

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**



Oleh :  
**KHOLILLAH ILYAS**  
(E-mail : [lylailiyas987@gmail.com](mailto:lylailiyas987@gmail.com))

**SMP AVICENNA JAGAKARSA**  
Jln. Moch Kahfi II No.66 Jagakarsa Jakarta Selatan  
Provinsi DKI Jakarta  
2021/2022



## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN DAN KONSELING



---

Satuan Pendidikan	: SMP AVICENNA JAGAKARSA
Kelas/Semeter	: 9/II/1 (satu)
Tema	: <del>Perubahan Sosial</del> <b>WAWASAN DAN KESIAPAN KARIR</b>
Sub Tema	: <del>Jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat</del> <b>Menerapkan hubungan antara potensi, bakat, minat, kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan</b>
Pembelajaran Ke	: <del>1</del> <b>2 (Dua)</b>
Alokasi Waktu	: <del>1 X 10 Menit</del> <b>1 X 10 Menit</b>

---

### Model Pembelajaran (*Inquiry-Based Learning*)

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN:

#### KOMPONEN:

Layanan Dasar

#### BID.LAYANAN:

Pemahaman dan pengembangan.

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

#### (Learning Objectives):

Peserta didik mampu memahami, mengembangkan dan mengidentifikasi tentang potensi bakat minat yang dimilikinya

#### ▪ Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan membuka pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin peserta didik, memeriksa kehadiran peserta didik,
2. Guru membangun apersepsi dan komunikasi terbuka dengan peserta didik.
3. Guru mengarahkan peserta didik kepada materi yang akan diberikan
4. Guru memberikan penjelasan terkait materi yang akan diberikan dan menjelaskan tujuan pembelajaran.

#### ▪ Kegiatan Inti ( 6 menit)

##### Kegiatan Literasi

- Guru memberikan penjelasan deskripsi singkat tentang materi pembelajaran potensi bakat dan minat.
- Guru memberikan stimulus kepada siswa dalam bentuk beberapa pertanyaan
- Peserta didik bersama kelompoknya melakukan identifikasi dan pemahaman dari permasalahan.

dengan pilihan karir /  
pemilihan sekolah  
lanjutan

## MATERI KAYANAN

1. Pengertian potensi, bakat minat dan karir
2. Pentingnya mengetahui potensi bakat minat dan karir
3. Hubungan antara potensi, bakat minat dan karir dengan pemilihan sekolah lanjutan

## LEADER IN ME

### **Be Proaktif**

( secara sadar mengambil kendali atas hidup dan menetapkan tujuan untuk mencapainya)

## WAKTU DAN SUMBER MEDIA BELAJAR

Selasa, 16 November  
2021

Kelas: 9A

Sumber: Buku,

- Buku dan Sumber lain yang relevan
- LCD proyektor
- Slide power point (ppt)

### **Critical Thinking**

- Peserta didik bekerjasama dalam kelompok mengidentifikasi potensi bakat dan minat serta hubungannya dengan karir atau pemu;ihan sekolah lanjutan, kemudian diminta membuat catatan tentang hasil diskusi tersebut

### **Collaboration**

- Peserta didik melakukan diskusi terkait materi
- Peserta didik bekerjasama dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas.

### **Communication**

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan

### ▪ **Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Guru dan peserta didik secara bersama mengajak peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
2. Guru dan peserta didik merefleksi kegiatan layanan yang sudah di lakukan
3. Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian layanan pembelajaran
4. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam

## PENILAIAN (FORMATIVE ASSESSMENT)

### **Penilaian mandiri:**

Peserta didik melakukan pengamatan dan pemahaman terhadap perkembangan potensi bakat dan minatnya

**Bentuk Penilaian: Angket/questioner**

Jakarta, 16 November 2021  
Guru BK

**Kholillah Ilyas, S.Pd**

