

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS YPPK Santo Arnoldus Yansen Bintuni
Kelas : X / 1
Tema : Waktu Dalam Hidup
Sub Tema : Hari, tanggal, bulan dan tahun
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi : 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi nama hari, tanggal, bulan, dan tahun
2. Membuat frasa atau kalimat berdasarkan kosakata tentang nama hari, tanggal, bulan, dan tahun
3. Membuat wacana sederhana mengenai kegiatan sehari-hari dengan menggunakan kosakata yang berhubungan dengan nama hari, tanggal, bulan dan tahun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pertemuan Pertama

KEGIATAN PENDAHULUAN	
1.	Ketua kelas menyiapkan kelas untuk memberi salam kepada guru
2.	Guru menjawab salam peserta didik selamat pagi semua, 大家早上好”
3.	Guru mengajak peserta didik untuk membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa
4.	Guru menanyakan keadaan peserta didik dan menanyakan peserta didik yang tidak hadir “大家都好吗？今天谁没来上课？”
5.	Mengajak peserta didik untuk review pembelajaran yang lalu yaitu tentang “angka dalam Bahasa Mandarin”
6.	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang “waktu, hari, tanggal, bulan, tahun.”
7.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari
KEGIATAN INTI	
1	<u>Kegiatan Literasi</u> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diajak untuk mengamati modul / PPT yang disajikan tentang “waktu, hari, tanggal, bulan, tahun”• Membimbing peserta didik membaca kosakata dan wacana yang modul/PPT yang disajikan yaitu tentang “waktu, hari, tanggal, bulan, tahun”
2	<u>Critical Thingking (Berpikir Kritis)</u> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya terkait cara melafal kosakata yang benar (nada baca, pelafalan) tentang “waktu, hari, tanggal, bulan, tahun,”
3	<u>Colaboration (Kerjasama)</u> <ul style="list-style-type: none">• Membagi peserta didik dalam enam (4) kelompok• Meminta setiap kelompok menentukan satu orang yang melaporkan hasil diskusi• Meminta peserta didik membaca dan berdiskusi dengan rekan sekelompok tentang makna dari wacana tentang “waktu, hari, tanggal, bulan, tahun.”• Setiap kelompok menjawab pertanyaan dari wacana yang diberikan
4	<u>Communication (Berkomunikasi)</u> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang “waktu, hari, tanggal, bulan, tahun”• Peserta didik dari kelompok lain diminta untuk mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan

	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta setiap kelompok menulis nama anggota kelompoknya pada lembar kerja dan menyerahkan kepada guru
5	<p><u>Creativity (Kreativitas)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait “waktu, hari, tanggal, bulan, tahun.” • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami • Guru memberitahu tugas proyek tentang membuat “dialog mengenai kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan nama hari, tanggal, bulan, tahun.”
KEGIATAN PENUTUP	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan • Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar • Guru mengajak peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Lembar pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : LK peserta didik
- Penilaian Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Bintuni, 17 Juni 2021

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Kepala SMAS YPPK St. Arnoldus Yansen

Bahasa Mandarin

P. YOHANES BELO BOLI, SVD

P. YOHANES BELO BOLI, SVD

NIP. -

NIP. -

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Satuan pendidikan : SMAS YPPK SANTO ARNOLDUS YANSEN
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : X/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Mandarin

No	Nama	Mengucap Syukur		Berdoa		Meyakini		Predikat	Deskripsi dalam Rapor
		SB	PB	SB	PB	SB	PB		
1	Agatha Patiran / 拍按美								
2	Alexander Bano / 保装力								
3	David Susure / 水大为								
4	Diana Ibori / 迪安娜								
5	Dedy Parera / 怕德迪								
6	Denis Mansana / 满主播								
7	Efraim Boho / 勃黄帝								
8	Emanuel Rodja / 如加满								
9	Evita Sisinaru / 思利贝								
10	Frelyn Lettu / 乐妹琳								
11	Gerardus Masan / 马山哥								
12	Hasan Kokop / 郭和山								
13	Lambertus Baba / 柏克位								
14	Manase Furima / 福满思								
15	Mikael Kambia / 快码克								
16	Petrus Baru / 新怕朵								
17	Rian Bauw / 博日力								
18	Rini Hamberi / 豪利亮								
19	Santos Okrofa / 欧山托								
20	Thomas Wayuri / 外多满								

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Satuan pendidikan : SMAS YPPK SANTO ARNOLDUS YANSEN
 Tahun pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Mandarin

