

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Sekolah : SMP Negeri 1 Batudaa | Mata Pelajaran : Matematika |
| Kelas / Semester : VIII (Delapan) | Materi : Volume Prisma |
| Tahun Pelajaran : 2021/2022 | Waktu : 2 x 40 Menit |

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik dapat menemukan rumus volume prisma
- ❖ Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan volume prisma

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

1. Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya yaitu luas segitiga, luas permukaan prisma dan volume balok
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi volume prisma
4. Menyampaikan informasi tentang bahaya virus Covid-19 dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan terhadap masalah yang disajikan pada LKPD, yaitu volume prisma (**Mengamati**)
2. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru atau sesama peserta didik yang berkaitan dengan menemukan rumus volume prisma yang disajikan pada LKPD. (**Menanya**)
3. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan penyelidikan dan diskusi kelompok untuk menjawab LKPD dengan cara mengumpulkan informasi melalui buku paket siswa atau bahan ajar yang dibuat guru. (**Mengumpulkan Informasi**)
4. Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh dari LKPD untuk memahami tentang menemukan rumus volume prisma. (**Menalar/Mengasosiasi**)
5. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempresentasikan dan mengkomunikasikan hasil diskusi di depan kelas dengan percaya diri. (**Mengkomunikasikan**)

Penutup:

1. Evaluasi Pembelajaran/refleksi, penguatan, Umpan balik, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya yang dilakukan.
2. Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, khususnya tentang Covid – 19.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian berupa:

1. Sikap : Observasi, jurnal penilaian sikap (terlampir)
2. Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
3. Keterampilan : kinerja dan observasi diskusi

Batudaa, 08 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



SRI SULTAN A. TALIB, M.Pd

NIP. 19721212 199601 1 002

Lampiran

a. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

| No | Hari / tgl | Nama siswa | Kejadian | Butir sikap | Paraf | Tindak lanjut |
|----|------------|------------|----------|-------------|-------|---------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

b. Pengetahuan

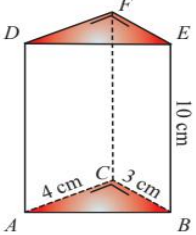
Teknik penilaian : tes tertulis

Bentuk instrumen : Uraian

Kisi-kisi soal :

| No | Indikator soal | Nomor soal |
|----|---|------------|
| 1 | Menentukan volume prisma | 1 |
| 2 | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume prisma | 1 |

Instrumen Penilaian

| No | Soal | Kunci Jawaban | Skor |
|---------------|--|--|-----------------------------------|
| 1 | <p>sebuah prisma alasnya berbentuk segitiga dengan panjang sisi-sisinya : 3cm, 4cm dan 5cm apabila tinggi prisma = 10cm, Berapakah volume prisma</p>  | <p>Dik : a = 3 cm, t = 4 cm Tt = 10 cm Dit : Volume prisma Penyelesaian : $V = \text{Luas alas} \times \text{Tinggi}$ $= (\frac{1}{2} \times 3 \times 4) \times 10$ $= 6 \times 10$ $= 60 \text{ cm}^3$ Jadi volume prisma = 60 cm^3</p> | <p>2 2 1 1 1</p> |
| 2 | <p>Alas sebuah prisma berbentuk belah ketupat dengan panjang diagonal 16 cm dan 20 cm. Jika tinggi prisma 24 cm maka volume prisma tersebut adalah...</p> | <p>Dik : $d_1 = 16 \text{ cm}$ $d_2 = 20 \text{ cm}$ $t \text{ prisma} = 24 \text{ cm}$ Dit : volume prisma Penyelesaian :</p> <p>$V = L_a \times t \text{ prisma}$ $= \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2 \times t \text{ prisma}$ $= \frac{1}{2} \times 16 \times 20 \times 24$ $= 8 \times 20 \times 24$ $= 3.840 \text{ cm}^3$</p> | <p>2 2 1 1 12</p> |
| JUMLAH | | | 20 |

c. Keterampilan

Teknik penilaian : Penilaian Bentuk lain

Bentuk instrumen : Rubrik Penilaian

Kisi-kisi soal :

| No | Indikator soal | Nomor soal |
|----|--|------------|
| 1 | Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan volume prisma. | 1 |

Instrumen Penilaian

Sebuah kaleng berbentuk balok berukuran 10 dm x 8 dm x 6 dm berisi air penuh. Bila air itu dituangkan pada kaleng lain berbentuk prisma yang luas alasnya 96 dm^3 dan sudah terisi air setinggi 12 cm. Berapa literkah air pada kaleng berbentuk prisma sekarang ?

Rubrik Penilaian :

| Aspek | Skor | Uraian |
|-------------------------------------|------|---|
| Memahami Masalah | 0 | Tidak ada usaha memahami masalah |
| | 1 | Salah interpretasi masalah secara keseluruhan |
| | 2 | Salah interpretasi sebagian besar dari masalah |
| | 3 | Salah interpretasi sebagian kecil dari masalah |
| | 4 | Interpretasi masalah benar seluruhnya |
| Merencanakan Penyelesaian Masalah | 0 | Tidak ada usaha membuat rencana penyelesaian masalah |
| | 1 | Rencana penyelesaian masalah tidak sesuai |
| | 2 | Rencana penyelesaian masalah sesuai |
| Menjalankan Rencana Penyelesaian | 0 | Tidak ada usaha menjalankan rencana penyelesaian |
| | 1 | Salah prosedur penyelesaian secara keseluruhan |
| | 2 | Salah prosedur penyelesaian sebagian besar dari masalah |
| | 3 | Salah prosedur penyelesaian sebagian kecil dari masalah |
| | 4 | Prosedur penyelesaian tepat, tanpa kesalahan aritmetika |
| Memeriksa Kembali Kebenaran Jawaban | 0 | Tanpa jawaban atau jawaban salah |
| | 1 | Jawaban benar |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika
 Topik : Menemukan Rumus Volume prisma
 Kelas/Semester : VIII
 Alokasi Waktu : 20 menit

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok :

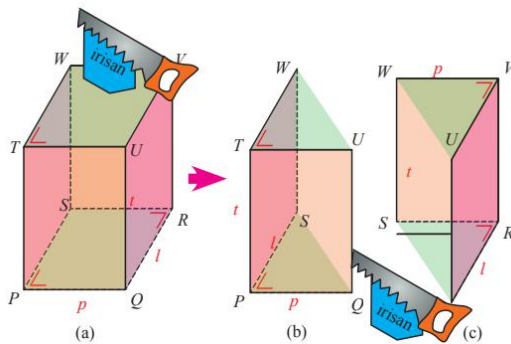
1.....

2.....

3.....

Petunjuk :
 Kerjakan tugas ini secara berkelompok
 Tujuan : Menemukan rumus luas volume prisma
 Kegiatan :

1. Perhatikan gambar tabung dan jaring-jaring berikut ini !



Dari gambar tersebut terlihat bahwa sebuah balok dibagi 2. Selanjutnya buatlah kesimpulan tentang gambar diatas!

.....

.....

.....

.....

.....

3 Isilah kotak kosong dibawah ini

| No. | Prisma | Luas alas (L_a) | Ukuran tinggi (t) | Volume (V) |
|-----|--------|---------------------|-----------------------|----------------|
| 1. | | | | |
| 1.a | | | | |