



**PEMERINTAH KABUPATEN KERINCI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 1 KERINCI**



Jln. Raya Semurup

Kec. Air Hangat Barat

kode pos 37161

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen : Layanan Dasar  
 Bidang Layanan : Pribadi  
 Topik / Tema Layanan : Wawasan dan Kesiapan karir  
 Kelas / Semester : 9 / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 10 menit

<b>A.</b>	<p><b>Tujuan Layanan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian bakat serta faktor-faktor pendukung bakat dirinya</li> <li>2. Peserta didik/konseli dapat menumukan strategi/cara mengembangkan bakat dalam dirinya</li> <li>3. Peserta didik/konseli dapat menganalisis kesesuaian antara bakat dan cita-cita atau karir profesi</li> </ol>
<b>B.</b>	<p><b>Metode, Alat dan Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab</li> <li>2. Alat / Media : Laptop, spidol, papan tulis, kertas</li> </ol>
<b>C.</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b></p> <p><b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a.</li> <li>1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling</li> <li>1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <i>ice breaking</i>.</li> </ol> <p><b>2. Tahap Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Guru pembimbing menjelaskan materi yang berhubungan dengan materi layanan tersebut diatas.</li> <li>2.2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya.</li> <li>2.3. Setelah itu, peserta didik memperhatikan, mengamati <b>tampilan video</b> yang terkait dengan "Bakat"</li> <li>2.4. Guru BK mengajak <b>curah pendapat dan tanya jawab</b> setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut.</li> <li>2.5. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok ( 1 kel. : 5 – 6 orang ), guru BK meminta semua kelompok untuk bermain tebak profesi (lihat aturan main)</li> <li>2.6. Peserta didik dengan pengamatan dan penghayatannya diminta untuk memberikan makna atau poin belajar yang dapat diperoleh dari permainan tersebut diatas.</li> </ol> <p><b>3. Tahap Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>3.2. Guru BK mengajak peserta didik <b>dapat mengenal bakat dan profesi pilihan masa depan.</b></li> <li>3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam lam</li> </ol>
<b>D.</b>	<p><b>Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi</li> <li>2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya.</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 1 Kerinci

Semurup, 16 juli 2021  
Guru BK

**Jenepar, S.Pd, M.Pd**  
**NIP.196601181987031001**

**Maria Kurnia Putri,S.Pd. M.Pd**  
**NIP. 19830329201101211**