kerumunan jika keluar rumah. Rajin berolahraga, dan selalu makan makanan bergizi. c. Guru memimpin siswa untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila d. Melakukan apersepsi dengan memperlihatkan gambar teh kotak, susu kotak dan bola. Guru menstimulus pengetahuan siswa dengan menanyakan bentuk dan isi dari ketiga benda tersebut. e. Siswa menanggapi pertanyaan dan guru memberi penguatan f. Menyampaikan tujuan pembelajaran	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	a. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini b. Guru menjelaskan mengenai materi pembelajaran dan siswa memperhatikan dengan baik c. Untuk memperdalam materi, peserta didik menyimak materi yang diberikan guru melalui video pembelajaran yang dibagikan guru melalui WhatsApp dengan link video <i>youtube</i> berikut : <a href="https://youtu.be/cgSKewDIUbK">https://youtu.be/cgSKewDIUbK</a> & <a href="https://youtu.be/iPbQ2z1Lq10">https://youtu.be/iPbQ2z1Lq10</a> d. Selanjutnya, guru membuka diskusi dan penjelasan ulang dari	50 Menit

	<p>materi mengenai volume dan luas permukaan balok dan kubus melalui WA Group</p> <p>e. Siswa membuka tautan <a href="https://forms.gle/G2zk6BfdgJMTqJMk6">https://forms.gle/G2zk6BfdgJMTqJMk6</a> untuk mengerjakan evaluasi secara mandiri</p> <p>f. Selain memberikan latihan secara online, guru juga memberikan LKPD yang akan dijawab siswa secara mandiri</p> <p>g. Membuka sesi tanya jawab tentang jawaban peserta didik</p> <p>h. Guru memberi penguatan dan motivasi atas hasil kerja siswa</p>	
<b>Kegiatan Akhir</b>	<p>a. Guru merefleksikan pembelajaran, siswa menanggapi.</p> <p>b. Guru memberi penguatan atas hasil kerja siswa</p> <p>c. Memberikan PR sebagai umpan balik tentang materi yang sudah dipelajari</p>	10 Menit

**Penilaian**

Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara siswa berkomunikasi via WhatsApp

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google form dan LKPD

Penilaian Keterampilan : Di foto, kirim melalui WA Group

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Batumea, November 2020  
Guru Kelas VI,

**ROHANA, S.Pd**  
NIP. 19740510 199907 2 001

**MASNIAH AMIN, S.Pd**  
NIP. 19871211 201512 2 001