



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 2

## Hidup Bersih dan Sehat

TEMA 4

SUBTEMA 3 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI TEMPAT  
BERMAIN

PEMBELAJARAN 1

MUATAN BAHASA INDONESIA: KOSAKATA  
TENTANG LINGKUNGAN SEHAT



DISUSUN OLEH:  
FRESTIA FATIKHATIL KHARO, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Frestia F.K

Sekolah : SDN Margomulyo 1 Ngawi  
Kelas/Semester : II/ 1(satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit  
Pelaksanaan :

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menuliskan teks yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan siswa (pengaturan tempat duduk)</li><li>2. Guru mengucapkan salam pembuka dan sapaan lain kepada siswa</li><li>3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (<b>Religius</b>)</li><li>4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran dan kabar siswa</li><li>5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya, Pancasila (Pembiasaan pagi, <b>Nasionalisme</b>)</li><li>6. 15 menit pembiasaan sebelum pembelajaran (Membaca buku selain tema, menghafal surat-surat pendek atau mencongak - <b>LITERASI</b>)</li><li>7. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari, misalnya dengan memberikan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Setelah mempelajari materi pada subtema 2 tentang hidup bersih dan sehat di sekolah, apakah sekolah kita sudah bersih? Apakah kelas kita sudah bersih?</li><li>- Apa usaha kita agar lingkungan di sekitar kita selalu bersih?</li><li>- Apakah kebersihan menunjang kesehatan kita?</li></ul></li><li>8. Guru melakukan <b>apersepsi</b> dengan menanyakan beberapa pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah kalian sering bermain di tempat bermain, misalnya taman bermain?</li></ul></li></ol>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah taman bermain itu bersih?</li> <li>- Siapa yang bertanggungjawab terhadap kebersihan taman bermain?</li> </ul> <p>9. Pada awal pembelajaran guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran</p> <p>10. Mengemukakan kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh siswa dalam pertemuan pada hari ini</p>	
Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan hidup bersih di tempat bermain.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi percakapan secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Apa isi percakapan Dayu dan teman-teman?”</li> <li>- “Sikap apa yang dapat ditiru dari percakapan Dayu dan teman-teman?”</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa sudah duduk dengan kelompok masing-masing</li> </ul> <p><b>(Kolaborasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang dipajang oleh guru di papan dan guru memberikan pertanyaan tentang gambar tersebut, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-temannya?</li> <li>- Mengapa mereka melakukan kegiatan itu?</li> <li>- Apakah kamu setuju dengan kegiatan yang mereka lakukan?</li> </ul> </li> <li>• Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang dapat diteladani melalui gambar sebagai penguatan materi pembelajaran.</li> <li>• Siswa secara berkelompok mengerjakan LK yang diberikan guru tentang ciri-ciri tempat bermain yang bersih dan sehat serta manfaat kebersihan tempat bermain.</li> </ul> <p><b>(Kerjasama)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa dalam mengerjakan tugas kelompok serta mengamati keaktifan siswa dalam kelompoknya</li> </ul> <p><b>(Bernalar Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dengan percaya diri</li> <li>• Kelompok lain boleh menanggapi hasil presentasi kelompok yang maju dan guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja kelompok tersebut.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk memantapkan pemahaman siswa, diberikan soal menjodohkan tentang kata dan makna kata yang sesuai.</li> </ul> <p><b>(Bernalar Kritis)</b></p>	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa membahas jawaban secara bersama agar siswa lebih memahami arti dari kosakata.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>Guru memberikan pertanyaan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini?</li> <li>Kegiatan apa yang paling kalian sukai?</li> </ul> </li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> <li>Guru memberikan motivasi, saran dan semangat kepada siswa untuk rajin lebih rajin membaca dan hidup bersih dan sehat</li> <li>Mengucapkan salam</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ol>	10 menit

### C. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

##### b. Penilaian Pengetahuan

- Menemukan arti kosakata yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat.

##### c. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

No.	Nama	Kriteria	
		Kemampuan Membaca Teks	Pemahaman Isi Teks
1.			
2.			
3.			
dst.			

Mengetahui,  
Kepala SDN Margomulyo 1 Ngawi

Ngawi, 3 Januari 2021  
Guru Kelas 2-A

**WINARTININGSIH, S.Pd,M.MPd.**  
NIP. 19620823 198303 2 012

**FRESTIA F.K, S.Pd**  
NIP. 19860517 201001 2 035

## LAMPIRAN 1 MATERI PEMBELAJARAN

Hidup bersih dan sehat tidak hanya di rumah dan di sekolah. Kita juga harus hidup bersih dan sehat di semua tempat. Salah satunya di tempat bermain.



Dayu dan teman-teman mendapat tugas sekolah. Mereka ditugaskan menggambar lingkungan dan benda-benda di sekitar. Dayu dan teman-teman sepakat mengerjakan bersama. Mereka menggambar di taman sekitar kompleks. Taman tidak jauh dari rumah Dayu.



### Ayo Berdiskusi

Bagaimana ciri-ciri tempat bermain yang bersih?

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Tuliskan di lembar tugas kelompok tentang ciri-ciri tempat bermain yang bersih dan sehat serta manfaat jika tempat bermain bersih.

### Ayo Berlatih

Pasangkan kosakata berikut ini dengan arti yang sesuai

Indah

Nyaman

Rindang

Bersih

Sehat

Bebas dari kotoran

Banyak cabang, ranting, dan daun

Bagus dipandang mata

Segar dan sejuk

Bebas dari penyakit

### Ayo Membaca

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

#### Tempat Bermain yang Bersih

Tempat bermain merupakan salah satu tempat yang kita butuhkan. Di sana kita bisa bermain dengan teman-teman. Tempat bermain juga bisa dijadikan tempat belajar dan rekreasi. Oleh sebab itu, kebersihannya harus kita jaga dengan baik.





**LAMPIRAN 4  
TUGAS INDIVIDU**

**Penilaian Pembelajaran (Tes Tulis)**

**Pasangkan kosakata berikut ini dengan arti yang sesuai**

Indah

Nyaman

Rindang

Sehat

Bersih

Bebas dari  
kotoran

Segar dan  
sejuk

Bebas dari  
penyakit

Banyak cabang,  
ranting, dan  
daun

Bagus  
dipandang  
mata

## LAMPIRAN 5 KETRAMPILAN MEMBACA

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

### Tempat Bermain yang Bersih

Tempat bermain merupakan salah satu tempat yang kita butuhkan. Di sana kita bisa bermain dengan teman-teman. Tempat bermain juga bisa dijadikan tempat belajar dan rekreasi. Oleh sebab itu, kebersihannya harus kita jaga dengan baik.