RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah : SMP GAJAH MUNGKUR 6 NGADIROJO
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas, Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami isi wacana teks berita.
4.3 Menulis dan membacakan berita .
Alokasi Waktu : 6 jpl x 30’ (3 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh (daring) dan tatap muka, peserta didik diharapkan dapat: ➢ Melalui diskusi dalam WAG dan tatap muka, peserta didik dapat mengartikan kata-kata sukar yg terdapat dalam teks berita sesuai dengan konteks ➢ Melalui diskusi dalam WAG dan tatap muka, peserta didik dapat menjawab pertanyaan terkait isi berita dengan benar ➢ Melalui diskusi dalam WAG dan tatap muka, peserta didik dapat mengungkapkan isi pokok berita dengan benar ➢ Melalui penjelasan guru dalam WAG, peserta didik dapat menentukan pokok-pokok isi berita dengan tepat dan tatap muka ➢ Melalui penjelasan guru dalam WAG dan tatap muka, peserta didik dapat menyusun kerangka teks berita secara sistematis ➢ Melalui penjelasan guru dalam WAG dan tatap muka, peserta didik dapat menulis teks berita sesuai dengan kaidah ➢ Melalui penjelasan guru dalam WAG dan tatap muka, peserta didik dapat membacakan teks berita sesuai dengan kaidah.

Kegiatan pembelajaran pertemuan pertama	
Tahapan	Kegiatan
Kegiatan awal	• Peserta didik menerima salam dari guru via WhatsApp dan tatap muka. • Peserta didik diminta mengisi absensi dengan menuliskan nama dan memberi tanda emoticon jempol/zoom meet dan tatap muka, menyampaikan kondisi/keadaan dan permasalahan yang mungkin dialami. • Peserta didik mendapat motivasi dari guru. • Peserta didik mendapat apersepsi. • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
Kegiatan Inti	• Peserta didik mendapatkan pengantar materi via whatsApp dan tatap muka dari guru • Peserta didik diminta membaca kiriman materi yg sudah dikirimkan melalui WAG dan tatap muka • Peserta didik diberi tugas mendata kata-kata sukar yang ada di teks berita • Peserta didik diberi kesempatan untuk saling berdiskusi/bertanya jawab melalui whatsApp atau media komunikasi lain dan tatap muka untuk mengartikan kata-kata sukar. • Peserta didik diberi waktu untuk tanya jawab materi yg kurang dikuasai melalui WAG kelas dan tatap muka. • Peserta didik menjawab pertanyaan terkait dengan isi berita melalui Microsoft teams dan tatap muka

	• Peserta didik mengungkapkan isi pokok berita secara tertulis, dan dikirim melalui Microsoft teams dan langsung
Kegiatan akhir	• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
	Kegiatan Pembelajaran pertemuan ke dua dan ke tiga
Kegiatan awal	• Peserta didik menerima salam dari guru via WhatsApp dan tatap muka. • Peserta didik diminta mengisi absensi dengan menuliskan nama dan memberi tanda emoticon jempol/zoom meet dan tatap muka, menyampaikan kondisi/keadaan dan permasalahan yang mungkin dialami. • Peserta didik mendapat motivasi dari guru. • Peserta didik mendapat apersepsi. Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
Kegiatan inti	• Peserta didik menerima penjelasan guru melalui WAG dan langsung tentang cara menyusun teks berita • Peserta didik berdiskusi dalam WAG dan langsung untuk menyusun kerangka teks berita • Peserta didik mengembangkan kerangka menjadi teks berita • Peserta didik membacakan teks berita, dan hasil rekaman/vidio dikirim melalui Microsoft teams dan langsung
Kegiatan akhir	• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.

Penilaian		
Sikap	**Pengetahuan**	**Keterampilan**
Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal: • disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran. • bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung. • bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran	Peserta didik mengerjakan: Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD) yang berupa 5 soal mengartikan kata sukar, 5 soal esay singkat	Peserta didik menulis dan membacakan teks berita

Ngadirojo, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Gajah Mungkur 6 Ngadirojo

Guru Mata Pelajaran

Endang Heringsih,S.E

Arra zzaq Priyadita,S.Pd

Lampiran 1

Materi Esensial 1

Teks Berita

KECELAK AAN LALULINTAS

ING WONOSARI, GUNUNGKIDUL

Kacelakan lalu lintas kedadosan ing jalur utami Wonosari-Yogyakarta, pasipun wonten tikungan Dusun Kali, Putat, Patuk, dinten Minggu (28/2/2016) siyang.
Setunggal *minubus Daihatsu Xenia nopol* N 859 BF ingkang penumpangipun tiyang cacah gangsal, mblusuk mlebet lepen kinten-kinten sekawan meter.

