



Lesson plan

Identitas

Nama : Ai Tati Ruqoyah
 Sekolah : TK Lazuardi
 Sentra/Tema : *Art/ Tanaman*
 Sub Tema : Tanaman Tradisional
 Kel./Semester/Mgg : TK B/1/13-14

Silabus

Judul : **Warna & Daun Ajaib**
 Materi : Menggambar dengan media tanaman & Berkreasi dengan daun kering
 Pencapaian Perkembangan : Kemampuan mengenal berbagai karya seni
 Indikator Hasil Belajar : 1. Siswa mampu membuat gambar dengan berbagai media
 2. Siswa mampu membuat gambar kreatif
 Tujuan : 1. Siswa membuat karya seni menggunakan bahan tanaman tradisional
 2. Siswa membuat karya seni untuk meningkatkan koordinasi tangan dan mata
 3. Siswa membuat karya seni untuk mengembangkan kreativitas
 4. Siswa membuat karya seni untuk belajar membangun kerjasama dan bertanggung jawab
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (45 menit)

Aktivitas

Pertemuan 1 Minggu 13

Alpha Zone

Salam pembuka/Menyanyi: “Pohon Jambu”

Di depan rumahku ada pohon jambu
 Ini batangnya dan ini rantingnya
 Jika tumbang ke depan krek-----krek
 Jika tumbang ke belakang krek-----krek

Di depan rumahku ada pohon jambu
 Ini daunnya dan ini buahnya
 Jika daunnya jatuh wuus...wuus...wuus
 Jika buahnya jatuh blum...blum

	Aktivitas	Keterangan
<i>Pendahuluan</i>	1. Guru menyapa siswa dengan bernyanyi “Assalamualaikum” 2. Guru mengajak siswa untuk membaca surat pendek, doa harian serta asmaul khusna 3. Guru menanyakan hari,tanggal,bulan dan tahun (semua menggunakan nada) 4. Guru melakukan ice breaking	KD. 4.1(Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa)
<i>Scene setting</i>	Alloh menciptakan mata untuk kita agar kita dapat melihat keindahan alam yang Alloh ciptakan. Salah satunya alloh telah menciptakan berbagai macam tanaman. Kita dapat melihat Tanaman dari yang kecil sampai yang besar, kalau yang besar biasanya disebut pohon. Dari banyak tanaman ternyata ada beberapa tanaman yang dapat menghasilkan warna dan indahnya warna tersebut dapat kita lihat dengan mata kita. Ternyata ada tanaman yang dapat menghasilkan warna seperti kunyit, buah naga, daun suji dan masih banyak lagi. Nah, hari ini kita akan membuat gambar dengan menggunakan tanaman yang dapat menghasilkan warna tersebut, wah pasti asi ya..... tapi apakah ada yang tahu hari ini kita akan menggunakan tanaman apa? Yu ...kita mulai....	KD 1.1 (mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya)

