

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MAN 1 Tanah Datar
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap
 Materi Pokok : **Wakalah dan Sulhu**
 Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4 x 45 menit)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

| No | KOMPETENSI DASAR | | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | |
|----|------------------|--|---------------------------------|---|
| 1 | 1.4 | Menghayati hikmah dari perintah Allah tentang wakalah dan sulhu. | 1.4.1 | Siswa dapat menemukan alquran dan hadist yang berhubungan wakalah |
| | | | 1.4.2 | Siswa dapat menemukan alquran dan hadist yang berhubungan wakalah sulhu |
| | 2.4 | Menunjukkan rasa tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang wakalah dan sulhu. | 2.4.1 | Siswa dapat menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap wakalah |
| | | | 2.4.2 | Siswa dapat menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap wakalah |
| | 3.4 | Memahami ketentuan Islam tentang wakalah dan sulhu. | 3.4.1 | Menjelaskan ketentuan Islam tentang wakalah. |
| | | | 3.4.2 | Menjelaskan hikmah wakalah. |
| | | | 3.4.3 | Mempresentasikan wakalah. |
| | | | 3.4.4 | Menjelaskan ketentuan Islam tentang sulhu. |
| | | | 3.4.5 | Menjelaskan hikmah sulhu. |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| | 4.4 | Mempresentasikan ketentuan wakalah dan sulhu. | 4.4.1 Siswa dapat Mempresentasikan sulhu. 4.4.2 Siswa dapat Mempresentasikan sulhu. |
|--|-----|---|--|

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan ketentuan Islam tentang wakalah dengan benar.
2. Menjelaskan hikmah wakalah dengan benar.
3. Mempresentasikan wakalah dengan baik.
4. Menjelaskan ketentuan Islam tentang sulhu dengan benar.
5. Menjelaskan hikmah sulhu dengan benar.
6. Mempresentasikan sulhu dengan baik.

C. Materi Pembelajaran

Pertemuan ke-1

I. Wakalah

Pertemuan ke-2

II. Sulhu

Materi remedi

Materi pengayaan

D. Metode Pembelajaran

- Model : Jigsaw
 Metode : 1. Simulasi
 2. Diskusi

E. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Laptop
- b. LCD Projector
- c. Gambar/Foto
- d. Kertas karton

2. Sumber Belajar

- a. Pengamalan Fiqih MA X, M. Rizal Qosim: Tiga Serangkai, Solo: 2008, h. 143-149
- b. Fiqih MA X, Wawan Djunaedi, Listafariska Putra, Jakarta: 2008, h. 150-158
- c. Fiqih MA X, Mundzier Suparta, Djedjen Zainuddin, Toha Putra, Jakarta:2009, h. 142-147
- d. Alquran Tafsir, Mahmud Yunus, Hidakarya Agung, Jakarta: 2000
- e. Buku Ajar Fokus Fikih kelas X Kurikulum 2013, CV. Sindunata.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Pendahuluan (10 menit)

1. Pendidik memberi salam dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa bersama.
2. Pendidik mengondisikan kelas, agar kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dengan cara meminta peserta didik membersihkan papan tulis dan merapikan tempat duduk, menyiapkan buku pelajaran dan buku referensi yang relevan serta alat tulis yang diperlukan.

3. Pendidik mengajak peserta didik agar selalu mengamalkan ilmu pengetahuan yang diperoleh di dalam kehidupan sebagai tanda syukur kepada Tuhan.
4. Pendidik mengajak peserta didik untuk proaktif dalam pembelajaran yang dilaksanakan.
5. Pendidik memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Pendidik membuat kesepakatan dengan peserta didik terkait kegiatan yang akan dilakukan (termasuk di dalamnya tentang pembagian kelompok kerja peserta didik).
7. Pendidik menampilkan beberapa permasalahan dalam kehidupan terkait materi pembelajaran dalam bentuk gambar /slide/video.

Kegiatan Inti (65 menit)

1. Pendidik meminta peserta didik mengamati gambar dan menyimak narasi melalui tayangan power point
2. Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan dan menyimak
3. Pendidik memerikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil pengamatan
4. Pendidik meminta kembali peserta didik untuk mengamati gambar yang ada di kolom "Amati Gambar!"
5. Peserta didik secara bergantian mengemukakan isi gambar
6. Pendidik memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut
7. Pendidik memberikan contoh kenakalan remaja yang berujung tawuran siswa
8. Peserta didik mengomentari dari contoh yang diberikan pendidik
9. Pendidik memotivasi peserta didik untuk menemukan jawaban sesuai dengan konsep sulhu
10. Pendidik menjelaskan secara singkat melalui alat peraga
11. Peserta didik duduk secara berkelompok untuk memperdalam materi tentang wakalah dan sulhu dengan cara berdiskusi
12. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain mendengarkan sambil memberi tanggapan serta membuat catatan –catatan kecil
13. Pendidik memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil diskusi tersebut

