

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMAN 1 Tebing Tinggi	Materi Pokok	: Hobi (Shumi)
Mata Pelajaran	: Bahasa Jepang	Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Kelas/Semester	: XII IPA-IPS / Ganjil		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menentukan dan membuat wacana mengenai hobi dan frekuensi waktu melakukannya serta dapat mengamalkan perilaku santun dan percaya diri mengenai hobi diri sendiri.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menentukan kegemaran dan waktu senggang (*shumi to himana toki*) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memulai pembelajaran melalui **Google Classroom** dengan salam dan doa.
2. Guru meminta siswa untuk mengisi lembar absen google form atau whatsapp grup
3. Guru memberikan brainstorming dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan diberikan melalui Google Classroom
“apakah yang dilakukan?”
“apakah kalian sering melakukan hal seperti itu??”

Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa untuk menyimak materi kegiatan berupa power point yang bisa diunduh di menu modul di *Google Classroom*
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berfikir dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya.
3. Guru memberikan **link youtube** kepada siswa pada forum di Google Classroom tentang hobi
https://www.youtube.com/watch?v=Ezh_rd88Ehg

Siswa menyimak video pada channel Youtube yang telah diberikan

4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk **menanggapi ataupun menanyakan** hal-hal yang belum dimengerti dari video youtube tersebut
5. Guru memberikan tanggapan atas pertanyaan siswa

Kegiatan penutup

6. **Siswa bersama guru membuat kesimpulan**
7. Siswa mengerjakan latihan soal berupa kuis di Google Form
8. Guru memeriksa hasil latihan soal siswa
9. Guru memberikan tugas membuat kalimat tentang hobi
10. Guru menutup pertemuan dengan salam dan doa.

D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Slide PPT, Google Classroom, You Tube, Whatsapp grup
2. Alat : Laptop, Internet
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Jepang Nihongo kirakira

E. PENILAIAN

Penilaian Sikap

1. **Keaktifan** siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran melalui Google Classroom dan WAG
2. Ide yang disampaikan siswa selama pembelajaran.
3. Ketepatan waktu pengerjaan soal latihan yang diberikan guru

Penilaian Pengetahuan

Latihan soal / Kuis

Penilaian Keterampilan

1. Tugas yang dibuat **dinilai** dengan kriteria : kosakata, tata bahasa dan ketepatan penulisan
2. Ketepatan waktu pengiriman tugas

Tebing Tinggi, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Bahasa Jepang,

Drs. Mangarap Simanjuntak
NIP.

Dewi Desni Yanti S.S.S
NIP.

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

Kosakata

Kata kerja tentang hobi : マンガをかく、ギターをひく、おかしをつくる、しゃしんをとる、スポーツをみる、SNSをする

Frekuensi waktu kegiatan : っかい、にかい、よんかい、まいにち、っしゅかん、っかげつ、いちねん

Struktur kalimat berita dan kalimat tanya, dialog dan wacana sederhana

- わたしのしゅみはしゃしんをとることです。
- しゅみはなんですか
- っしゅかんに3かいぐらいスポーツをみます。

Penggunaan kosakata dan waktu kegiatan

A : Ekoさんのしゅみはなんですか。

B : マンガをかくことです。

A : そうですか。どのぐらいしますか。

B : っしゅかん に にかいぐらいです。

A : そうですか。

PENILAIAN

Pengetahuan :

Penugasan individu dengan menulis kosakata dan membuat kalimat tentang hobi

Keterampilan :

Menuliskan wacana tentang hobi dan frekuensi waktu melakukan hobi tersebut

Sikap :

Penilaian sikap peserta didik selama mengikuti PJJ.

Indikator : IPK 3.1.1



1.
 - a. スポーツをみる
 - b. しゃしんをとる
 - c. コスプレをする
 - d. ギターをひく
 - e. マンガをかく
- 2.

Indikator : IPK 3.1.2

Tuliskan penyebutan frekuensi waktu berikut dengan bahasa Jepang

- a. Dalam 1 minggu
- b. 2 kali
- c. 4 kali
- d. Dalam 1 bulan 3 kali

Indikator : IPK 3.1.3

Soal : shumi wa nan desu ka

Gambar seperti pada KD 3.1.1

Indikator : IPK 3.1.4

Sebutkan frekuensi waktu berikut berdasarkan tabel

月	火	水	木	金	土	日	Berapa kali
0		0		0		0	1. ()
	0					0	2. ()
						0	3. ()

月	火	水	木	金	土	日
0	0	0	0	0	0	0
	0			0	0	

Indikator : IPK 3.1.5

Tuliskan kalimat sederhana mengenai hobi berikut



Indikator : IPK 3.1.6

Siswa diminta merekan suara untuk menyebutkan hobi dan frekuensi waktu melakukan hobi tersebut (Lisan)