

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING  
(BIMBINGAN KLASIKAL)  
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Wawasan dan Kesiapan Karir
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	<p><b>Pengenalan (pengetahuan):</b> Peserta didik/konseli dapat mengenal konsep diri serta berusaha mengoptimalkannya untuk meraih sukses dimasa depan Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah</p> <p><b>Akomodasi (Sikap):</b> Menyadari adanya resiko dari pengambilan keputusan</p> <p><b>Tindakan (Keterampilan):</b> Mengambil Keputusan berdasarkan pertimbangan resiko yang mungkin terjadi</p>
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli memahami tentang Potensi, minat, bakat dan kemampuan yang dimiliki</li> <li>2. Peserta didik/konseli menentukan arah karir di masa yang akan datang</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas VIII
H	Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Potensi, minat, bakat</li> <li>b. Komponen Konsep diri</li> <li>c. Proses pembentukan karir</li> </ol>
I	Waktu	90 menit
J	Sumber Materi	Buku Unit Pembelajaran PKP BK SMP
K	Metode/Teknik	Experiential learning
L	Media / Alat	LCD, Power Point tentang Konsep diri, kertas karton, spidol
M	Pelaksanaan	
	<b>Tahap</b>	<b>Uraian kegiatan</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik</li> </ol>

	1. Tahap Awal / Pedahuluan	(menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	2. Tahap Inti	1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Peserta didik mengamati slide Potensi, minat, bakat yang berhubungan dengan materi layanan 3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 4. Guru BK membagi kelas menjadi 4 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
	3. Tahap Penutup	1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
M	Pengembangan penilaian	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak

	menarik untuk diikuti
--	-----------------------



Kepala SMP Islam Athirah 1

*h.m*

**Nilamartini, S.Pd**  
NIK. 295/PIA.280

Makassar, 08 Januari 2021  
Guru BK

*[Signature]*

**Fajaruddin, S.Pd**  
NIK. 453/SIA.437

## INSTRUMEN PENILAIAN PROSES

Nama :.....

Kelas :.....

Cara mengisi: Pilihlah pernyataan berikut sesuai dengan kondisi Anda, pilih 4 jika sangat sesuai, 3 jika Sesuai, 2 jika Cukup sesuai, 1 jika Kurang sesuai

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		4	3	2	1
1	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan layanan				
2	Peserta didik dapat berkerjasama dalam mengikuti kegiatan layanan				
3	Peserta didik aktif dalam mengikuti kegiatan layanan				
4	Waktu yang digunakan sesuai dengan rencana layanan				
5	Media yang digunakan guru BK sesuai dengan materi layanan				
6	Media yang digunakan guru BK aplikatif (kemudahan penggunaan)				
7	Materi relevan dengan tujuan layanan Sesuai Tugas Perkembangan				
8	Metode relevan dengan tujuan layanan				
9	Guru BK menguasai materi layana				
9	RPL sesuai dengan kegiatan layanan				
	Skor				

### Skor Penilaian :

4 = Sangat sesuai

3 = Sesuai

2 = Cukup sesuai

1 = Kurang sesuai

### Rentang Skor

100 - 76 : Sangat sesuai

75 - 51 : Sesuai

50 - 26 : Cukup Sesuai

25 < : Kurang Sesuai

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

Nama siswa : .....

Kelas : .....

	BUTIR PERNYATAAN	SKALA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
<b>A</b>	<b>Pemahaman peserta didik hasil mengikuti layanan</b>					
	1 Saya memiliki konsep diri yang baik					
	2 Saya mengenal ciri-ciri konsep diri positif					
	3 Saya memahami cara mengemabngkan konsep diri					
<b>B</b>	<b>Perasaan peserta didik/konseli setelah mengikuti layanan</b>					
	1 Saya merasa senang mengikut materi BK					
	2 Saya merasa senang cara guru BK					
	3 Saya merasa terbantu dengan materi yang dipelajari					
<b>C</b>	<b>Rencana tindak lanjut peserta didik setelah mengikuti layanan</b>					
	1 Saya akan mengembangkan konsep diri yang baik					
	2 Saya akan memanfaatkan materi yang saya pelajar					
	3 Saya membuat pilihan pekerjaan yang tepat					

