

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 2 Jatinom
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / 2
Materi Pokok : Volume Limas
Alokasi Waktu : 40 menit

A. Kompetensi Inti

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

Siswa dapat menggunakan rumus volume limas serta dapat menggunakannya dalam memecahkan masalah.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan dan menentukan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Limas)

D. Metode / Strategi Pembelajaran

Metode / strategi pembelajaran yang digunakan adalah metode campuran melalui Google meets / google classroom/google form dan presentasi menggunakan microsoft powerpoint di laboratorium komputer.

E. Materi Pembelajaran

Bangun Ruang Sisi Datar : Volume limas dan menaksir volume bangun ruang tak beraturan pada link :

<https://drive.google.com/file/d/1XDp8aoRit-DjIC0FGPTkEoQUvcjH8a3/view?usp=drivesdk>

https://drive.google.com/file/d/1XHXWJYc7-1TOw7Y4RwzkNody_LHLthsC/view?usp=drivesdk

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memotivasi untuk memulai pembelajaran, melalui zoom meets atau chat di <i>Google Classroom</i> . Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Kegiatan Inti (30 menit)	
Kegiatan Literasi	<ol style="list-style-type: none">1. Bagi peserta didik yang belajar dari rumah diminta untuk membuka laptop/komputer/HP dan bergabung sesuai alamat dalam surel melalui aplikasi google meets yang disediakan guru2. Bagi peserta didik yang belajar dari laboratorium komputer di sekolah diminta membuka file aplikasi powerpoint dalam folder my dokumen yang telah di pasang di komputer berisi materi tentang <i>Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Limas)</i>

	3. Peserta didik diminta membuka file petunjuk penggunaan aplikasi powerpoint dan belajar sekilas cara mengoperasikannya
Critical Thinking	Guru menampilkan berbagai macam pasangan gambar limas dalam aplikasi powerpoint, peserta didik diminta memperhatikan dengan seksama dan memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan menemukan sebanyak mungkin hal-hal yang berhubungan dengan <i>Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Limas)</i>
Collaboration Communication	Guru memberikan beberapa contoh Bangun Ruang Sisi Datar. Peserta didik berkonsultasi melalui diskusi bersama dalam google meets atau mengisi kolom komentar di <i>Google Classroom</i> tentang cara dan proses menemukan dan mendapatkan <i>Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Limas)</i> . Guru meminta peserta didik yang telah memahami, agar dapat membantu teman yang mengalami kesulitan.
Creativity	Peserta didik mengumpulkan hasil kerja melalui <i>Google Classroom</i> , dan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait <i>Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Limas)</i> , kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (5 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan, serta penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik. 3. Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan. 	

G. Asesmen (Penilaian)

Pengetahuan : Essay (melalui google form dan Whatsapp)

Ketrampilan : Penilaian Penilaian Portofolio (penugasan)

H. Sumber Belajar

1. Kemdikbud, 2017, *Matematika Edisi Revisi*, Jakarta : Gramedia
2. Widada dkk, 2020, *Modul Matematika*, Klaten : CV. Surya Media
3. <https://fatkhan.web.id/pengertian-media-pembelajaran-powerpoint/>

Klaten, 07 April 2021
Guru Mapel Matematika

Sudaryono, S.Pd., M.Pd
NIP. 197105141998021005