

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
 (Simulasi Mengajar)
 Disusun Oleh: Fahmi Indra, S.Pd
 Pengawas SMP Kab. Kuansing-Riau

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (SMP)
 Kelas/Semester : VIII / genap
 Materi : Luas Permukaan Kubus Dan Balok
 Alokasi Waktu Simulasi : 10 menit
 Tahun pelajaran : 2020/2021
 Pembelajaran ke : ke - 2 (dari 7 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses penemuan dalam diskusi kelompok, peserta didik dapat :

1. Menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok
2. Menentukan luas permukaan kubus dan balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, memeriksa kehadiran Murid dst) dan memberikan pesan-pesan harian. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Melakukan apersepsi; melalui tanya jawab, peserta didik diingatkan kembali tentang unsur-unsur kubus dan balok, jaring-jaring, serta luas persegi dan persegi panjang
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk murid ke dalam kelompok-kelompok kecil yang heterogen berdasarkan kesiapan belajar • Guru mengajak murid Untuk mengamati berbagai bentuk bangun ruang sisi datar yang mereka bawa dari rumah • Guru memberikan Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid (LKPM) kepada setiap murid di kelompok. • Dengan Bimbingan Guru, Murid dalam kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan kegiatan yang ada pada LKPM • Guruuru melakukan pembimbingan sesuai dengan kebutuhan kelompok • Setelah kelompok menyelesaikan LKPM, guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok menyajikan hasil kerjanya dengan memilih cara yang mereka senangi (Menampilkan gambar, presentasi, atau teknik lainnya)
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi umpan balik kepada murid terkait proses dan hasil pembelajaran dengan cara menginformasikan proses yang sudah baik dan yang masih perlu ditingkatkan. • Bersama murid merefleksi pembelajaran baik secara kognitif maupun nonkognitif

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Menggunakan Teknik observasi selama Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung. Adapun sikap yang dinilai yaitu: Kerja sama, Rasa ingin tahu, Santun dan Komunikatif.

NO	NAMA SISWA	KERJASAMA	RASA INGIN TAHU	SANTUN	KOMUNIKATIF
1					
2					
3					
4					
dst					

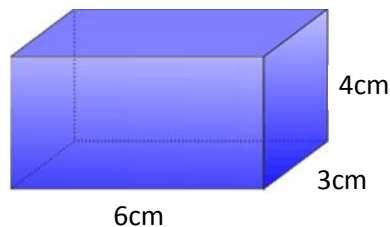
Kolam aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

2. Pengetahuan

- 1) Sebuah benda berbentuk Kubus dengan panjang rusuk 35 cm
 - a. Tuliskan Rumus Luas Permukaannya
 - b. Tentukan Luas Permukaannya.

2) Perhatikan Gambar Berikut!



- a. Tulislah Rumus Luas Permukaannya
- b. Hitunglah Luas Permukaannya

Rubrik Penilaian Soal No.1

Aspek yang dimunculkan	Skor
Tanpa membuat apapun	0
Membuat Rumus Luas Permukaan Kubus dengan benar	1
Menghitung luas permukaan kubus dengan benar	2
Total Skor	3

Rubrik Penilaian Soal No.1

Aspek yang dimunculkan	Skor
Tanpa membuat apapun	0
Membuat Rumus Luas Permukaan Balok dengan benar	1
Menghitung luas permukaan Balok dengan benar	2
Total Skor	3

3. Keterampilan :

Penilaian Keterampilan dilakukan dengan Teknik Observasi menggunakan Rubrik penilaian terhadap hasil kerja kelompok

KRITERIA PENILAIAN	SKOR MAKSIMAL
Murid mengerjakan semua tugas kelompok pada LKPM dengan lengkap dan jelas	4
Murid mengerjakan sebagian tugas kelompok pada LKPM, dengan lengkap namun belum jelas.	3
Murid mengerjakan sebagian tugas kelompok pada LKPM, namun ada yang tidak lengkap dan tidak jelas	2
Murid mengerjakan sebagian tugas kelompok pada LKPM, sebagian besar tidak lengkap dan jelas	1
Murid tidak mengerjakan tugas kelompok	0

Taluk Kuantan, 17 Februari 2021
Calon Fasilitator PGP Angkatan 2
(Pengawas SMP Kab. Kuansing)



Fahmi Indra, S.Pd
NIP 197001011994121001



LUAS PERMUKAAN KUBUS DAN BALOK

Nama Kelompok :

Anggota kelompok :

1.

3.

2.

4.

5.

Tujuan pembelajaran :

- Menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok
- Menentukan luas permukaan kubus dan balok

Bahan : kotak bentuk balok

Alat : gunting/katter, penggaris

Kegiatan 1

Petunjuk kerja :

1. Siapkan gunting/katter dan kotak yang berbentuk balok.
2. Tentukanlah rusuk yang merupakan panjang, lebar dan tinggi (p , l dan t) pada balok tersebut!
3. guntinglah beberapa rusuknya agar balok terbuka dan membentuk jaring-jaring balok kemudian rebahkan.
4. Gambarkan bentuk dari jaring-jaring yang kamu dapat pada kolom di bawah ini



2. Namailah dengan L_1 , L_2 , L_3 , L_4 , L_5 , dan L_6 pada tiap-tiap bangun datar (sisi) pada jaring-jaring kubus tersebut!

Hasil kegiatan 2:

1. Terdiri dari bangun datar apa saja jaring-jaring kubus yang kamu gambarkan?
Jawab:.....
.....
2. Apakah bangun-bangun datar yang merupakan sisi kubus tersebut kongruen?
Jawab:
3. Bagaimana menghitung luas sisi kubus?
Jawab:
4. Tuliskan pengertian luas permukaan kubus dengan bahasamu sendiri!
Jawab:
.....
.....

Dari jaring-jaring kubus tersebut, diperoleh:

$$\begin{aligned} \text{Luas permukaan kubus} &= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots \end{aligned}$$

Kegiatan 3

1. Sebuah kertas berwarna berukuran 25 cm x 20 cm. Kertas tersebut akan digunakan untuk membungkus kado yang berbentuk balok dengan panjang 6 cm, lebar 4 cm dan tinggi 2 cm. Gambarkan rancanganmu dikertas yang disediakan. Berapakah minimal kertas yang dibutuhkan untuk membungkus semua kado tersebut? Berikan alasanmu!

2. Pada selembar kertas yang berukuran 33 cm x 22 cm akan dibuat 1 buah kubus dan 1 buah balok dengan ukuran tertentu.
- a. Tulislah ukuran yang mungkin untuk kubus dan balok tersebut dan hitunglah luas permukaannya!

Kubus		Balok			
Panjang rusuk (s)	Luas permukaan	p	l	t	Luas permukaan

- b. Berapakah luas kertas yang tersisa?

jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

Simpulan:

rumus luas permukaan kubus

rumus luas permukaan balok.....



“Selamat bekerja”