

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Geger  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X /2  
Tema : Dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan  
Sub tema : Vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan  
Pertemuan ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik mampu mengidentifikasi tipe- tipe letusan gunung api, jenis material gunung berapi, dan menganalisis pengaruh vulkanisme terhadap kehidupan. serta Menyajikan karakteristik vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan dengan menggunakan peta, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video dengan penguatan nilai religius, jujur dan disiplin serta tanggungjawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam pembuka, kemudian memimpin untuk berdoa sebelum memulai pelajaran</li><li>- Melakukan presensi dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar</li><li>- Guru menyampaikan topik pembelajaran dan mengajukan pertanyaan keterkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya</li><li>- Guru menyampaikan pokok – pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>- Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	2 Menit
<b>KEGIATAN INTI</b>		
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mengamati video yang ditayangkan mengenai erupsi (letusan) gunung berapi dengan link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wo_hlhKCuuU">https://www.youtube.com/watch?v=Wo_hlhKCuuU</a></li><li>- Peserta didik dengan melihat video letusan gunung api dan dampaknya dari sumber literasi, peserta didik menyampaikan pertanyaan faktual mengenai tipe-tipe letusan gunung api, jenis material saat erupsi dan dampak letusan gunung api terhadap kehidupan</li></ul>	6 Menit
Problem statemen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok, dengan masing-masing anggota kelompok 5 siswa</li></ul>	

(pertanyaan/ identifikasi masalah )	- Setiap kelompok diberi panduan LKPD , kemudian mengidentifikasi dan menganalisis pertanyaan mengenai tipe letusan gunung berapi, jenis material gunung berapi serta dampaknya terhadap kehidupan	
Data collection (pengumpulan data)	- Peserta didik dalam kelompok mengumpulkan data- data mengenai masing- masing gunung berapi dari literasi baik dari buku, modul maupun internet sebanyak- banyaknya	
Data Processing (Pengolahan data)	- Setelah mendapatkan data- data mengenai gunung berapi kemudian peserta didik mengolah data dan menyajikan dalam bentuk power point ataupun infografis yang bisa dibuat menggunakan aplikasi seperti aplikasi canva	
Verification (Pembuktian)	- Setiap kelompok menyampaikan hasilnya melalui presentasi kelompok	
Generalization (menarik kesimpulan)	- Melalui presentasi dan tanggapan dari peserta didik lainnya, setiap kelompok menyampaikan kesimpulannya	
<b>PENUTUP</b>	- Guru Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan - Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran - Guru Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya - Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan menggunakan penilaian otentik yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis atau Tes lisan
2. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran Menunjukkan sifat tekun, disiplin dan bertanggung jawab
3. Penilaian Keterampilan : mengumpulkan hasil diskusi dengan media power point ataupun infografis.

Mengetahui  
Kepala sekolah

Madiun, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. Makmun Fatoni, M.Pd.  
NIP. 19660928 198803 1 008

Novita Sandra Hardianti S.Pd  
NIP. -