

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kota Bengkulu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : IX/ Genap
Materi Pokok : Bangun Ruang
Sub Materi : Volume Tabung
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan alat peraga siswa dapat menentukan volume tabung melalui volume prisma secara tepat dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	Mengingatkan bentuk bangun ruang sisi datar terutama prisma volume prisma dengan alas jajar genjang, belah ketupat, segitiga, trapesium
Kegiatan Inti	<p>Alat:</p> <div data-bbox="347 1123 1490 2102"><p data-bbox="1144 1131 1446 1333">potongan tabung yang dipotong berdasarkan diameter menjadi delapan bagian dan prisma alasnya jajar genjang</p></div> <p data-bbox="342 2145 1463 2279">Guru dan siswa mendemonstrasikan potongan tabung untuk dibentuk menjadi prisma jajar genjang. Kemudian guru mengajak siswa untuk menemukan rumus tabung berdasarkan prisma jajargenjang.</p>



Prisma jajar genjang (asli)



Prisma jajar genjang (asli)



Prisma jajar genjang
(modifikasi dari potongan
tabung)



volume tabung = volume prisma jajar genjang

$$= \text{luas alas (jajar genjang)} \times \text{tinggi prisma}$$

$$= \text{alas} \times \text{tinggi jajar genjang} \times \text{tinggi prisma}$$

$$= \frac{1}{2} \times \text{keliling lingkaran} \times \text{jari-jari lingkaran} \times t \text{ prisma}$$

$$= \frac{1}{2} \times 2 \pi \times r \times r \times t$$

$$= \pi \times r^2 \times t$$

Siswa dibagi menjadi 6 kelompok.

Siswa diminta mencobakan lagi mengubah potongan tabung menjadi prisma belah ketupat, prisma trapezium dan 2 buah prisma segitiga

Setiap kelompok akan mengambil undian untuk mendapatkan bentuk prisma yang akan dicobakan. Sehingga 2 kelompok akan mendapatkan bentuk prisma yang sama.

Masing-masing kelompok mencobakan terlebih dahulu selama 5 menit.

Berikutnya kelompok yang sama prismanya boleh berdiskusi untuk menyamakan hasil.

Dan memilih siapa yang akan menjadi wakil untuk mempresentasikan hasil ke depan kelas.

Selanjutnya setiap kelompok mempresentasikan hasil ujicobanya ke depan kelas

Kelompok lain silahkan menyimak dan bertanya

Penutup

Akhirnya guru mengajak siswa menyimpulkan bahwa tabung merupakan prisma yang alasnya lingkaran.

Dan menyimpulkan bahwa Volume tabung = Luas alas x tinggi

$$= \pi \times r^2 \times t$$

Guru memberikan PR menggunakan aplikasi Quizizz untuk menerapkan volume tabung pada soal cerita

C. Penilaian

Penilaian sikap : kerjasama, aktif, dan kreatif (terlampir)

Penilaian keterampilan : menilai kemampuan siswa memodifikasi potongan tabung menjadi prisma dan menemukan rumus tabung (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Kota Bengkulu,

Aprianti Weda Densi SE, M.Pd.
NIP 19750418 200701 2 005

Bengkulu, Januari 2022

Guru Matematika

Nani Zulhani, M.Pd.
NIP. 19770329 200212 2 001