Strategi Pembelajaran	Bercerita, <i>hands-on</i> : percobaan menggunakan bahan-bahan tradisional	
Kosa kata baru	Kunyit, jeruk nipis, sabun, warna, bumbu, tradisional	
Prosedur Aktivitas	<p>Opening:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan semua kebutuhan untuk kegiatan : kunyit, jeruk nipis, diterget, cotton bud, kapas, dan kertas worksheetnya. 2. Siswa menuju meja sesuai dengan kelompoknya 	KD. 2.8 (Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian)
	<p>Main activities:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak cara membuat gambar dengan media tanaman 2. Sebelum beraktivitas, guru memberikan pijakan. Pijakan sebelum bermain: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa melakukan 2 aktivitas. ➢ Aktivitas 1, siswa menggambar dengan media yang sudah disiapkan ➢ Aktivitas 2, siswa berkreatifitas dengan daun kering ➢ Siswa melakukan aktivitas di sentra art dengan menggunakan celemek. ➢ Jika telah selesai beraktivitas, rapikan kembali barang yang telah digunakan. 3. Guru menjelaskan cara menggambar dengan menggunakan bubuk kunyit tersebut kepada seluruh siswa. Minta mereka mengamati alat dan caranya. 4. Kegiatan di aktivitas 1 <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka plastik kunyit bubuk, menuangkan ke wadah, menuang sedikit air, lalu diaduk. • Siswa membuka plastik sabun bubuk, menuangkan ke wadah, menuang sedikit air, lalu diaduk. • Dibantu oleh orang dewasa di rumah, potong 2 jeruk nipis, peras di atas wadah. • Letakkan cotton bud masing-masing di air jeruk nipis dan larutan sabun. • Celupkan kapas ke dalam larutan kunyit, peras. Sapukan kapas ke atas kertas worksheet merata dari atas ke bawah, sambil dicelupkan bolak-balik ke larutan kunyit dan memerasnya. Warna kertas akan berubah menjadi kuning. • Setelah merata, ambil cotton bud larutan sabun, lukis bunga di atas kertas kunyit. Warna kertas berubah menjadi merah. • Ambil cotton bud air jeruk, lukis di atas warna merah, akan terbentuk lukisan yang baru. <i>Magic!</i> • Siswa boleh mengulangi kegiatan menggambarnya. • Jika selesai, kerjakan aktivitas 2. 5. Kegiatan di aktivitas 2: <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa mengerjakan kreativitas dari daun kering • Siswa mengambil beberapa helai daun kering yang sudah disiapkan • Siswa memberi lem pada daun tersebut dan menempelkannya pada kertas yang sudah disiapkan • Siswa menempel sesuai dengan kreativitasnya masing-masing • Siswa dapat menambahkan gambar lain dengan menggunakan krayon atau pensil warna 6. Siswa menyelesaikan semua aktivitas. 	KD. 4.8 (Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air, batua-batuandanlainnya)dalam bentuk gambar , cerita, bernyanyi dan gerak tubuh)
	<p>Closing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai, siswa kembali berkumpul di atas karpet 2. Guru lalu memberikan pijakan setelah bermain: 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Review kegiatan dengan Tanya jawab: Bagaimana perasaanmu tentang kegiatan tadi? Apakah ada yang sulit/mudah? Bagian mana yang sulit/mudah? Mengapa hal itu sulit/mudah? ➤ Apakah gambar dan menempel daunnya berhasil/tidak? Mengapa? ➤ Merapikan semua peralatan yang telah dipakai. <p>3. Kegiatan hari ini sudah selesai, ucapkan hamdalah.</p>	
--	--	--

Teaching Aids & tools

- Menggambar: air, mangkok/piring/gelas, kunyit bubuk, detergen, jeruk nipis, cotton bud, kapas, dan sendok.
- Kreativitas dengan daun : daun kering, kertas, lem dan rayon atau pensil warna.

Penilaian

Aktifitas yang dinilai:

No	Aktivitas	Ranah kompetensi	Dinilai/Tidak
1.	Menggambar dengan berbagai edia	Psikomotorik dan kognitif	Dinilai
2.	Berkreasi dengan daun kering	Psikomotorik dan kognitif	Dinilai

No	Indikator	4 ★	3 ★	2 ★	1 ★
1	Siswa mampu menggambar dengan berbagai media	Siswa mampu menggambar dengan berbagai media dengan kreatif, rapi dan mandiri.	Siswa mampu menggambar dengan berbagai media dengan kreatif dan rapi dengan bantuan minimal	Siswa mampu menggambar dengan berbagai media dengan kreatif dan rapi dengan bantuan maksimal	Siswa belum mampu/tidak membuat gambar dengan berbagai media.
2	Siswa mampu berkreasi dengan daun kering	Siswa berkreasi dengan daun kering dengan bentuk yang yang terlihat serta berhubungan dengan gambar yang dibuatnya.	Siswa berkreasi dengan daun kering dengan bentuk yang yang terlihat belum ada hubungan dengan gambar yang dibuatnya.	Siswa berkreasi dengan daun kering dengan bentuk yang yang terlihat belum ada hubungan dengan gambar yang dibuatnya. Dilakukan dengan bantuan minimal	Siswa belum berkreasi dengan daun kering.

Depok, November 2021

Guru Kelas TK B

Ai Tati Ruqoyah

Mengetahui,

Kepala Sekolah Pra-TK/TK Lazuardi GCS

Ir. Ai Tati Ruqoyah