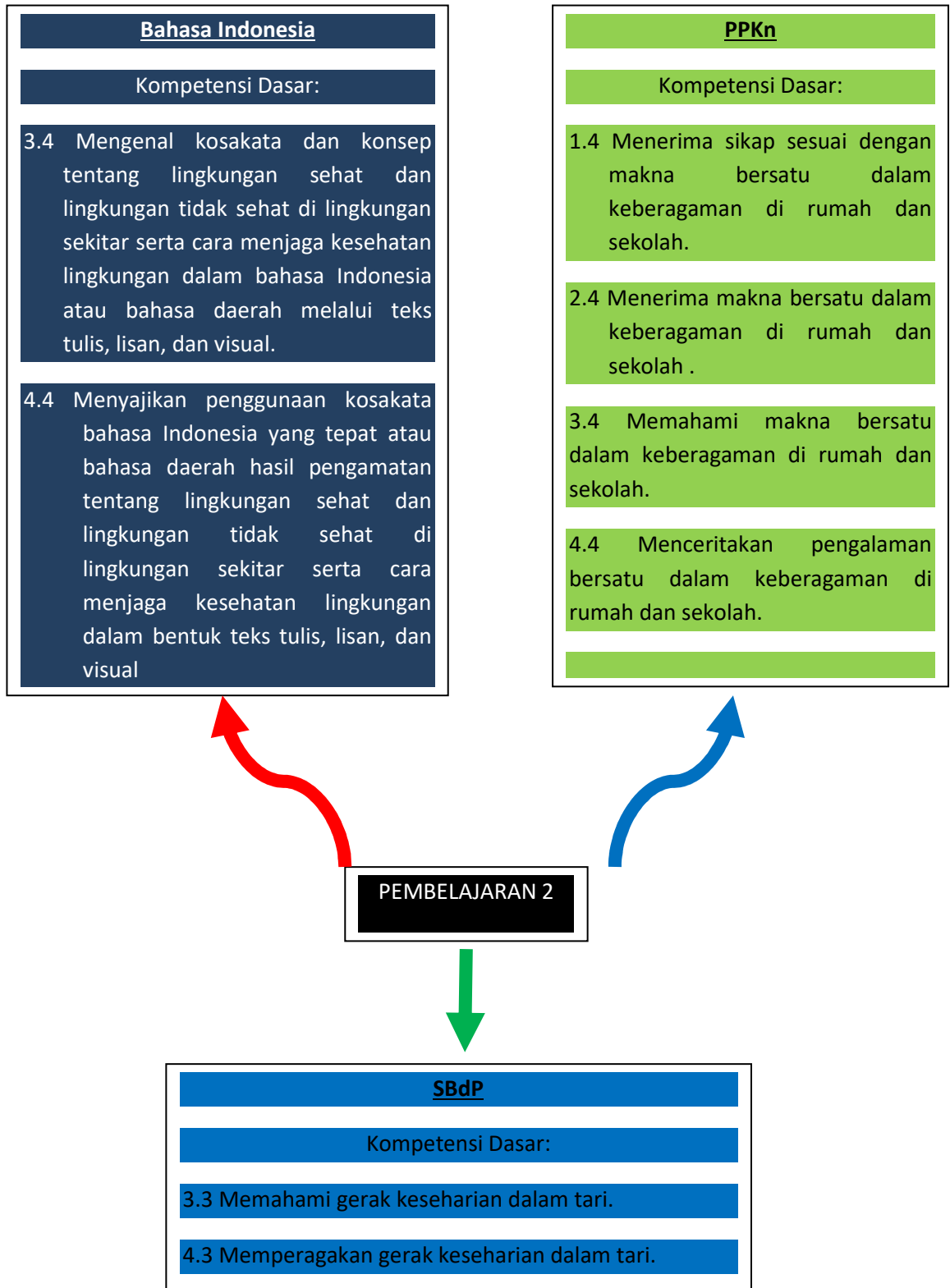


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 2 TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 2 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN 2**

**Disusun oleh :
SULASTRI,S.Pd.,M.M.
NIP. 197606161998072002**

**PEMERINTAH KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 022 SEPAKU
2021**

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN 022 SEPAKU
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 2 (Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP)
Muatan : SBdp
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anaksehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak berimandan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan SBdp

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari	4.3.1 Melakukan gerak tari menyapu lantai

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gerak kepala, tangan dan kaki dalam gerakan tari menyapu lantai.
2. Peserta didik dapat menari gerakan menyapu lantai dengan tepat

D. MATERI POKOK

1. Gerakan tari Menyapu Lantai

E. STRATEGI DAN METOE PEMBELAJARAN

1. Strategi : Practice Rehearsal Pairs (Praktek Berpasangan)
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, mengamati, mencoba, demonstrasi, dan penugasan penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sapu ijuk
2. LCD
3. Laptop

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema : Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Guru Tema : Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
5. Video tari Menyapu Lantai