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Pendidik memberi penguatan sekaligus mengajak para peserta didik untuk menyimpulkan materi
2. Pendidik memberikan refleksi
3. Pendidik memberi tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal-soal latihan dalam buku siswa halaman (Tugas Terstruktur)
4. Pendidik menyampaikan materi pertemuan berikutnya
5. Pendidik menutup pelajaran dengan doa dan salam

Pertemuan ke-2

Pendahuluan (10 menit)

1. Pendidik memberi salam dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa bersama.
2. Pendidik mengondisikan kelas, agar kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dengan cara meminta peserta didik membersihkan papan tulis dan merapikan tempat duduk, menyiapkan buku pelajaran dan buku referensi yang relevan serta alat tulis yang diperlukan.
3. Pendidik mengajak peserta didik agar selalu mengamalkan ilmu pengetahuan yang diperoleh di dalam kehidupan sebagai tanda syukur kepada Tuhan.
4. Pendidik mengajak peserta didik untuk proaktif dalam pembelajaran yang dilaksanakan.

5. Pendidik memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Pendidik membuat kesepakatan dengan peserta didik terkait kegiatan yang akan dilakukan (termasuk di dalamnya tentang pembagian kelompok kerja peserta didik).
7. Pendidik menampilkan beberapa permasalahan dalam kehidupan terkait materi pembelajaran dalam bentuk gambar /slide/video.

Kegiatan Inti (65 menit)

1. Pendidik membentuk kelompok dengan meminta peserta didik berhitung 1-4, masing-masing berkumpul membentuk kelompok dengan nomor yang sama
2. Pendidik memberi judul materi pada masing-masing kelompok yang berbeda
3. Pendidik meminta tiap kelompok peserta didik untuk membagi diri sebagai moderator, penyaji materi, dan penjawab materi ketika pesetase
4. Masing-masing kelompok mendelegasikan anggotanya ke kelompok lain untuk mengikuti diskusi
5. Pendidik meminta kelompok diskusi untuk mengamati tentang judul materi itu untuk dihubungkan dengan realita dalam kehidupan sehari-hari
6. Para delegasi kembali ke kelompoknya untuk melaporkan hasil diskusi dari kelompok lain
7. Pendidik menanya kepada peserta didik apakah ada kesulitan untuk mendiskusikan tema yang diberikan kepada peserta didik
8. Pendidik membagikan kertas ada yang berisi pertanyaan dan ada yang berisi jawaban untuk saling mencari pasangan
9. Peserta didik maju ke depan untuk membacakan hasil mencari pasangan
10. Pendidik memberikan reward kepada peserta didik

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Pendidik memberi penguatan sekaligus mengajak para peserta didik untuk menyimpulkan materi
2. Pendidik memberikan refleksi
3. Pendidik memberi tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal-soal latihan dalam buku siswa halaman (Tugas Terstruktur)
4. Pendidik menyampaikan materi pertemuan berikutnya
5. Pendidik menutup pelajaran dengan doa dan salam

G. Penilaian

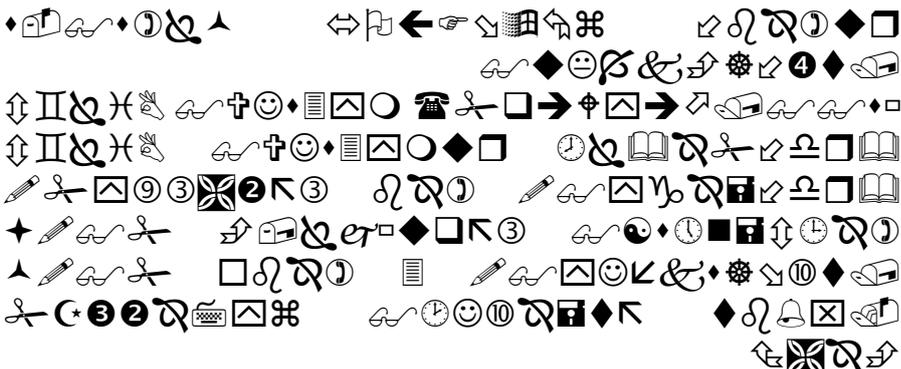
1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis.
- c. Kisi-kisi :

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|----------------------------------|--|
| 1. | Menjelaskan aturan wakalah | 1) Apakah yang dimaksud dengan wakalah 2) Tulislah bunyi QS An-Nisa 35 3) Jelaskanlah rukun dan syarat wakalah 4) Tulislah 3 hikmah wakalah |
| 2. | Menjelaskan aturan tentang sulhu | 1) Apakah yang dimaksud dengan sulhu 2) Apakah hukum sulhu berdasarkan QS Al-Hujurat 10 3) Jelaskanlah macam-macam sulhu |

| | |
|--|--|
| | 4) Tulislah rukun dan syarat sulhu 5) Tulislah 3 hikmah sulhu |
|--|--|

