

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 12 Malang
Kelas/Semester : XI/ Genap
Tema : Akuntansi Perusahaan Dagang
Sub Tema : Menganalisis penyusunan siklus Akuntansi pada perusahaan dagang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit'

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran dengan metode problem based learning, peserta didik dapat menganalisis dan menerapkan proses pencatatan transaksi ke dalam jurnal khusus perusahaan dagang dengan benar dan tepat.
2. Melalui pembelajaran dengan Metode Problem Based Learning peserta didik dapat melakukan pencatatan transaksi ke dalam jurnal khusus perusahaan dagang dengan benar dan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| LANGKAH PEMBELAJARAN | SINTAK MODEL PEMBELAJARAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----------------------|---|--|---------------|
| KEGIATAN PENDAHULUAN | | Guru melakukan kegiatan: <ul style="list-style-type: none">▪ Menyapa peserta didik dengan salam pembuka dan mengajak berdoa untuk memulai pembelajaran.▪ Mengecek kehadiran peserta didik.▪ Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan.▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini▪ Guru membagi kelas dalam kelompok-kelompok kecil dengan anggota maksimal 5 orang | 2 Menit |
| KEGIATAN INTI | <i>Orientasi peserta didik pada masalah</i> | Peserta didik melakukan kegiatan: <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengamati LKPD yang dibagikan oleh guru di | 8 Menit |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|----------------|
| | <p><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <p><i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></p> <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <p><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> | <p>masing-masing kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan penjelasan terkait tugas yang harus dilaksanakan oleh masing-masing individu dalam kelompok. ▪ Peserta didik melakukan diskusi serta melakukan pembagian tugas untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan oleh guru. ▪ Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. ▪ Guru memantau pelaksanaan diskusi kelompok serta memastikan masing-masing anggota kelompok melaksanakan tugasnya. ▪ Masing-masing kelompok menyelesaikan LKPD yang diterima. ▪ Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka terkait LKPD yang diterima oleh masing-masing kelompok ▪ Peserta didik serta guru membahas hasil kerja kelompok. ▪ Guru memberi <i>feedback</i> atas jawaban peserta didik. | |
| <p>KEGIATAN PENUTUP</p> | | <p>Peserta didik melakukan kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, Peserta didik ditanya bagaimana perasaannya terkait pembelajaran yang baru dilaksanakan. ▪ Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah Peserta | <p>2 Menit</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>didik sudah memahami topik pembelajaran di pertemuan ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini. ▪ Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik untuk mencatat transaksi Akuntansi perusahaan dagang pada jurnal khusus perusahaan dagang. | |
|--|--|--|--|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktik pencatatan transaksi perusahaan dagang ke dalam jurnal khusus berdasarkan kasus

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 12 Malang

Malang, 17 Juli 2021
Guru Pengajar

Dra. LILIK SULISTYOWATI, M.Si
NIP 19650102 198512 2 001

WAHYUNI, S.Pd, M.MPd
NIP 19810607 200604 2 028