Begja, kedadosan kesebat mboten nuwuhaken korban tiwas sinaosa kendharaanipun ngantos mlebet lepen. Nanging kalih penumpangipun nandhang tatu awrat,sawetawis ingkang cacah tiga nandhang tatu enteng.

Korban cacah kalih ingkang nandhang tatu awrat punka, **peparabipun** Saudi (39) lan Sulasih (34). Korban dinuga nandhang *patah tulang* perangan sukunipun. Sawetawis korban cacah tiga sanesipun dereng **kasumerepan** *identitas*ipun. Miturut salah satunggaling saksi, Daryono

ngandharaken bilih kendharaaan punika mlampah saking arah Wonosari tumuju dhateng Yogyakarta. Lampahipun kendharaan ketingal seser, dumadakan dumugi ngajengan punika oling lajeng mlebet lepen kinten-kinten ngantos sekawan meter. Amargi saking seseripun, kendharaan ngantos mbalik lan kawontenanipun risak sanget.

Para Warga ingkang nyumerepi kedadosan kesebat lajeng sami dumugi ing panggenan kedadosan. Gangsal penumpang ingkang taksih wonten lebet mobil lajeng dipuntulungi kanthi cara dipunedalaken dening para warga. Satunggiling saksi Daryono ingkang **panggautanipun** sadean sate kambing punika nginten bilih sopiripun ngantuk, awit saderengipun boten mireng swanten ban mbledhos, ngertos-ngertos kok lajeng oling mlebet lepen.

Kapolsek Patuk Kompol Mugiman **mratelakaken** bilih korban cacah gangsal ingkang nandhang tatu punika lajeng dipunbekta dhateng Puskemas Patuk. Salajengipun korban cacah kalih ingkang nandhang *patah tulang* lajeng dipunrujuk dhateng Rumah Sakit Yogyakarta saperlu dipunoprasi. Sasampunipun para korban tatu rampung dipuntulungi, kendharaanipun dipuninggahaken kanthi cara ngginakaken mobil *derek*. *Proses evakuasi* piyambak ngantos ndamel arus lalu lintas saking arah Wonosari ugi Yogyakarta macet sawetawis wekdal. Setengah jam lampahipun evakuasi kendharaan sampun kasil dumugi nginggil, **wusananipun** kendharaan dipunamanaken dening Mapolsek Patuk.

https://pawartabahasajawa.blogspot.com/2016/03/berita-aktual-bahasa-jawa-kecelakaan.html***2.***

Materi Esensial 2

Teks pawarta iku ngandhut pitakon-pitakon apa, sapa, kapan, ing ngendi, ngapa, lan kepriye. Pitakon cacah enem kasebut bisa kapigunakake istilah 5 W + 1 H. Pitakon cacah enem kasebut uga bisa diarani bakuning isi pawarta.

Sadurunge nulis teks pawarta, perlu ndhapuk cengkorongan pawarta luwih dhisik. Wondene cengkorongane pawarta iku kedadean saka enem werna, yaiku :

1. Apa kang arep diwartakake
2. Sapa kang arep diwartakake
3. Ing ngendi papane kedadeane
4. Kapan prastawa diwartakake
5. Alesane apa prastawa kasebut diwartakake
6. Kepriye kedadeane prastawa kasebut.

B. Sumber Belajar

1. Baut Basa Jawa Kl. VII (Dwi Bambang Putut Setyadi)
2. Bausastra
3. Internet (https://pawartabahasajawa.blogspot.com/2016/03/berita-aktual-bahasa-jawa-kecelakaan.html***2***.)

