

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**MATA PELAJARAN
MATEMATIKA**

Disusun Oleh :
DIAN WAHYUDIANA

**SDN 3 SITUGEDE
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN KARANGPAWITAN
KABUPATEN GARUT**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Situgede
 Muatan Terpadu : Matematika
 Kelas / Semester : 6 / Ganjil
 Tema : Wirausaha
 Subtema : Kerja keras berbuah kesuksesan
 Pembelajaran ke : 4. Menemukan rumus volume kubus dan balok
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami kubus dan balok.
2. Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kubus dan balok.
3. Siswa mampu menemukan rumus kubus dan balok.
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok.
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan kubus dan balok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi). 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati pengertian kubus dan balok. 2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok. (Communication) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kubus dan balok.. 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. (Communication) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kubus dan balok. (Critical Thinking, Collaboration) 2. Beberapa cara alternatif digunakan siswa untuk menyelesaikan soal. (HOTS). 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang kubus dan balok dengan bimbingan guru. 4. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. (Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kubus dan balok. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan tentang unsur- unsur kubus dan balok kepada siswa. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri) 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang kubus dan balok. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar kubus dan balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) 	65 Menit

Kegiatan Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok. Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / soal
<ul style="list-style-type: none"> Menurunkan rumus volume bangun ruang Menghitung volume bangun ruang 	Tes	Essay dan Kinerja	1. Berapakah volume kubus yang memiliki panjang 7 cm? 2. Berapakah volume balok dengan ukuran panjang 15 cm, lebar 6 cm, tinggi 3 cm?

Format Kriteria Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> Semua benar Sebagian besar benar Sebagian kecil benar Semua salah 	4 3 2 1
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan Kadang-kadang pengetahuan Tidak pengetahuan 	4 2 1
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> Sikap Kadang-kadang sikap Tidak sikap 	4 2 1

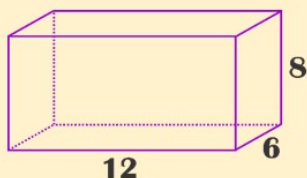
Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performa		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
dst						

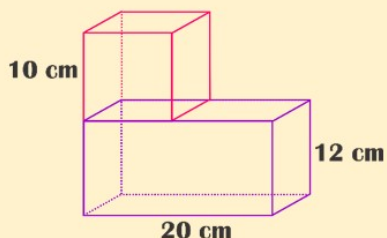
Lampiran

Butir soal;

1. Dina dan Siti mempunyai tempat air berbentuk kubus. Panjang rusuk tempat air Dina dan Siti adalah 30 cm dan 40 cm. Hitunglah selisih volume tempat air Dina dan Siti !
2. Siti akan membuat dua buah kubus dengan panjang rusuk masing-masing 20 cm. Jika Siti mempunyai kertas karton seluas 200 cm^2 . Berapa sisa kertas karton Siti?
3. Hitunglah volume balok berikut :



4. Siti membeli kardus berbentuk balok untuk tempat kado. Kardus tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar 10 cm, dan tinggi 7 cm. Berapa luas permukaan kardus tersebut?
5. Hitunglah volume dari bangun berikut :



D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE KTSP
3. Media Ajar Pengajaran kelas 6 SD/MI dari SCI Media
4. Internet websiteedukasi.com

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, November 2021
Guru Matematika Kelas 6,

.....
NIP.

.....
NIP.