



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**  
**TK MUTIARA BUNDA II**  
Desa Ngadirejo Kec. Wonoasri Kab. Madiun  
Tahun Pelajaran 2021 - 2022

Tema	: Kebutuhanku
Sub tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Sub- sub tema	: Wah ... Enaknya sayur sop buatanku ...!!
Hari/tanggal	: Selasa, 9 Nopember 2021
Semester/ minggu	: 2/4
Kelompok	: 5-6 Tahun
Model Penataan kelas	: Klasikal
Model Pembelajaran	: Tatap Muka

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetik, percaya diri, disiplin, peduli, mampu menghrgai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

- NAM (1.2) : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- SE (2.10) : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
- Bahasa (3.11,4.11) : Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif
- Kognitif (3.8, 4.8) : Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyayi, gerak tubuh tentang lingkungan alam
- FM (3.4,4.4) : Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- SENI (3.15,4.15) : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**C. INDIKATOR**

- NAM (1.2) : Menghargai hasil karya diri sendiri/orang lain
- SE (2.10.3) : Mau bekerjasama dengan teman/orang lain
- Bahasa (3.11,4.11) : Bercerita tentang pengalaman anak
- Kognitif (3.8, 4.8.8) : Praktek kerja sesuai prosedur ilmiah
- FM (3.4, 4.4.7) : Terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat, dan bergizi
- Seni (3.15,4.15.4) : Menciptakan bentuk sayuran dari plastisin (kentang, wortel, kol)

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- NAM : Anak terbiasa berakhlak mulia menghargai hasil karya diri sendiri dan orang lain dalam membuat sayur sop (A5)

- SE : Anak membiasakan bekerjasama dengan teman dan orang lain(A4)
- Bahasa : Anak tepat menyimpulkan pengalamannya membuat sayur sop (C5)
- Kognitif : Anak tepat menganalisis cara membuat sayur sop (C4)
- Fisik Motorik :Anak tepat menentukan makanan sehat dan tidak sehat untuk dikonsumsi (P5)
- Seni : Anak terampil menciptakan bentuk sayuran dari plastisin (P5)

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Macam-macam makanan sehat sayur sop, buah, bubur
- Bahan-bahan pembuatan sayuran sop
- Peralatan yang digunakan untuk membuat sayur sop
- Manfaat sayur sop
- Cara membuat sayur sop
- Bentuk-bentuk sayur

#### **F. PENDEKATAN**

- Project Based Learning
- HOTS
- STEAM
- TPACK

#### **G. METODE**

- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

#### **H. KEGIATAN**

- NAM (1.2 ) : Menikmati sayur sop buatan sendiri bersama teman
- Sosem (2.10.3 ) : Bekerjasama membuat sayur sop
- Bahasa ( 3.11, 4.11) : Tanya jawab pengalaman anak membuat dan merasakan sayur sop
- Kognitif ( 3.8, 4.8.8 ) : Membuat sayur sop dengan benar
- Fisik Motorik ( 3.4, 4.4.7 ) : Menikmati sayur sop
- Seni ( 3.15, 4.15.4 ) : Membuat karya sayuran dari plastisin

#### **I. SUMBER, MEDIA, ALAT DAN BAHAN**

##### **SUMBER BELAJAR**

- Video pembelajaran dari youtube <https://www.youtube.com/watch?v=G3QPEY8NZ70>

##### **MEDIA**

- Laptop, proyektor
- Bahan sayur sop

##### **ALAT DAN BAHAN**

- Alat : Kompor portable, irus, mangkok, sendok, alat pemotong sayuran, baskom, telenan, irus, cobek
- Bahan : Wortel, kubis, buncis, kol, sledri, bawang putih, penyedap rasa, bawang goreng, lada, air, makroni, bakso, plastisin

#### **J. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

##### **a. KEGIATAN PEMBUKAAN ( 15 MENIT )**

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa anak
2. Anak menjawab salam guru
3. Guru mendemonstrasikan gerak dan lagu sebelum berdoa
4. Anak menirukan gerak dan lagu sebelum berdoa

5. Anak berdoa dengan tertib
6. Anak menjawab presensi yang dilakukan guru
7. Anak mendengarkan apersepsi tentang makanan sehat

