
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARI RUMAH

Nama Pembuat : Ressy Riezki Chairani
Sekolah : TK Paramount
Kelas : TK Kelompok A
Topik : Water in the bottle

- **KD**

- 1.1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan-Nya (Nam)
- 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem)
- 3.3-4.3. Melakukan berbagai kegiatan yang menunjukkan motoric kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah (Fisik Motorik)
- 3.6-4.6. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu memahami konsep banyak sedikit (Kognitif)
- 3.11-4.11. Anak mampu menyatakan apa yang dilihat dan dirasa

- **Tujuan Pembelajaran**

1. Mengetahui konsep lebih banyak dan lebih sedikit (matematika)
2. Mengetahui sifat air mengalir dari tempat tinggi menuju tempat rendah (sains)
3. Dapat menyiapkan dan membereskan alat yang digunakan (social emosional)

- **Konsep yang didapat anak**

1. bagaimana mengisi botol dengan air dalam ember ?
2. manakah air yang lebih banyak ?
3. bagaimana air mengalir

- **Alat dan bahan**

1. Ember berisi air
2. Botol
3. Gayung air

- **Aktivitas Pembelajaran**

1. kegiatan pembuka meliputi berdoa, beryanyi, presensi, membangun pengetahuan tentang guna air, sifat air, menyebutkan alat-alat yang digunakan serta menjelaskan dan menyepakati cara dan aturan bermain
2. kegiatan inti : memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna melalui pendekatan saintifik sehingga anak dapat menemukan sendiri konsep yang ingin dicapai dimana guru hanya sebagai fasilitator saja
3. Kegiatan penutup : guru menjelaskan tentang sifat –sifat air lalu menanyakan hal-hal apa yang paling disukai anak saat kegiatan berlangsung dan memberikan refleksi atau umpan balik sebagai motivasi anak serta menginformasikan kegiatan main yang akan dilakukan besok

- **Asesemen :**

1. Partisipasi dan keaktifan murid saat kegiatan berlangsung
2. Dokumentasi murid saat berkegiatan
3. Konsep pengetahuan yang di dapat anak



BELAJAR DARI RUMAH

Alat :

- botol
- ember berisi air
- gayung air

indikator

1. mengenal konsep lebih banyak dan lebih sedikit (Matematika)
2. mengenal sifat air mengalir dari tempat tinggi menuju tempat rendah (Sains)
3. dapat menyiapkan dan membereskan alat yang digunakan (Sosial Emosional)

"Water in the Bottle"

TK A

Belajar melalui Bermain

- ✓ Bagaimana mengisi botol dengan air dari dalam ember ?
- ✓ Manakah air yang lebih banyak?
- ✓ Bagaimana air mengalir?

SAINS, MATEMATIKA