

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Istiqomah, S.Pd, M.MPd

Nama Pelatihan : Simulasi Calon Pengajar Praktik

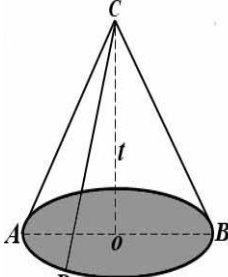
Nama Mata Diklat : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak (PGP)

Tujuan pelatihan : Memberikan motivasi calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

Indikator pelatihan : Menentukan volume kerucut

Alokasi waktu : 10 menit

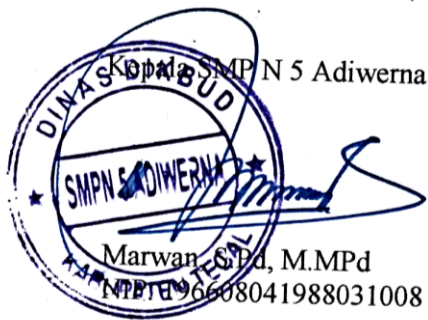
Pertemuan		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		2 menit
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Pembagian kelompok belajar 		
Kegiatan Inti		6 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Volume Kerucut</i> dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat Menayangkan gambar/foto tentang	

	<p style="text-align: center;">KERUCUT</p>  <p>❖ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati beberapa contoh Kerucut <p>❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Volume Kerucut <p>❖ Mendengar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Volume Kerucut <p>❖ Menyimak,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai Volume Kerucut 	
<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar Volume Kerucut misalnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah volume kerucut akan sama jika jari-jari alas kerucut 2 kali dari jari-jari alas mula mula sedangkan tinggi kerucut setengah dari tinggi kerucut mula-mula ? 	
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai Volume Kerucut</p>	
<p>Generalizatio (menarik kesimpulan)</p>	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p>	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		

Kegiatan Penutup	2 menit
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 	

Sumber/media pelatihan :

Buku paket kelas 9 Kemdikbud halaman 290 sampai dengan 295



Tegal, 28 Juni 2021

Calon PGP

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Istiqomah'.

Istiqomah, S.Pd, M.MPd
NIP.196508301994032005