

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPIT Robbani Banjarbaru
Kelas /Semester	: 9 (Sembilan) / Ganjil
Tema	: Wawasan dan Kesiapan Karir
Sub Tema	: Menerapkan hubungan antara potensi, minat, bakat, kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN/LAYANAN

1. Melalui tanya jawab Peserta didik/konseli memahami pengertian dan hubungan bakat, minat, hobi dengan pemilihan sekolah lanjutan
2. Melalui diskusi kelompok, Peserta didik/konseli memahami cara menemukan bakat tersembunyi
3. Melalui instruksi guru, Peserta didik/konseli dapat mengidentifikasi bakat dan karir
4. Melalui penugasan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang mengidentifikasi bakat dan minat dalam pemilihan sekolah lanjut

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN/LAYANAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li><li>2. Guru mengajak siswa berdoa bersama.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Guru mereview pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>5. Guru memberikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini beserta gambaran manfaat mempelajari materi tersebut.</li><li>6. Guru memberikan motivasi agar siswa bersemangat dalam belajar.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru BK menyampaikan materi hubungan antara potensi, minat, bakat,dengan pemilihan sekolah lanjutan melalui media papan tulis</li><li>2. Peserta didik mengamati materi yang berhubungan dengan materi layanan.</li><li>3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab.</li><li>4. Guru BK membagi kelas menjadi 5 kelompok, 1 kelompok 5/6 orang</li><li>5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing Kelompok.</li><li>6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing.</li><li>7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya Kemudian kelompok lain menanggapi dan seterusnya bergantian sampai selesai</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	1. Siswa diajak untuk melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. 3. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN/LAYANAN

#### Penilaian Sikap

Teknik : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung

##### a. Format Penilaian Sikap Spiritual (√)

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	
			Berdoa sebelum belajar	Berdoa setelah belajar
1.				
2.				

##### b. Format Penilaian Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama	Tanggung Jawab		Peduli		Percaya Diri	
			Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1.								
2.								

#### Evaluasi

##### 1. Evaluasi Proses :

Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing

Peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.

##### 2. Evaluasi Hasil :

Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan

suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.