


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Guru Praktik Angkatan 5)

<p>RPP-01</p>  <p>Satuan Pendidikan SMPN 1 Kalitengah</p> <p>Mata Pelajaran Matematika</p> <p>Topik Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar</p> <p>Kelas/ Semester VIII/ Genap</p> <p>Alokasi Waktu 10 menit</p> <p>Tahun Pelajaran 2021/2022</p>	KD. 3	KD. 4
	3.7. Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).	4.7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).
	Tujuan Pembelajaran Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :	
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa dapat menemukan pola tertentu untuk mengetahui turunan rumus volume kubus dan balok ➢ Siswa dapat menghitung volume kubus dan balok 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep Volume Kubus dan Balok.
Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan peserta didik, berdoa, absensi, motivasi dan penguatan mental peserta didik. 2. Apersepsi, menyampaikan cakupan materi, tujuan dan cara pembelajaran yang akan dilaksanakan 3. Informasi tentang Penilaian Proses pembelajaran. 		
Model/ Pendekatan : Inkuiri	Kegiatan Inti	
Deskripsi: Menentukan Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma, dan Limas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Peserta didik secara berkelompok (4 kelompok) mengamati gambar susunan kubus dan balok melalui Aktivitas 1 pada LKPD yang diberikan oleh guru. 2. Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab dengan sesama siswa dalam kelompok masing-masing untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada dalam Aktivitas 1 3. Mengumpulkan informasi Peserta didik menggali informasi melalui Aktivitas 2 pada LKPD yang diberikan oleh guru. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan sesama siswa dalam kelompok masing-masing untuk menjawab setiap pertanyaan pada aktivitas 2. 4. Menalar/ Mengasosiasi Peserta didik menghubungkan informasi/ data yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman dalam mengerjakan kegiatan "Ayo Kita Menalar". 5. Berbagi/ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat rangkuman. ▪ Menyelesaikan kegiatan Aktivitas 3 serta mengirim hasil pekerjaannya kepada guru ▪ Beberapa peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil pekerjaan kelompoknya, dan siswa dari kelompok lain diminta untuk memberikan tanggapan 	
Media, Alat/ bahan, dan Sumber Belajar :	Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Media : Model Kubus dan Balok. 2. Alat dan bahan : White board, Spidol, Penggaris, dan LKPD 3. Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> • Buku Paket hal. 155 sd 167 • Modul Bangun Ruang Sisi Datar halaman 14 sd 18 • link URL yang berkaitan dengan video/ file materi pembelajaran : <p>https://bit.ly/BRSD-Modul https://bit.ly/VKubus-Balok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi dan refleksi pembelajaran, penguatan, umpan balik, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya. - Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, giat dan semangat belajar. - Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa 	
Penilaian		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan melalui lembar observasi. ▪ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD. 4.7 ▪ Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa - Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran (Tes Formatif) KD 3.7 dan KD 4.7 		



Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Kalitengah

Drs. SUKAHAR, M.M.
NIP. 19630210 199403 1 007

Kalitengah, 24 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,


SAHLAN ROSYIDI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19691216 199903 1 007