### **Keterangan**

5 : sangat sesuai

4 : sesuai

3 : cukup sesuai

2 : kurang sesuai

1 : sangat tidak sesuai

### **Konversi**

Amat baik : 91-100

Baik : 81-90

Cukup : 71-80

Kurang : 61-70

Amat Kurang : 51-60

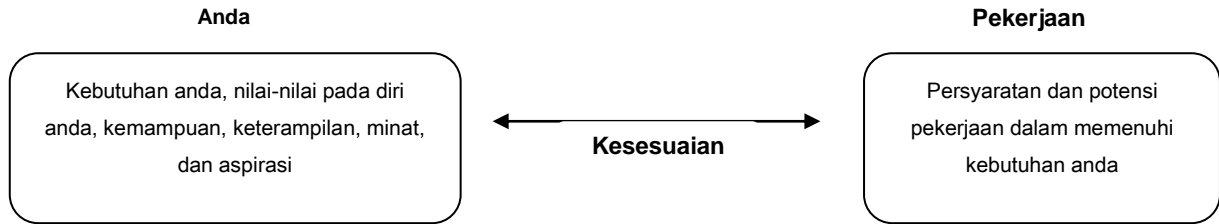
**LKPD 1 : (Lembar Kerja Peserta Didik)**

**Kunci Karir**

Isilah tes berikut dibawah ini dengan penuh perhatian dan kejujuran sehingga hasilnya dapat dimanfaatkan.

Kunci Karir (*The Career Key*) oleh Lawrence K. Jones, Ph.D, NCC

Pemilihan suatu profesi atau pekerjaan adalah sebuah proses penyesuaian antara anda dan pekerjaan:



Kunci karir akan mengungkap proses penyesuaian ini serta akan menunjukkan bagaimana mengidentifikasi pekerjaan yang sesuai dengan anda.

Nama \_\_\_\_\_

Tanggal \_\_\_\_\_

**BAGAIMANA ANDA MELIHAT DIRI ANDA**

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dan tentukanlah seberapa jauh pernyataan tersebut menggambarkan diri anda. Bila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan anda, tulislah "2" pada garis di sebelahnya. Bila pernyataan tersebut agak sesuai dengan anda, tulislah "1". Bila pernyataan tersebut tidak menggambarkan diri anda, tulislah "0".

<b>R</b>		<b>I</b>	
—	Saya menyukai pekerjaan yang berhubungan dengan binatang, atau pekerjaan yang menggunakan peralatan atau mesin	—	Saya suka belajar dan menyelesaikan soal-soal matematika atau sains.
—	Dibandingkan dengan teman sebaya, saya memiliki keterampilan yang baik dalam bekerja dengan menggunakan peralatan, gambar –gambar mekanis, mesin, atau binatang.	—	Dibandingkan teman sebaya, Saya memiliki kemampuan yang baik dalam memahami dan menyelesaikan soal matematika dan sains.
—	Saya menghargai hal-hal praktis yang dapat berkaitan dengan sesuatu yang dilihat atau disentuh,	—	Saya menghargai sains

	seperti memelihara tumbuhan dan binatang, atau sesuatu yang dapat dibangun atau diperbaiki.		
—	Saya adalah orang yang menyukai pekerjaan praktik, mekanik, dan realistik	—	Saya adalah orang yang teliti serta menyukai sains dan intelektual.
<b>A</b>		<b>S</b>	
—	Saya suka melakukan aktifitas kreatif seperti seni, drama, kerajinan, tari, musik, atau penulisan kreatif.	—	Saya suka mengerjakan sesuatu yang dapat membantu orang lain: seperti mengajar, melakukan pertolongan pertama, atau memberikan informasi
—	Dibandingkan dengan teman sebaya, saya memiliki kemampuan artistik yang baik -seperti dalam penulisan kreatif, drama, kerajinan, musik, atau seni.	—	Dibandingkan dengan teman sebaya, saya memiliki kemampuan yang baik dalam mengajar, melakukan konseling, merawat, atau memberikan informasi.
—	Saya menghargai seni kreatif - seperti drama, musik, seni, atau hasil karya penulis kreatif.	—	Saya suka menolong orang lain dan menyelesaikan masalah sosial
—	Saya adalah orang yang artistik, imajinatif, original, dan mandiri	—	Saya adalah orang yang suka menolong, ramah, dan dapat dipercaya
<b>E</b>		<b>C</b>	
—	Saya suka memimpin dan mempengaruhi orang lain, serta menawarkan ide atau barang.	—	Saya menyukai pekerjaan yang berhubungan dengan angka, rekaman/data, atau mesin dalam suatu keteraturan.
—	Dibandingkan dengan teman sebaya, saya memiliki kemampuan yang baik dalam memimpin orang serta dalam menyampaikan ide atau menjual barang.	—	Dibandingkan dengan teman sebaya, saya memiliki kemampuan yang baik dalam bekerja dengan rekaman/data tertulis dan angka yang sistematis dan runtut/teratur.
—	Saya menghargai keberhasilan dalam politik, kepemimpinan atau bisnis.	—	Saya menghargai keberhasilan dalam bisnis
—	Saya adalah orang yang enerjik, ambisius, dan dapat bersosialisasi dengan baik.	—	Saya adalah orang yang menyukai keteraturan, dan mampu menjalankan rencana dengan baik.