Lampiran 2

LKPD 1

3.1.1. Menyusun urutan kata-kata sukar yang terdapat dalam teks cerita rakyat
3.1.2. Merumuskan arti kata-kata yang dianggap sukar dalam konteks kalimat.
3.1.3. Menyusun jawaban pertanyaan terkait dengan isi teks berita.
3.1.4. Menyimpulkan isi pokok teks cerita rakyat

1. Tulisen tembung-tembung kang cinithak kandel ing teks pawarta kasebut, banjur golekana tegese! (bisa nggolek ana ing bausastra, utawa mbukak internet)
2. Wangsulana mawa basa krama!
   a. Ana ngendi kedadeane kecelakaan lalu lintas kasebut ?
   b. Pira cacahe penumpang kendharaan kasebut ?
   c. Dinuga merga apa anane kedadean kecelakaan kasebut ?
   d. Sapa asmane Kapolsek kang nangani anane kecelakaan kasebut ?
   e. Isi bakune pawarta ing dhuwur kepriye ?

Kunci Jawaban

1. a. jenenge
   b. diweruhi
   c. pegaweane
   d. ngandhakake
   e. akhire
2. a. jalur utami Wonosari-Yogyakarta, pasipun wonten tikungan Dusun Kali, Putat, Patuk,
   b. gangsal
   c. amargi saking seseripun
   d. Kompol Mugiman
   e. nyariyosaken kecelakaan kendharaan merek Xenia ing Patuk Wonosari, ingkang penumpangipun cacah 5 lan boten wonten korban ingkang seda.

Pedoman Penskoran:

No. 1 setiap jawaban benar diberi skor 2, sedangkan jawaban salah diberi skor 0. Karena soal berjumlah 10 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 20, sedangkan No. 2 setiap jawaban benar diberi skor 4, sedangkan jawaban salah diberi skor 0, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 20.

$$\text{Nilai (1, 2) : } \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (40)}} \times 100$$

LKPD 2

4.1.1 Menulis dan membacakan teks berita

Soal :

Bocah-bocah coba nulisa teks pawarta, lan banjur wacakna kanthi trep !

Saiki enggal tulisen ana ing buku tulismu dhewe-dhewe!

(Minggu ngarep asiling rekaman/vidio maca pawarta dikirim lumantar Microsoft teams)

Lampiran 3

PENILAIAN HARIAN

A. Pilihen a, b, c, utawa d tumrap jawaban sing koanggep bener !

Kacelakan lalu lintas kedadosan ing jalur utami Wonosari-Yogyakarta, pasipun wonten tikungan Dusun Kali, Putat, Patuk, dinten Minggu (28/2/2016) siyang.
Setunggal *minubus Daihatsu Xenia nopol* N 859 BF ingkang penumpangipun tiyang cacah gangsal, mblusuk mlebet lepen kinten-kinten sekawan meter.

Begja, kedadosan kesebat mboten nuwuhaken korban tiwas sinaosa kendharaanipun ngantos mlebet lepen. Nanging kalih penumpangipun nandhang tatu awrat,sawetawis ingkang cacah tiga nandhang tatu entheng. Korban cacah kalih ingkang nandhang tatu awrat punka, peparabipun Saudi (39) lan Sulasih (34). Korban dinuga nandhang *patah tulang* perangan sukunipun. Sawetawis korban cacah tiga sanesipun dereng kasumerepan *identitas*ipun. Miturut salah satunggaling saksi, Daryono ngandharaken bilih kendharaaan punika mlampah saking arah Wonosari tumuju dhateng Yogyakarta. Lampahipun kendharaan ketingal seser, dumadakan dumugi ngajengan punika oling lajeng mlebet lepen kinten-kinten ngantos sekawan meter. Amargi saking seseripun, kendharaan ngantos mbalik lan kawontenanipun risak sanget.

1. Pira cacahe penumpang kendharaan kang ngalami kecelakaan kasebut ?
   - a. cacah 5 — c. Cacah 3
   - b. cacah 4 — d. Cacah 2
2. Kang ora jumbuh karo isine pawarta ing dhuwur, yaiku ….
   - a. Kendharaan jinis Daihatsu xenia ngalami kecelakaan ing dusun Kali, putat, Patuk.
   - b. Cacahe korban kang nandhang tatu abot ana lima.
   - c. Penumpang kang nandhang tatu entheng ana loro.
   - d. Kahanane kendharaan nganti mbalik lan katon rusak parah..
3. Pawarta kasebut dumadi ana ngendi ?
   - a. Tlatah Kabupaten Wonogiri — c.Dhusun Kali, Putat, Patuk Gunung Kidul
   - b. Tlatah Kecamatan Wonosari — d.Kecamatan Ngrongkop Gunung Kidul
4. Korban cacah kalih ingkang nandhang tatu awrat punka, peparabipun Saudi (39) lan Sulasih (34). Kang ora nunggal teges karo tembung “ peparab “, yaiku ….
   - a. aran — c. nama
   - b. jeneng — d. asal