b. kunci jawaban

| No | Pembahasan | Skor |
|----|---|------|
| 1 | Wakalah secara a. bahasa artinya mewakilkan b. istilah artinya mewakilkan atau menyerahkan pekerjaan kepada orang lain agar bertindak atas nama orang yang mewakilkan sebatas waktu yang ditentukan | 2 |
| 2 | Landasan hukum wakalah  | 8 |
| 3 | 35. Dan jika kamu khawatirkan ada persengketaan antara keduanya, Maka kirimlah seorang hakam[293] dari keluarga laki-laki dan seorang hakam dari keluarga perempuan. jika kedua orang hakam itu bermaksud mengadakan perbaikan, niscaya Allah memberi taufik kepada suami-isteri itu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal. | 4 |
| 4 | Rukun dan syarat wakalah ○ Rukun wakalah a. orang yang mewakilkan b. orang yang mewakili c. masalah atau urusan yang diberikan oleh pemberi kuasa kepada penerima kuasa ○ Syarat dari segi wewenangnya orang yang diberi kuasa mempunyai status sebagai berikut: a. sebagai petugas pelaksana b. sebagai penanggung jawab c. sebagai pengganti untuk menyelesaikan tugas a. sebagai yang diberi kuasa untuk melaksanakan hukuman pidana | 2 |
| 5 | Hikmah wakalah adalah a. Dapat menyelesaikan pekerjaan dengan baik dan cepat b. Saling tolong menolong di antara sesama manusia c. Timbulnya saling mempercayai di antara sesama manusia | 2 |
| 6 | Sulhu secara a. bahasa artinya damai, yaitu pemutusan perkara atau pertentangan | 2 |
| 7 | b. istilah atinya perjanjian perdamaian di antar dua pihak yang berselisih | 4 |
| | Hukum sulhu berdasarkan QS Al-Hujurat 10 adalah wajib | |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | <p>Rukun dan syarat sulhu</p> <p>rukun sulhu</p> <ol style="list-style-type: none"> a. orang-orang yang menyepakati perdamaian (mushalih) b. masalah yang didamaikan (musalih anhu) c. hal-hal yang dilakukan untuk menyelesaikan perselisihan (musalih 'alaih) d. akad perdamaian <ul style="list-style-type: none"> ▪ Syarat sulhu <ol style="list-style-type: none"> a. orang-orang yang menyepakati perdamaian sama-sama sah bertindak dalam masalah hukum b. tidak ada paksaan kepada kedua belah pihak c. masalah-masalah yang didamaikan tidak bertentangan dengan masalah Islam d. perdamaian dapat dibantu pihak ketiga | 4 |
| 9 | <p>Macam-macam sulhu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ dari orang yang berdamai <ol style="list-style-type: none"> a. perdamaian sesama muslim b. muslim dengan non muslim c. imam dengan bughat d. suami isteri e. dan lain-lain ❖ dari segi masalah yang didamaikan <ol style="list-style-type: none"> a. perdamaian pembebasan tanggung jawab b. perdamaian permintaan ganti rugi c. perdamaian dalam harta benda <p>Hikmah sulhu</p> <ol style="list-style-type: none"> a. menyelesaikan perselisihan dengan sebaik-baiknya b. meningkatkan rasa ukhuwah c. menghilangkan rasa dendam | 2 |

2. Keterampilan

- a. Penilaian : Proyek
- b. Kisi-kisi:

| No. | Keterampilan | Butir Instrumen |
|-----|---|---|
| 1. | Mempraktikkan tata cara wakalah dan sulhu | Peragakanlah tata cara wakalah atau sulhu |

Soal Remedi dan pengayaan

Soal Remedi

1. Apakah yang dimaksud dengan wakalah? Jelaskan!
2. Sebutkan rukun dan syarat wakalah!
3. Tuliskan dasar hukum yang digunakan dalam hukum wakalah!
4. Sebutkan hal-hal yang menyebabkan berakhirnya wakalah!

5. Jelaskan hikmah adanya wakalah!
6. Apakah yang dimaksud dengan sulhu? Jelaskan!
7. Sebutkan rukun dan syarat sulhu!
8. Bagaimanakah hukum sulhu? Jelaskan!
9. Sebutkan hikmah sulhu!
10. Sebutkan macam-macam sulhu!

Soal Pengayaan

Tulislah hadis yang mengharamkan perdamaian (sulhu)

A. Remedial

Program Remedial

- 1) Pemberian bimbingan secara individu. Hal ini dilakukan apabila ada beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan yang berbeda-beda, sehingga memerlukan bimbingan secara individual.
- 2) Pemberian bimbingan secara kelompok. Hal ini dilakukan apabila dalam pembelajaran klasikal ada beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan sama.
- 3) Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda. Pembelajaran ulang dapat disampaikan dengan variasi cara penyajian dan penyederhanaan tes/pertanyaan.
- 4) Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus. Dalam rangka pelaksanaan remedial, tugas-tugas latihan perlu diperbanyak agar peserta didik tidak mengalami kesulitan dalam mengerjakan tes ulang.
- 5) Pemanfaatan tutor sebaya.

Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan berupa materi konsep fiqh dan ibadah yang telah disiapkan yaitu peserta didik mencari pengertian ibadah menurut para ahli (Pendidik mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan)

Sungayang, Januari 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah

Pendidik

Drs. H. MASWARDI, MA

NIP. 196207111988031002

SRI ELMADENI, S.Ag

NIP. 197801132007102002