Sekarang, jumlahkan poin-poin yang anda peroleh untuk pernyataan R, kemudian tuliskan pada baris 1 penghitungan total skor. Kemudian lakukan hal yang sama untuk huruf lain : I, A, S, E, dan C.

## PROFESI YANG DIMINATI

Untuk pekerjaan yang terdaftar dibawah ini, tulis "2" bila anda benar-benar sangat berminat atau tertarik. Tulis "1" bila anda mungkin berminat atau agak berminat. Dan tulis "0" bila anda tidak memilih, tidak tertarik atau tidak menyukai.

R __	Pengemudi Bis	I __	Ahli Biologi	A __	Desainer Pakaian
S __	Terapis Fisik	E	Pengacara	C __	Pegawai Asuransi
R __	Pembudidaya	I __	Ahli Kimia	A __	Penari
S __	Pustakawan	E	Manajer Penjualan	C __	Panitera
R __	Peternak	I __	Ahli Astronomi	A __	Musisi
S __	Perawat	E __	Penyiar Radio/TV	C __	Teller Bank
R __	Mekanik Truk	I __	Laboran	A __	Novelis
S __	Konselor	E __	Petugas Penjualan	C __	Guru Bisnis
R __	Pilot pesawat	I __	Insinyur Elektro	A __	Aktor/Aktris
S __	Terapis Wicara	E __	Manajer Restoran	C __	Petugas Survei
R __	Tukang Kayu	I __	Teknisi Kimia	A __	Artis
S __	Pekerja Sosial	E __	Agen Penjualan	C __	Ahli Perpajakan
R __	Insinyur Mesin	I __	Peneliti Ilmiah	A __	Penyanyi
S __	Guru	E __	Manajer Penjualan	C __	Petugas

Disebelah kiri dari setiap jenis pekerjaan anda melihat sebuah huruf : R, I, A, S, E atau C. Hati-hati menambahkan angka dari poin yang anda miliki untuk tujuh pekerjaan R, dan tuliskan jumlahnya pada bagian bawah baris kedua. Lakukan hal yang sama untuk huruf yang lain: I, A, S, E, dan C. Sekarang, tambahkan baris 1 dan baris 2 dan hasilnya tulis pada baris 3 untuk mendapatkan skor total.

Baris 1 :

\_\_\_\_\_

R      I      A      S      E      C      \_\_\_\_\_

Baris 2 :

\_\_\_\_\_

R      I      A      S      E      C      \_\_\_\_\_

Total: Baris 3 :

\_\_\_\_\_

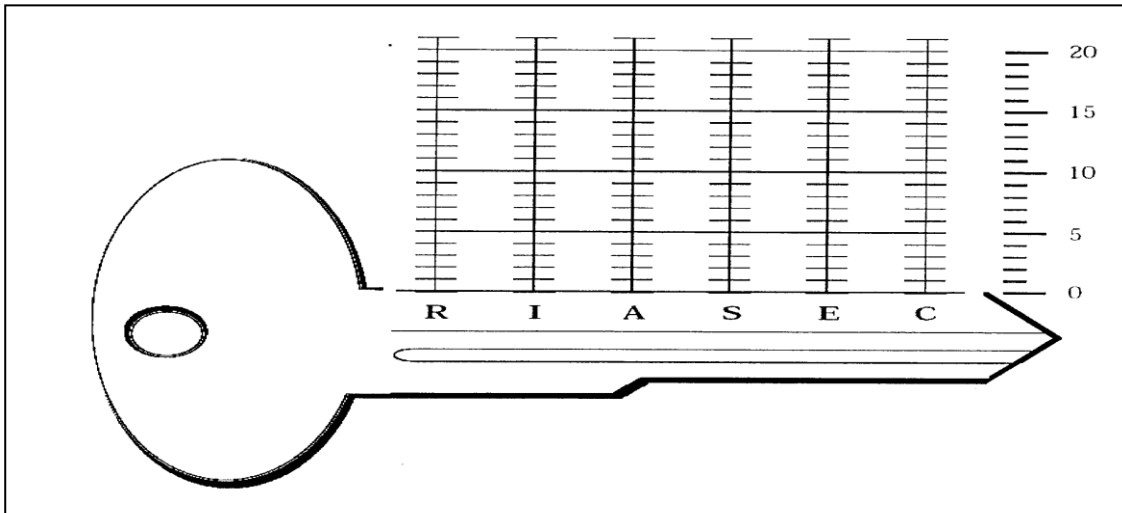
R      I      A      S      E      C      \_\_\_\_\_

Anda akan menggunakan skor total pada baris ketiga untuk membuat kunci karir anda pada halaman berikutnya.