**b. KEGIATAN INTI ( 60 MENIT )**

1. Anak menonton video tentang cara membuat sayur sop
2. Anak dan guru bercakap- cakap tentang sayur sop (5W 1H)
  - Apa bahan- bahan untuk membuat sayur sop?
  - Apa manfaat sayur sop?
  - Siapa yang membuat sayur sop?
  - Dimana kita bisa membeli bahan- bahan untuk membuat sayur sop?
  - Kapan waktu yang baik untuk membuat dan mengkonsumsi sayur sop?
  - Mengapa kita memakan sayur sop?
  - Bagaimana cara membuat sayur sop?
3. Anak mendengarkan macam kegiatan yang akan dilakukan
  - **Kegiatan 1 :** Membuat bentuk sayuran dari plastisin
    1. Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan
    2. Anak memperhatikan guru mendemonstrasikan cara membentuk sayuran
    3. Anak membuat bentuk sayuran dari plastisin
    4. Anak menunjukkan hasil karyanya pada guru
  - **Kegiatan 2 :** Membuat sayur sop
    1. Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan
    2. Anak memperhatikan guru mendemonstrasikan cara membuat sayur sop
    3. Anak melakukan kegiatan membuat sayur sop
    4. Anak menyajikan sayur sop buaatannya

**c. ISTIRAHAT (10 MENIT )**

1. Anak cuci tangan
2. Anak berdoa sebelum makan
3. Anak makan sayur sop
4. Anak cuci tangan kembali
5. Anak berdoa selesai makan

**d. KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT )**

1. Anak dan guru bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
2. Anak dan guru tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Anak mendengarkan penguatan pengetahuan yang didapat serta pesan dari guru
4. Anak menerima informasi dari guru tentang kegiatan esok yang akan dilakukan
5. Anak berdoa dengan tertib
6. Anak membalas salam guru
7. Anak pulang dengan tertib

**e. RENCANA PENILAIAN**

1. Teknik Penilaian
  - a. Observasi
  - b. Penugasan
  - c. Portofolio
2. Instrumen Penilaian
  - a. Lembar Rating Scale
  - b. Lembar hasil karya
  - c. Anekdot

Mengetahui,

Kepala TK Mutiara Bunda II

**ANANG SETIAWAN, S.Pd. AUD**

Ngadirejo, 9 Nopember 2021

Guru

**BUDHIASIH, S.Pd**

**INSTRUMENT PENILAIAN RATING SCALE SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK  
TK MUTIARA BUNDA II**

**Hari/ Tanggal : Selasa, 9 Nopember 2021**

**Kelompok : TK B1**

NO	NAMA	Menghargai hasil karya diri sendiri/orang lain				Terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat, dan bergizi				Praktek kerja sesuai prosedur ilmiah				Bercerita tentang pengalaman anak				Mau bekerjasama dengan teman/orang lain				Menciptakan bentuk sayuran dari plastisin (kentang, wortel, kol)			
		NAM 1.2				FISMOT 3.4 - 4.4				KOGNITIF 3.8-4.8				BAHASA 3.11-4.11				SOS 2.10				SENI 3.15-4.15			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Afsheen																								
2	Khanaya																								
3	Andrian																								
4	Erlangga																								
5	auren																								
6	Dirga																								
7	Putra																								
8	Arjuna																								

**Kepala  
TK MUTIARA BUNDA II**

**Guru Kelompok B1**

**Anang setiawan, S.Pd**

**Budhiasih, S.Pd**

**PENILAIAN HASIL KARYA  
TK MUTIARA BUNDA II**

**Kelompok** : B ( 5-6 Tahun )  
**Tanggal** : Senin, 13 September 2021  
**Semester** : 1  
**Tahun** : 2021 - 2022

No.	Nama	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan			
				1	2	3	4

Mengetahui

Kepala TK Mutiara Bunda II

Anang Setiawan, S.Pd AUD

Guru Kelompok B1

Budhiasih, S.Pd

**CATATAN ANEKDOT  
TK MUTIARA BUNDA II**

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Hari / Tanggal : Selasa, 9 Nopember 2021  
Semester : 1  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa

**Kepala  
TK MUTIARA BUNDA II**

**Anang setiawan, S.Pd**

**Guru Kelompok B1**

**Budhiasih, S.Pd**

