

Jl. MP. Mangkunegara No. 16 – 20 (Simpang Tanjung Harapan) – Kenten PALEMBANG 30114

 $Telp.\ 0711-818660;\ Fax.\ 0711-815676$

Website: paramount.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARI RUMAH

Nama Pembuat : Ressy Riezki Chairani

Sekolah : TK Paramount

Kelas : TK Kelompok A

Topik : Water in the bottle

KD

- 1.1. Mempercayai Tuhan melalui cipaan-Nya (Nam)
- 2.12. Memiliki perilaku yang menceriminkan sikap tanggung jawab (Sosem)
- 3.3-4.3. Melakukan berbagai kegiatan yang menunjukkan motoric kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah (Fisik Motorik)
- 3.6-4.6. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu memahami konsep banyak sedikit (Kognitif)
- 3.11-4.11. Anak mampu menyatakan apa yang dilihat dan dirasa

• Tujuan Pembelajaran

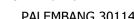
- 1. Mengenal konsep lebih banyak dan lebih sedikit (matematika)
- 2. Mengenal sifat air mengalir dari tempat tinggi menuju tempat rendah (sains)
- 3. Dapat meyiapkan dan membereskan alat yang digunakan (social emosional)

• Konsep yang didapat anak

- 1. bagaimana mengisi botol dengan air dalam ember?
- 2. manakah air yang lebih banyak?
- 3. bagaimana air mengalir

• Alat dan bahan

- 1. Ember berisi air
- 2. Botol
- 3. Gayung air







PRE-SCHOOL • KINDERGARTEN • PRIMARY • SECONDARY

Telp. 0711 - 818660; Fax. 0711 - 815676 Website: paramount.sch.id

Aktivitas Pmbelajaran

- 1. kegiatan pembuka meliputi berdoa, beryanyi, presensi, membangun pengetahuan tentang guna air, sifat air, menyebutkan alat-alat yang digunakan serta menjelaskan dan menyepakati cara dan aturan bermain
- 2. kegiatan inti: memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna melalui pendekatan saintifik sehingga anak dapat menemukan sendiri konsep yang ingin dicapai dimana guru hanya sebagai fasilitator saja
- 3. Kegiatan penutup: guru menjelaskan tentag sifat –sifat air lalu menanyakan hal-hal apa yang paling disukai anak saat kegiatan berlangsung dan memberikan refleksi atau umpan balik sebagai motivasi anak serta menginformasikan kegiatan main yang akan dilakukan besok
 - Asesemen:
- 1. Partisipasi dan keatifan murid saat kegiatan berlangsung
- 2. Dokumentasi murid saat berkegiatan
- 3. Konsep pengetahuan yang di dapat anak