Nama Siswa	Disiplin					Jujur					Bertanggung jawab					Tekun					Bekerjasama				
	a	B	C	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e
Agatha Patiran / 拍按美																									
Alexander Bano / 保装力																									
David Susure / 水大为																									
Diana Ibori / 迪安娜																									
Dedy Parera / 怕德迪																									
Denis Mansana / 满主播																									
Efraim Boho / 勃黄帝																									
Emanuel Rodja / 如加满																									
Evita Sisinaru/ 思利贝																									
Frelyn Lettu/ 乐妹琳																									
Gerardus Masan/ 马山哥																									
Hasan Kokop/ 郭和山																									
Lambertus Baba/ 柏克位																									
Manase Furima / 福满思																									
Mikael Kambia/ 快码克																									
Petrus Baru/ 新怕朵																									
Rian Bauw / 博日力																									
Rini Hamberi / 豪利亮																									
Santos Okrofa/ 欧山托																									
Thomas Wayuri / 外多满																									

Keterangan :

a = sangat baik

b = baik

c = cukup baik

d = kurang baik

e = sangat kurang

Satuan Pendidikan : SMAS YPPK SANTO ARNOLDUS YANSEN
 Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Mandarin
 Kelas / Semester : X/Ganjil

1) Tes Uraian

Pedoman penskoran

No	Jawaban	Bobot	Skor
1.	Peserta didik menjawab benar	2	2
	Peserta didik menjawab salah	0	0
2.	Peserta didik menjawab benar	2	2
	Peserta didik menjawab salah	0	0
3.	Peserta didik menjawab benar	2	2
	Peserta didik menjawab salah	0	0
4.	Peserta didik menjawab benar	2	2
	Peserta didik menjawab salah	0	0
5.	Peserta didik menjawab benar	2	2
	Peserta didik menjawab salah	0	0

Skor

- No. 1 Nilai maksimal 2
- No. 2 Nilai maksimal 2
- No. 3 Nilai maksimal 2
- No. 4 Nilai maksimal 2
- No. 5 Nilai maksimal 2

Jumlah 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$

SOAL:

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar!



1.

星期一到星期三我去学校。今天是九月三十日我们放假了。
 Xīng qī yī dào xīng qī sān wǒ qù xué xiào。 Jīn tiān shì jiǔ yuè sān shí rì wǒmen fàng jià le.

前天是几月几日?
 Qián tiān shì jǐ yuè jǐ rì?

2. 我叫哈山，我家住在Gajahmada大街。今年是二零二一年，我十七岁了。
 Wǒ jiào hā shān。 Wǒ jiā zhù zài Gajahmada dà jiē。 Jīn nián shì èr líng èr yī nián, wǒ shí qī suì le,

二零二四年哈山几岁了?
 Èr líng èr sì nián hā shān jǐ suì le?

3. Susunlah beberapa kalimat di bawah ini menjadi sebuah paragraf yang benar!

- A. 一九九八年,我出生了。
 Yī jiǔ jiǔ bā nián, wǒ chū shēng le
- B. 每天早上五点半,我起床
 Méi tiān zǎo shàng wǔ diǎn bàn, wǒ qǐ chuáng
- C. 下午三点我下课了
 Xià wǔ sān diǎn wǒ xià kè le

- D. 我的名字是王云龙
Wǒ de míng zì shì Wáng yún lóng
- E. 今年我十八岁了
Jīn nián wǒ bā suì le

Soal nomor 4 dan 5: Susunlah kata – kata di bawah menjadi sebuah kalimat yang benar!

4. 弟弟 – 的 – 九号 – 生日 – 是 – 十一月
Dìdì - de - jiǔ hào - shēng rì - shì - shí yī yuè
5. 什 么 时 候 – 爸 爸 – 你 – 出 生 ？
Shén ma shí hòu - bà ba -- nǐ ---- chū shēng

KUNCI JAWABAN

1. 前 天 是 十 月 二 日
2. 二 零 二 四 年 哈 山 二 十 岁
3. Susunan paragraph yang benar adalah....

D. 我的名字是王云龙
Wǒ de míng zì shì Wáng yún lóng

A. 一九九八年,我出生了。
Yī jiǔ jiǔ bā nián, wǒ chū shēng le

E. 今年我十八岁了
Jīn nián wǒ bā suì le

B. 每 天 早 上 五 点 半 , 我 起 床
Měi tiān zǎo shàng wǔ diǎn bàn, wǒ qǐ chuáng

C. 下 午 三 点 我 下 课 了
Xià wǔ sān diǎn wǒ xià kè le

Susunan kalimat yang benar untuk soal nomor 4 dan 5 adalah....

4. 弟弟的生日是十一月九号
Dìdì de shēng rì shì shí yī yuè jiǔ hào
5. 你爸爸什么时候出生?
Nǐ bàba shén ma shí hòu chū shēng?