

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**



Oleh :
KHOLILLAH ILYAS
(E-mail : lylailiyas987@gmail.com)

SMP AVICENNA JAGAKARSA
Jln. Moch Kahfi II No.66 Jagakarsa Jakarta Selatan
Provinsi DKI Jakarta
2021/2022



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN DAN KONSELING



Satuan Pendidikan	: SMP AVICENNA JAGAKARSA
Kelas/Semeter	: 9/II/1 (satu)
Tema	: Perubahan Sosial WAWASAN DAN KESIAPAN KARIR
Sub Tema	: Jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat Menerapkan hubungan antara potensi, bakat, minat, kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan
Pembelajaran Ke	: 1 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 1 X 10 Menit 1 X 10 Menit

Model Pembelajaran (*Inquiry-Based Learning*)

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

KOMPONEN:

Layanan Dasar

BID.LAYANAN:

Pemahaman dan pengembangan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

(Learning Objectives):

Peserta didik mampu memahami, mengembangkan dan mengidentifikasi tentang potensi bakat minat yang dimilikinya

▪ Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan membuka pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin peserta didik, memeriksa kehadiran peserta didik,
2. Guru membangun apersepsi dan komunikasi terbuka dengan peserta didik.
3. Guru mengarahkan peserta didik kepada materi yang akan diberikan
4. Guru memberikan penjelasan terkait materi yang akan diberikan dan menjelaskan tujuan pembelajaran.

▪ Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan Literasi

- Guru memberikan penjelasan deskripsi singkat tentang materi pembelajaran potensi bakat dan minat.
- Guru memberikan stimulus kepada siswa dalam bentuk beberapa pertanyaan
- Peserta didik bersama kelompoknya melakukan identifikasi dan pemahaman dari permasalahan.

dengan pilihan karir /
pemilihan sekolah
lanjutan

MATERI KAYANAN

1. Pengertian potensi, bakat minat dan karir
2. Pentingnya mengetahui potensi bakat minat dan karir
3. Hubungan antara potensi, bakat minat dan karir dengan pemilihan sekolah lanjutan

LEADER IN ME

Be Proaktif

(secara sadar mengambil kendali atas hidup dan menetapkan tujuan untuk mencapainya)

WAKTU DAN SUMBER MEDIA BELAJAR

Selasa, 16 November
2021

Kelas: 9A

Sumber: Buku,

- Buku dan Sumber lain yang relevan
- LCD proyektor
- Slide power point (ppt)

Critical Thinking

- Peserta didik bekerjasama dalam kelompok mengidentifikasi potensi bakat dan minat serta hubungannya dengan karir atau pemu;ihan sekolah lanjutan, kemudian diminta membuat catatan tentang hasil diskusi tersebut

Collaboration

- Peserta didik melakukan diskusi terkait materi
- Peserta didik bekerjasama dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas.

Communication

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan

▪ **Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Guru dan peserta didik secara bersama mengajak peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
2. Guru dan peserta didik merefleksi kegiatan layanan yang sudah di lakukan
3. Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian layanan pembelajaran
4. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam

PENILAIAN (FORMATIVE ASSESSMENT)

Penilaian mandiri:

Peserta didik melakukan pengamatan dan pemahaman terhadap perkembangan potensi bakat dan minatnya

Bentuk Penilaian: Angket/questioner

Jakarta, 16 November 2021
Guru BK

Kholillah Ilyas, S.Pd

