

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Guru Praktik Angkatan 5)

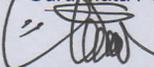
<p><b>RPP-01</b></p>  <p><b>Satuan Pendidikan</b> SMPN 1 Kalitengah</p> <p><b>Mata Pelajaran</b> Matematika</p> <p><b>Topik</b> Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar</p> <p><b>Kelas/ Semester</b> VIII/ Genap</p> <p><b>Alokasi Waktu</b> 10 menit</p> <p><b>Tahun Pelajaran</b> 2021/2022</p>	<b>KD. 3</b>	<b>KD. 4</b>
	3.7. Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).	4.7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).
	<b>Tujuan Pembelajaran</b> Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :	
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa dapat menemukan pola tertentu untuk mengetahui turunan rumus volume kubus dan balok</li> <li>➢ Siswa dapat menghitung volume kubus dan balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep Volume Kubus dan Balok.</li> </ul>
<b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b>		
<b>Pendahuluan</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan peserta didik, berdoa, absensi, motivasi dan penguatan mental peserta didik.</li> <li>2. Apersepsi, menyampaikan cakupan materi, tujuan dan cara pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>3. Informasi tentang Penilaian Proses pembelajaran.</li> </ol>		
<b>Model/ Pendekatan :</b> Inkuiri	<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Deskripsi:</b> Menentukan Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma, dan Limas)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati</b> Peserta didik secara berkelompok (4 kelompok) mengamati gambar susunan kubus dan balok melalui <b>Aktivitas 1</b> pada LKPD yang diberikan oleh guru.</li> <li>2. <b>Menanya</b> Peserta didik melakukan tanya jawab dengan sesama siswa dalam kelompok masing-masing untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada dalam Aktivitas 1</li> <li>3. <b>Mengumpulkan informasi</b> Peserta didik menggali informasi melalui <b>Aktivitas 2</b> pada LKPD yang diberikan oleh guru. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan sesama siswa dalam kelompok masing-masing untuk menjawab setiap pertanyaan pada aktivitas 2.</li> <li>4. <b>Menalar/ Mengasosiasi</b> Peserta didik menghubungkan informasi/ data yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman dalam mengerjakan kegiatan "Ayo Kita Menalar".</li> <li>5. <b>Berbagi/ Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat rangkuman.</li> <li>▪ Menyelesaikan kegiatan <b>Aktivitas 3</b> serta mengirim hasil pekerjaannya kepada guru</li> <li>▪ Beberapa peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil pekerjaan kelompoknya, dan siswa dari kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan</li> </ul> </li> </ol>	
<b>Media, Alat/ bahan, dan Sumber Belajar :</b>	<b>Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : Model Kubus dan Balok.</li> <li>2. Alat dan bahan : White board, Spidol, Penggaris, dan LKPD</li> <li>3. Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket hal. 155 sd 167</li> <li>• Modul Bangun Ruang Sisi Datar halaman 14 sd 18</li> <li>• link URL yang berkaitan dengan video/ file materi pembelajaran :</li> </ul> </li> </ol> <p><a href="https://bit.ly/BRSD-Modul">https://bit.ly/BRSD-Modul</a> <a href="https://bit.ly/VKubus-Balok">https://bit.ly/VKubus-Balok</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi dan refleksi pembelajaran, penguatan, umpan balik, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya.</li> <li>- Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, giat dan semangat belajar.</li> <li>- Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa</li> </ul>	
<b>Penilaian</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan melalui lembar observasi.</li> <li>▪ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD. 4.7</li> <li>▪ Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa - Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran (Tes Formatif) KD 3.7 dan KD 4.7</li> </ul>		



Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Kalitengah

Drs. SUKAHAR, M.M.  
NIP. 19630210 199403 1 007

Kalitengah, 24 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

  
SAHLAN ROSYIDI, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19691216 199903 1 007