

RENCANA PELAKSANAAN PELAYANAN

Satuan Pendidikan	: UPT SMP Negeri 5 Batusangkar
Kelas/ Semester	: 9 /2
Tema	: Wawasan dan Kesiapan Karir
Sub Tema	: Menerapkan Hubungan antara, minat, bakat dan kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1x40 menit

A. TUJUAN PELAYANAN

1. Tujuan Umum

Peserta didik/konseli mampu mengenal dan memahami hubungan antara minat, bakat dan kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan.

2. Tujuan Khusus

- Peserta didik/konseli dapat memahami minat, bakat dan kemampuan dirinya dengan pemilihan sekolah lanjutan yang akan di masukinya.
- Peserta didik/konseli dapat mengenal minat, bakat dan kemampuan dirinya sesuai dengan pemilihan sekolah lanjutan yang akan di masukinya

B. KEGIATAN PELAYANAN

Pelaksanaan

1. Tahap Awal /Pedahuluan

- Pernyataan Tujuan
 - Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdo'a
 - Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking)
 - Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
 - Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan
 - Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik
 - Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan (40 menit), kita sepakat akan melakukan dengan baik.
 - Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)
 - Tahap peralihan (Transisi)
- Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
- Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti

2. Tahap Inti

- Kegiatan peserta didik
 - Mengamati tayangan slide ppt (tulisan, gambar, video)
 - Melakukan Brainstorming/curah pendapat
 - Mendiskusikan dengan kelompok masing-masing
 - Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
- Kegiatan Guru BK/Konselor
 - Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan
 - Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat
 - Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (4 kelompok)

4. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok)
 5. Menjelaskan cara mengerjakan tugas
 6. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik
 7. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
3. Tahap Penutup
1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan
 2. Peserta didik merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan
 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut
 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam

C. PENILAIAN/ EVALUASI PELAYANAN

Penilaian

1. Penilaian Proses

Guru BK atau konselor melakukan penilaian dengan memperhatikan proses yang terjadi :

1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.
2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan
3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya
4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK

2. Penilaian Hasil

Penilaian dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :

1. Penilaian tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.
2. Penilaian terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting
3. Penilaian terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami
4. Penilaian terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Batusangkar, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru BK

Drs. JALINUS
NIP 19680403 199703 1 007

AFRINEL DAWATI,S.Pd
NIP 19870720 201001 2 022