## KUNCI KARIR ANDA

Sekarang anda siap untuk menyusun kunci karir anda. Diawali dengan jumlah total dari poin yang anda miliki untuk R dari baris 3. Tulislah tanda silang kecil (x) pada grafik disamping ini, diatas R untuk angka tersebut. Lakukan hal yang sama untuk huruf-huruf lain: I, A, S, E, dan C. Setelah anda selesai, buatlah garis yang menghubungkan tanda "x" yang ada untuk melengkapi kuncinya. Inilah kunci karir anda.



Menurut Dr. John Holland, ada enam tipe orang - *Realistik*, *Investigatif*, *Artistik*, *Sosial*, *Enterprising*, dan *Konvensional*. Skor paling tinggi merupakan tipe kepribadian yang paling sesuai dengan anda.

## **BAHAN BACAAN BIMBINGAN**

### **BAKAT DAN MINAT**

#### **A. Pengertian Bakat**

**Bakat** adalah kemampuan dasar seseorang untuk belajar dalam tempo yang relatif pendek dibandingkan orang lain, namun hasilnya justru lebih baik. Bakat merupakan potensi yang dimiliki oleh seseorang sebagai bawaan sejak lahir.

Contoh seorang yang berbakat melukis akan lebih cepat mengerjakan pekerjaan lukisnya dibandingkan seseorang yang kurang berbakat.

#### **Jenis-jenis bakat antara lain sebagai berikut:**

1. Bakat umum, merupakan kemampuan yang berupa potensi dasar yang bersifat umum, artinya setiap orang memiliki.
2. Bakat khusus, merupakan kemampuan yang berupa potensi khusus, artinya tidak semua orang memiliki misalnya bakat seni, pemimpin, penceramah, olahraga. Selain itu bakat khusus yang lain, yaitu :
  - a. Bakat Verbal  
Bakat tentang konsep – konsep yang diungkapkan dalam bentuk kata – kata.
  - b. Bakat Numerikal  
Bakat tentang konsep – konsep dalam bentuk angka.
  - c. Bakat Skolastik  
Kombinasi kata – kata (logika) dan angka – angka. Kemampuan dalam penalaran, mengurutkan, berpikir dalam pola sebab-akibat, menciptakan hipotesis, mencari keteraturan konseptual atau pola numerik, pandangan hidupnya umumnya bersifat rasional. Ini merupakan kecerdasan para ilmuwan, akuntan, dan pemrogram komputer.(Newton, Einstein, dsb.)
  - d. Bakat Abstrak  
Bakat yang bukan kata maupun angka tetapi berbentuk pola, rancangan, diagram, ukuran – ukuran, bentuk – bentuk dan posisi-posisinya.
  - e. Bakat mekanik  
Bakat tentang prinsip – prinsip umum IPA, tata kerja mesin, perkakas dan alat – alat lainnya.
  - f. Bakat Relasi Ruang (spasial)  
Bakat untuk mengamati, menceritakan pola dua dimensi atau berfikir dalam 3 dimensi. Mempunyai kepekaan yang tajam terhadap detail visual dan dapat menggambarkan sesuatu dengan begitu hidup, melukis atau membuat sketsa ide secara jelas, serta dengan mudah menyesuaikan orientasi dalam ruang tiga dimensi. Ini merupakan kecerdasan para arsitek, fotografer, artis, pilot, dan insinyur mesin. (Thomas Edison, Pablo Picasso, Ansel Adams, dsb.)
  - g. Bakat kecepatan ketelitian klerikal  
Bakat tentang tugas tulis menulis, ramu-meramu untuk laboratorium, kantor dan lain – lainnya.
  - h. Bakat bahasa (linguistik)  
Bakat tentang penalaran analitis bahasa (ahli sastra) misalnya untuk jurnalistik, stenografi, penyiaran, editing, hukum, pramuniaga dan lain – lainnya.

## B. Pengertian Minat

**Minat** adalah suatu proses yang tetap untuk memperhatikan dan memfokuskan diri pada sesuatu yang diminatinya dengan perasaan senang dan rasa puas ( Hilgar & Slameto ; 1988 ; 59).

Minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri dari suatu campuran dari perasaan, harapan, pendirian, prasangka, rasa takut atau kecenderungan lain yang mengarahkan individu kepada suatu pikiran tertentu. (Maprare dan Slameto; 1988; 62).

Jadi, dapat disimpulkan **minat** ialah suatu proses pengembangan dalam mencampurkan seluruh kemampuan yang ada untuk mengarahkan individu kepada suatu kegiatan yang diminatinya.

### Jenis – jenis minat (Guilford, 1956) :

1. Minat vokasional merujuk pada bidang – bidang pekerjaan.
  - a. Minat profesional : minat keilmuan, seni dan kesejahteraan sosial.
  - b. Minat komersial : minat pada pekerjaan dunia usaha, jual beli, periklanan, akuntansi, kesekretariatan dan lain – lain.
  - c. Minat kegiatan fisik, mekanik, kegiatan luar, dan lain – lain.
2. Minat avokasional, yaitu minat untuk memperoleh kepuasan atau hobi. Misalnya petualang, hiburan, apresiasi, ketelitian dan lain – lain.

## C. Faktor-Faktor Yang Mendukung Pengembangan Bakat dan Minat

### 1. Faktor Intern

#### a. Faktor Bawaan (Genetik)

Faktor ini merupakan faktor yang mendukung perkembangan individu dalam minat dan bakat sebagai totalitas karakteristik individu yang diwariskan orang tua kepada anak dalam segala potensi melalui fisik maupun psikis yang dimiliki individu sebagai pewarisan dari orang tuanya. Faktor hereditas sebagai faktor pertama munculnya bakat (Yusuf ; 2004 ; 31). Dari segi biologi, bakat sangat berhubungan dengan fungsi otak. Bila otak kiri dominan, segala tindakan dan verbal, intelektual, sequensial, teratur rapi, dan logis. Sedangkan otak kanan berhubungan dengan masalah spasial, non verbal, estetik dan artistic serta atletis.

#### b. Faktor kepribadian

Faktor kepribadian yaitu keadaan psikologis dimana perkembangan potensi anak tergantung pada diri dan emosi anak itu sendiri. Hal ini akan membantu anak dalam membentuk konsep serta optimis dan percaya diri dalam mengembangkan minat dan bakatnya (Asror ; 1999 ; 93).

### 2. Faktor Ekstern

#### a. Faktor lingkungan

Faktor lingkungan merupakan olahan dari berbagai hal untuk mendukung pengembangan minat dan bakat anak. Faktor lingkungan terbagi atas :

##### - Lingkungan keluarga

Lingkungan keluarga merupakan tempat latihan atau belajar dan tempat anak memperoleh pengalaman, karena keluarga merupakan lingkungan pertama dan paling penting bagi anak. (Sutiono ; 1998 ; 171).

- Lingkungan sekolah  
Suatu lingkungan yang dapat mempengaruhi proses belajar mengajar kondusif yang bersifat formal.  
Lingkungan ini sangat berpengaruh bagi pengembangan minat dan bakat karena di lingkungan ini minat dan bakat anak dikembangkan secara intensif.
- Lingkungan sosial  
Suatu lingkungan yang berhubungan dengan kehidupan masyarakat. Di lingkungan ini anak akan mengaktualisasikan minat dan bakatnya kepada masyarakat.

#### **D. Cara Mengembangkan Bakat dan Minat**

1. Perlu Keberanian  
Keberanian membuat kita mampu menghadapi tantangan atau hambatan, baik yang bersifat fisik dan psikis maupun kendala-kendala sosial atau yang lainnya. Keberanian akan memungkinkan kita melihat jalan keluar berhadapan dengan berbagai kendala yang ada, dan bukan sebaliknya, membuat kita takut dan melarikan diri secara tidak bertanggung jawab.
2. Perlu didukung Latihan  
Latihan adalah kunci dari keberhasilan. Latihan disini bukan saja dari segi kuantitasnya tetapi juga dari segi motivasi yang menggerakkan setiap usaha yang kelihatan secara fisik.
3. Perlu didukung Lingkungan  
Lingkungan disini tentu dalam arti yang sangat luas, termasuk manusia, fasilitas, biaya dan kondisi sosial lainnya., yang turut berperan dalam usaha pengembangan bakat dan minat.
4. Perlu memahami hambatan-hambatan pengembangan bakat dan cara mengatasinya.  
Disini sekali lagi kita perlu mengidentifikasi dengan baik kendala-kendala yang ada, kita kategorikan mana yang mudah diatasi dan mana yang sulit. Kemudian mulai kita memikirkan jalan keluarnya.

