

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022
MASA PANDEMI COVID-19

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi-Belajar- Karir
C	Topik / Tema Layanan	Wawasan dan kesiapan karir
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pengentasan
E	Tujuan Umum	Melatih mewujudkan profil pelajar pancasila : bernalar kritis dan kreatif Peserta didik dapat memahami hal apa saja yang dipersiapkan untuk perencanaan karir dalam pemilihan jurusan di SMA/MA dan mata pelajaran yang difokuskan setiap jurusannya
F	Tujuan Khusus	1. Memahami dan menjelaskan tentang persiapan dalam merencanakan karir di SMA 2. Memahami dan menjelaskan jurusan yang tersedia di SMA-MA dan mata pelajarannya
G	Sasaran Layanan	Kelas VIII
H	Materi Layanan	1. Pengertian dan persiapan pemilihan karir 2. Macam-macam jurusan di SMA/MA 3. Mengenali karakteristik mata pelajaran setiap jurusannya 4. Syarat untuk lulus di MA Internal
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 10 Menit
J	Sumber Materi	Bahan ajar, Geschool , Internet
K	Metode/Teknik]	Daring {audiovisual-tatap muka}
L	Media / Alat	g-meet
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan-tujuankhusus yang akandicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.

	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penejelasan tentang topik yangbakan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ketahap inti
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati slide materi dan guru BK 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat 3. Peserta didik menanggapi satu persatu 4. Peserta didik menyimpulkan bersama sama
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan slide materi yang berhubungan dengan materi layanan 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menceritakan hasil tayangan tadi 4. Peserta didik yang lain memberi tanggapan 5. Membuat catatan-selama proses layanan 6. Peserta didik melaksanakan proses evaluasi
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan dikertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, 17 Juli 2021
Guru BK

Yusuf Mulia, S. S
NIKY. 2009.01.1983.11.15-004

Mutia Hafizah, S. Pd.I
NIKY. 2019.01.1991.11.04-004

MATERI

Wawasan dan kesiapan karir**A. Pengertian Karir**

Dalam hal ini yang dimaksud dengan karir ialah suatu rangkaian perilaku dan sikap yang berhubungan dengan pengalaman maupun aktivitas kerja selama rentang waktu pada kehidupan seorang individu serta merupakan rangkaian aktivitas kerja berkelanjutan.

perencanaan karir sendiri ialah proses dimana seorang individu dapat mengidentifikasi maupun mengambil langkah-langkah dalam mencapai tujuan karirnya. Melalui perencanaan karir ini nantinya setiap individu dapat mengevaluasi kemampuan maupun minat yang dimilikinya, lalu supaya dapat mempertimbangkan karir pilihannya, memilih karir alternatif, menyusun tujuan karirnya dan lain-lain.

Tujuan adanya perencanaan karir adalah untuk menyesuaikan dengan minat-bakat-passion masing-masing yang didukung oleh kemampuan kognitif.

Adapun untuk faktor individu yang diantaranya yaitu:

- Kemampuan Intelejensi : kognitif/kecerdasan
- Minat : hal-hal tertentu yang dia inginkan.
- Bakat : kemampuan yang dimiliki seorang individu
- Kepribadian : cara seorang individu dalam berinteraksi maupun bereaksi terhadap individu lainnya.
- Nilai : hasil belajar dari kelas VII-kelas IX semester I
- Hobi : kebiasaan atau kegemaran
- Saran Orangtua
- Cita-cita

B. Pilihan Jurusan di SMA/MA

No	Jurusan	Mata Pelajaran
1	Keagamaan	Ilmu tafsir Ilmu hadist Ilmu fiqh

		Ilmu kalam Akidah Bahasa arab
2	IPA	Matematika Bahasa Indonesia Bahasa Inggris Fisika Biologi Kimia
3	IPS	Matematika Bahasa Indonesia Bahasa Inggris Ekonomi Geografi Sejarah Sosiologi

C. Syarat Lulus di MA Internal (MA Perguruan Islam Ar Risalah)

No	Jenis persyaratan	Nilai
1	Catatan pengasuhan	B
2	Perkembangan Tahfidz, 5 juz	C/Tuntas
3	Hasil akademik, VII-IX	C/tuntas
4	Catatan BK	Tidak ada kasus berat