5. Pawarta iku ngandhut isi baku enem werna, dene yen ana jagading jurnalistik senebut kanthi istilah apa ?

   a. 5W + 1H c. 5W + 1E

   b. 5H + 1W d. 5P + 1H

Lingkungan sangsaya dangu sangsaya risak kanthi maneka warni jalaran, wonten ingkang jalaranipun alam lan ugi wonten ingkang jalaran pokalipun manungsa. Kerisakan ingkang paling mrihatosaken langkung kathah jalaran saking pokalipun manungsa lan dumados kanthi gilir gumantos, sawetawis mboten wonten pambudidaya kangge ndandosi kanthi samestinipun, babagan kasebat dipun ngendikaaken dening Ketua Tim Penilai Kampung Hijau Tataran Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) ingkang ugi ngasta minangka Kepala Badan Lingkungan Hidup DIY, Ir. Kuncara HP. MMA. rikala dinten Rabu, 17 September 2014 ing dusun Mojolengi Karangtengah Imogiri Bantul.

Salajengipun pangandikan, bilih pasang-giri utawi evaluasi punika sanes pungkasanipun kawigatosan kula-panjenengan dhumateng lingkungan, sampun ngantos saparipurnanipun pambiji pangupakaranipun papan dunung lajeng kendel ugi. Salah satunggaling pangangkah saking pasang-giri punika kangge ngajak masyarakat nindakaken ewah-ewahan pangupakaranipun lingkungan. Menawi rumiyin pamarintah tansah paring pepenget lan nyuwun dumateng masyarakat kangge migatosaken lingkungan, sapunika dipun suwun kesadharanipun masyarakat tuwuh piyambak kangge nggulawenthah lingkungan.

6. Tema utawa underan baku tumrap pawarta ing dhuwur, yaiku ....

   a. Pemerentahan

   b. *Lingkungan*

   c. Pariwisata

   d. Sosial

7. Apa kang njalari karusakane lingkungan sing paling gedhe ?

   a. Amarga kahanan musim sing ora ajeg

   b. Amarga kena bencana alam

   c. Amarga pokale manungsa sing ora tanggung jawab

   d. Amarga ketrajang banjir bandhang

8. Kegiyatan kasebut kedadeane kapan, lan ana ngendi ?

   a. Rabu, 17 September 2014 ing dusun Mojolengi Karangtengah Imogiri Bantul.
   b. Kemis, 17 September 2015 ing dusun Mojolegi, Karangtengah, Wonogiri

   c. Jumat, 17 September 2016 ing dusun Mojolengi, Karangtengah, Bantul

   d. Sabtu, 17 September 2017 ing dusun Mojolengi Karangtengah Imogiri Bantul.

9. Apa kang dadi tujuan baku dianakake lomba kasebut ?

a. Kanggo milih sawijine desa kang paling sregep nindakake reresik lingkungan.

b. Kanggo nuwuhake kesadharan masyarakat tumrap panggulawenthahe lingkungan

c. Kanggo nggrengsengake para pemimpin desa anggone njaga karesikane desane.

d. Kanggo mahargya pengetan dina Lingkungan Hidup Sadonya.

10. Sapunika dipun suwun kesadharanipun masyarakat tuwuh piyambak kangge nggulawenthah lingkungan. Kang ora nunggal teges karo “ nggulawenthah”, yaiku ....

a. ngopeni

b. ngrumat.

c. ngupakara

d. ngresiki.

B. Kunci jawaban :

1. a	**6. b**
2. b	**7. c**
3. c	**8. a**
4. d	**9. b**
5. a	**10.d**

C. Pedoman Penskoran:

Setiap jawaban benar diberi skor 2, sedangkan jawaban salah diberi skor 0. Karena soal berjumlah 10 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 30.

$$\text{Nilai (1) : } \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (20)}} \times 100$$