#### **E. Kesesuaian antara Bakat dengan Cita-cita/Karier**

Bakat adalah sesuatu kemampuan khusus yang dimiliki oleh setiap individu. Bakat ini dapat berkembang dan tampak menonjol, bilamana dilakukan latihan secara terus menerus. Bakat yang berkembang selain mendukung cita-cita/karier, dapat juga menjadikan sebuah profesi atau jabatan bagi si pemiliknya, bila berkesempatan untuk dikembangkan

**Lampiran 2. Jenis Pekerjaan Realistik**

**Tumbuhan dan Binatang**

- Pembudidaya Binatang
- Pelatih Binatang
- Peternak
- Manajer Peternakan
- Pembudidaya Ikan
- Pekerja Kehutanan
- Peladang
- Tukang Kayu
- Pembudidaya Tanaman
- Guru Bidang Pertanian

**Penegak Hukum dan Keamanan**

- Detektif
- Komandan Pemadam Kebakaran
- Pemadam Kebakaran
- Penyelidik Bagian Narkotika
- Polisi Hutan
- Polisi
- Penjaga Keamanan
- Petugas Patroli Jalan Tol

**Teknik**

- Teknik Penerbangan
- Teknik Pertanian
- Arsitek
- Teknik Kimia
- Teknik Sipil
- Teknik Elektro
- Teknisi Listrik
- Teknisi Perakitan
- Surveyor Tanah
- Teknisi Laser
- Teknik Pertambangan

- Teknik Mesin
- Teknik Nuklir
- Teknisi Pengontrol Polusi
- Teknik Keselamatan
- Sales Alat-Alat Teknik
- Teknisi program Komputer
- Guru Bidang Industri
- Perancang Alat

**Pekerjaan Manajerial Mekanikal**

- Manajer Pabrik Pengolahan Makanan
- Sutradara Teknis Radio/TV
- Supervisor Pengolahan Air

**Operasional Kendaraan**

- Pilot
- Instruktur Penerbang
- Nahkoda (Pengemudi Kapal Laut)
- Pengemudi Ambulan
- Pengemudi Bis
- Teknisi Lokomotif
- Pengemudi Taksi
- Pengemudi Truk

**Teknologi Kerajinan**

- Tukang Kayu
- Tukang Tembok
- Pemasang Ubin
- Teknisi Pesawat Terbang
- Teknisi Televisi
- Teknisi TV Atau Komputer
- Ahli Listrik
- Teknisi Elevator
- Teknisi Jaringan Listrik

- Teknisi Telepon Kantor
- Pembuat Lemari
- Mekanik Pesawat
- Mekanik Mobil
- Pemasang Pipa
- Penjahit/Pembuat Pakaian
- Pembuat Furnitur
- Tukang Sepatu
- Mekanik Lemari Es
- Mekanik Mesin Kecil
- Mekanik Kamera
- Laboran Gigi
- Ahli Optik
- Teknisi Alat kedokteran gigi
- Operator Mesin cetak

**Sistem Operasional**

- Operator Mesin Uap
- Operator Pemasangan Listrik
- Teknisi Pendinginan
- Operator Pengolahan Air

**Pengendali**

**(Quality Control)**

- Pengawas Pesawat
- Pengawas Garmen
- Penguji Coba Mesin
- Pengawas Peralatan Telepon

**Pengrajin**

- Pembuat Roti
- Juru Masak
- Penyelam
- Mekanik Peralatan Peternakan
- Pemasang Lapisan Lantai
- Pemasang Kaca
- Pemetong Daging

- Tukang Cat
- Teknisi Rekaman
- Pemasang Atap

### **Operasional Peralatan**

- Operator Buldozer
- Penambang
- Operator Beco
- Operator Crane Menara

### **Teknologi Produksi**

- Binatu/Dry Cleaner
- Pengikir Lensa
- Pengawas Quality Control
- Pengawas Perakitan Mesin

### **Seni Kerajinan**

- Teknisi Seni Grafis
- Pembuat Perhiasan
- Penyamak Kulit Binatang

### **Pekerjaan Investigatif**

#### **Ilmu Fisika**

- Ahli Astronomi
- Ahli Kimia
- Analis Lingkungan
- Ahli Geografi
- Ahli Geologi
- Ahli Hidrologi
- Ahli Matematika
- Ahli Metalurgi
- Ahli Meteorologi
- Ahli Teknik Kelautan
- Ahli Paleontologi
- Fisikawan
- Guru Fisika

