

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kuala Batee
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
 Sub Tema : Volume Limas
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Menentukan volume bangun ruang sisi datar (limas)
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang sisi datar (limas)

Model Pembelajaran : Contextual Teaching and Learning (CTL)

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : LCD Proyektor, Laptop, Bahan Tayang
Alat/Bahan : Kertas karton, Papan tulis, Spidol
Sumber Belajar : Buku Matematika Siswa Kelas VIII, Kemdikbud, dan sumber lain yang relevan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Motivasi	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Menentukan Volume Limas
Pemberian Acuan	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi (Konstruktivisme)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi Menentukan Volume Limas
Critical Thinking (Questioning)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menentukan Volume Limas
Collaboration (Learning Community dan Inquiry)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menentukan Volume Limas
Communication (Modelling)	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity (Reflection)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Menentukan Volume Limas . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan rumus volume limas, $v = \frac{1}{3} \times \text{luas alas} \times \text{tinggi}$, dan bagaimana pengaplikasiannya dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru memberikan penguatan dan membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (AUTHENTIC ASSESSMENT)

Aspek	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	Tertulis	Lembar kerja siswa dan penugasan
Keterampilan	Kinerja	Lembar Observasi diskusi dan Presentasi

Aceh Barat Daya, 15 April 2021
 Guru Mata Pelajaran



KAFRAWI, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197509161999031004