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam (Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh) peserta didik menjawab salam	10 menit
	2. Guru mengajak berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas	
	3. Guru menanyakan kabar kesehatan (Bagaimana kabar anak-anak ibu semuanya?) peserta didik menjawab	
	4. Guru memperhatikan kerapian siswa dan sekeliling ruangan kelas kemudian memberikan pujian dengan mengacungkan 2 jempol kepada peserta didik (kalian hebat, ibu lihat kelas kita hari ini lebih bersih dan rapi)	
	5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan: a. Siapa yang tadi pagi membantu orang tua di rumah? b. Apa yang kalian lakukan dalam membantu orang tua tadi pagi? c. Sudah siapkah anak-anak belajar hari ini?	
	6. Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang telah membantu melakukan kegiatan membantu orang tua dalam menjaga kebersihan di rumah dan melihat video tari yang dikirim dalam grup	
	7. Guru menyampaikan topik pembahasan, tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran.	
Inti	1. Guru mengelompokkan peserta didik, masing masing kelompok 2 orang (berpasangan) secara heterogen	50 menit
	2. Guru menjelaskan proses kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	
	3. Guru memutar video tari, peserta didik memperhatikan	
	4. Guru mendemonstrasikan macam-macam gerakan tari menyapu lantai, peserta didik memperhatikan	
	5. Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik dan memberikesempatan peserta didik lain untuk menjawab.	
	6. Guru mengajak peserta didik untuk mengikuti gerakan-gerakan yang dilakukan oleh guru hingga lancar	
	7. Guru meminta semua pasangan untuk mempraktekkan setiap gerakan secara bergantian	
	8. Guru memutar video dan peserta didik diajak untuk ikut menari secara berulang-ulang sampai lancar	
	9. Sebagai evaluasi setiap pasangan menari mengikuti video yang diputar secara bergantian	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dengan mengajak pesertadidik untuk menyimpulkan materi dengan cara bersama-sama melengkapi kalimat berikut di papan tulis: a. Pembelajaran hari ini adalah tema...sub tema... dan pembelajaran... b. Tarian yang kita pelajari adalah tarian... c. Bagian tubuh yang digerakkan adalah... d. Dalam tarian menyapu lantai terdapat kegiatan menyapu dan...	10 menit
	2. Peserta didik diberi kesempatan bertanya dan menyampaikan pendapat	
	3. Siswa dan guru melakukan refleksi dengan cara guru mengajukan pertanyaan sebagai berikut: a. Apakah anak-anak senang dengan belajar hari ini? b. Siapa yang tidak senang dengan belajar hari ini? c. Apakah ada yang sulit dalam pembelajaran ini? d. Bagian manakah yang paling sulit?	
	4. Guru memberikan pujian, karena anak-anak sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan sungguh-sungguh.	

	5. Guru berpesan agar peserta didik mengulang melakukan menari bersama dengan teman bila ada waktu luang di rumah nanti	
	6. Pembelajaran ditutup dengan do'a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas	
	7. Guru memberikan salam penutup dan peserta didik menjawab salam	

I. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian :

- a. Sikap
- b. Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (terlampir)
- b. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (terlampir)

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Peserta didik yang belum dapat menari gerakan menyapu lantai dengan benar diberi kesempatan mengulang kembali untuk menari dengan benar

2. Pengayaan

Peserta didik yang sudah dapat menari gerakan menyapu lantai dengan benar diberi kesempatan untuk mengembangkan gerakan yang lainnya menurut kreasi peserta didik.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah : ...
2. Ide Baru : ...
3. Momen Spesial : ...



Sepaku, 13 April 2021
Kepala Sekolah

SUI ASTRI, S.Pd., M.M.
NIP 197606161998072002

Lampiran 1

Materi

Tari Menyapu Lantai menggambarkan kegiatan menyapu dan mengepel lantai terdiri dari gerakan:

1. Gerakan mengajak
2. Melangkah 2 kali ke kanan dan 2 kali ke kiri
3. Gerakan menyapu ke kanan dan ke kiri
4. Gerakan suasana bersih
5. Gerakan mengajak
6. Melangkah 2 kali ke kanan dan 2 kali ke kiri
7. Gerakan mengepel ke kanan dan ke kiri
8. Gerakan suasana bersih

Tari ini diiringi dengan lagu Menyapu lantai

Ayo Mengamati

Dayu dan teman-teman telah bergotong-royong. Ada yang menyapu lantai. Ada yang membersihkan kaca. Ada juga yang menata kelas. Gerakan menyapu lantai dapat dibuat dalam bentuk tari.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Perhatikan temanmu memperagakan gerakan menyapu lantai!
Perhatikan gerakan kepala temanmu!
Perhatikan gerakan tangan temanmu!
Perhatikan gerakan kaki temanmu!

Subtema 2 | Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

57

Ayo Mencoba



Dengarkan petunjuk gurumu terlebih dahulu!
Tirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari
seperti pada gambar berikut!



Dapatkah kamu meniru gerakan tari di atas?

Lakukan tanpa iringan musik terlebih dahulu!

Jika sudah bisa, lakukan dengan iringan musik!

Lampiran 2

Rubrik penilaian sikap

No	Nama	Skor Sikap			Jumlah Skor	Capaian Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Kerja kera		

Keterangan:

Skor 5 : sikap selalu muncul

Skor 4: sikap sering muncul

Skor 3: sikap cukup muncul

Skor 2: sikap kurang muncul

Skor 1: sikap sangat kurang muncul

Lampiran 3

Soal evaluasi: Lakukan menari gerakan menyapu lantai secara berpasangan !

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama	Skor Keterampilan			Jumlah Skor	Ketercapaian Nilai
		Kesesuaian gerakan dengan musik	Keluwesan	Ketepatan Gerak		

Keterangan:

Skor 5: keterampilan selalu muncul

Skor 4: keterampilan sering muncul

Skor 3: keterampilan cukup muncul

Skor 2: keterampilan kurang muncul

Skor 1: keterampilan sangat kurang muncul