#### **Ilmu Hayat**

- Ilmuwan Kehewan
- Antropolog Fisik
- Ahli Biokimia
- Ahli Biologi
- Ahli Botani
- Teknik Biomedis
- Ahli Forensik
- Ahli Serangga
- Teknologi Pangan
- Ahli Genetika
- Ahli Hortikultur
- Ahli Mikrobiologi
- Pembudidaya Tanaman
- Ahli Farmakologi
- Ahli Penyakit Tanaman
- Ilmuan Tanah
- Konservasi Tanah
- Guru IPA
- Ahli Zoologi

#### **Ilmu Medis**

- Ahli Anestesi
- Ahli Pendengaran
- Ahli Jantung
- Ahli Tulang
- Dokter Gigi
- Dokter Kulit
- Dokter Umum
- Ahli Kandungan
- Ahli Penyakit Dalam
- Ahli Syaraf
- Ahli Mata
- Dokter Anak
- Psikiater
- Ahli Radiologi
- Ahli Bedah
- Patologis Wicara
- Ahli Urologi
- Dokter Hewan

#### **Teknologi**

##### **Laboratorium**

- Teknisi Peralatan Biomedis
- Teknisi Kimia
- Teknisi Laboratorium Gigi
- Ahli Gizi
- Pembalsem Mayat
- Teknisi Laboratorium
- Teknisi Metalurgi
- Teknisi Gigi
- Ahli Farmasi
- Teknisi Terapi Fisik
- Analis Benih
- Teknisi Ultrasound

##### **Matematika Dan Statistik**

- Aktuaris
- Programmer Komputer
- Analis Keuangan
- Teknisi Matematika
- Ahli Statistik
- Analis Sistem
- Guru Matematika

##### **Peneliti Sosial**

- Arkeolog
- Antropolog
- Psikolog Perkembangan
- Sejarawan
- Psikolog Industri
- Ahli Politik
- Sosiolog
- Ahli Planologi

##### **Pekerjaan Artistik**

##### **Seni Literatur**

- Editor Buku
- Kritikus
- Penulis Editorial

- Editor Film
- Penulis Drama
- Penulis Skenario
- Penulis

### **Seni Visual**

- Arsitek
- Guru Seni
- Kartunis
- Desainer Pakaian
- Penata busana
- Desainer Grafis
- Ilustrator
- Desainer Industri
- Desainer Interior
- Arsitek Landscape
- Pelukis
- Fotografer
- Desainer Set
- Ilustrator Teknik

### **Drama Dan Tari**

- Aktor/ Aktris
- Komedian
- Penari
- Pelatih Tari
- Guru Drama
- Model
- Sutradara Film
- Penyiar Radio dan TV
- Sutradara Panggung

### **Musik**

- Konduktor
- Komposer
- Pengarah Musik
- Guru Musik
- Musisi
- Konduktor Orkestra
- Penyanyi

### **Pekerjaan Sosial**

#### **Pelayanan Sosial**

- Konselor Karir

- Pelayan Religius
- Psikolog Klinis
- Konselor
- Psikolog Konseling
- Bagian Kesiswaan
- Sipir
- Konselor Sekolah
- Psikolog Sekolah
- Pekerja Sosial Psikiatri
- Pekerja Sosial di Sekolah
- Konselor Rehabilitasi-Keterampilan

#### **Perawatan, Terapi Dan Pengajaran Khusus**

- Pelatih Atlet
- Perawat Gigi
- Perawat Berlisensi
- Perawat
- Instruktur Perawat
- Terapis Okupasi
- Terapis Fisik
- Asisten Dokter
- Teknisi Radiologi (X-Ray)
- Terapis Rekreasi
- Terapis Pernapasan
- Guru Anak Luar Biasa
- Guru TK

#### **Perawatan Anak Dan Dewasa**

- Petugas UGD
- Petugas Rumah Sakit
- Perawat UGD
- Perawat Praktek

#### **Pelayanan Pendidikan Dan Perpustakaan**

- Direktur Museum atau Kebun Binatang
- Ahli Ekonomi Rumah Tangga
- Pustakawan
- Pustakawan Musik

- Ahli Media Sekolah
- Dosen
- Guru SD
- Guru SMP/SMA
- Guru Teknologi

### **Olahraga**

- Pelatih Utama
- Atlet Profesional
- Pramuka Profesional
- Instruktur Olahraga
- Wasit

### **Pekerjaan Enterprising**

#### **Penjualan**

- Pelelang
- Bagian Pembelian
- Pengemudi Rute Penjualan
- Penyandang Dana
- Pialang Saham
- Agen Penjualan
- Agen Penjualan Asuransi
- Agen Penjualan Real Estate
- Penjual Mobil
- Penjual Alat-Alat Kantor
- Perwakilan Penjualan
- Penjual Komputer
- Notaris
- Agent Perjalanan
- Konsultan Perkawinan

#### **Kesopanan, Kecantikan, Dan Pelayanan Konsumen**

- Karyawan Persewaan Mobil
- Pemangkas Rambut
- Batrender
- Ahli Kosmetik
- Pramugari

- Pemandu Wisata Alam
- Penata Rambut
- Ahli Manikur
- Pemijat
- Pemandu Tempat Rekreasi
- Pekerja Penjualan
- Pramusaji

### **Hukum**

- Hakim Pengadilan Arbitrasi
- Petugas Bea Cukai
- Jaksa Wilayah
- Petugas Pengaduan
- Hakim
- Pengacara Korporat
- Pengacara Kriminal
- Pengacara Pekerja
- Pengacara Real Estate
- Asisten Pengacara
- Agen Paten

### **Administrasi Bisnis**

- Manajer Bisnis Universitas
- Manajer Penerbitan
- Manajer Cabang
- Manajer Kota
- Manajer Toko serba ada
- Manajer Industri
- Manajer Kantor
- Manajer Personalia
- Manajer Penjualan
- Presiden Bank
- Agen Pembelian

### **Keuangan**

- Akuntan
- Juru Taksir
- Auditor

- Pengawas
- Analis Kredit
- Petugas Peminjaman
- Analis Riset Pemasaran
- Agen Penjualan Saham
- Pedagang Saham
- Penagihan
- Aktuaris

### **Pelayanan Administrasi Pada Masyarakat**

- Administrator Rumah Sakit
- Kurator
- Direktur Komisi Bagi Tunanetra
- Direktur Sekolah Perawat
- Pendidik Kesehatan Masyarakat
- Kepala Sekolah
- Pengawas Sekolah
- Direktur Kesejahteraan

### **Komunikasi**

- Ahli Kriptologi
- Editor Surat Kabar
- Editor Publikasi Teknis Dan Keilmuan
- Sutradara TV/Radio
- Reporter
- Penerjemah

### **Promosi**

- Direktur Pendanaan
- Petugas Pelayanan Mancanegara
- Ahli Lobi
- Manajer Periklanan
- Perwakilan Hubungan Masyarakat

### **Penegak Hukum**

- Pengawas Bea Cukai
- Pengawas Imigrasi
- Pengawas Lingkungan/AMDAL
- Polisi
- Pengawas Keselamatan

### **Manajemen Bisnis**

- Pengatur Pelayanan Makanan
- Pengatur Pemakaman
- Manajer Rumah Apartemen
- Manajer Departemen
- Manajer Makanan Cepat Saji
- Manajer Klub Kesehatan
- Manajer Hotel Atau Motel
- Manajer Pasar
- Manajer Toko Pengecer
- Manajer Terminal Truk

### **Klaim Dan Kontrak**

- Manajer Pemesanan
- Penilai Klaim
- Administrator Kontrak
- Agen Translator
- Agen Real Estate

### **Pekerjaan Konvensional**

#### **Bagian Administratif**

- Pegawai Pengadilan
- Konselor Kredit
- Penguji Izin Pengendara
- Konselor Keuangan
- Manajer Kantor



- Sekertaris Medis
- Sekertaris
- Penguji Gelar
- Pegawai Pemerintahan Kota

#### **Bagian Matematika**

- Analis Akuntan
- Penjaga Buku
- Penguji Klaim Asuransi
- Pegawai Asuransi
- Petugas Pembayaran
- Petugas Statistik
- Petugas Pajak

#### **Bagian Keuangan**

- Teller Bank
- Kasir
- Pegawai Kantor Pos
- Agen Tiket
- Penjual Tiket

#### **Komunikasi Lisan**

- Operator Pusat Komunikasi (Pesawat)
- Perwakilan Pelayanan Konsumen
- Pengantar Perlengkapan
- Pegawai Hotel
- Petugas Informasi
- Resepsionis
- Agen Reservasi Penerbangan
- Petugas Pemesan Taksi
- Operator Telepon

#### **Pengolahan Rekaman**

- Pegawai Umum
- Juru Ketik
- Operator Komputer Pusat
- Petugas Sidik Jari
- Pengendali Dokumen
- Operator Keyboard

- Pengantar Surat
- Teknisi Rekaman Medis
- Pengolah Berkas Peminjaman
- Petugas Reservasi
- Stenografer
- Pencari Judul

