



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 3 MENDOYO

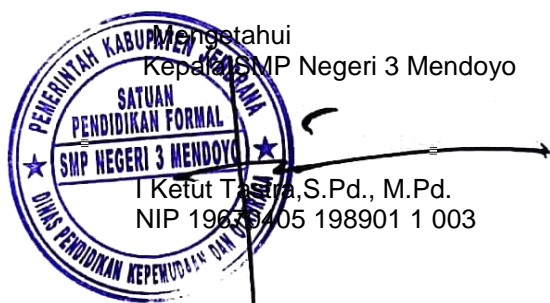


Alamat Jl.Abimanyu ☎ 08113880096 E-mail: widyagraha3@gmail.com Kode Pos 82261

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Mendoyo
 Komponen : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Karir
 Topik / Tema Layanan : Wawasan dan Kesiapan Karir
 Kelas / Semester : IX / Genap
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1.	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi Jenis-jenis sekolah lanjutan setelah SMP Menjelaskan perbedaan antara SMA/MA/SMK Mengklasifikasi Sekolah umum dan kejuruan Menganalisis kemungkinan pilihan sekolah yang dapat meningkatkan karir ke depan
2.	<p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab Alat / Media : HP/Komputer,LCD, Materi PPT.
3.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuka dengan salam dan berdoa Mengecek kehadiran peserta didik Membina hubungan baik dengan peserta didik (Ice Breaking) Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan <p>Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan Peserta Didik menyaksikan slide power point sesuai waktu yang ditentukan Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan slide Peerta Didik yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar terkait dengan tayangan slide yang telah disaksikan. <p>Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan terkait materi layanan BK hari ini Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
4.	<p>Evaluasi</p> <p>1. Evaluasi Proses :</p> <p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan dikertas yang sudah disiapkan. Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru <p>2. Evaluasi Hasil :</p> <p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti



Mendoyo, 20 Mei 2021
 Guru BK / Konselor,

Ni Kadek Sri Hendra Wati, S.Pd
 NIP. 19830311 201001 2 036

PILIHAN KARIR SETELAH LULUS SMP/MTs

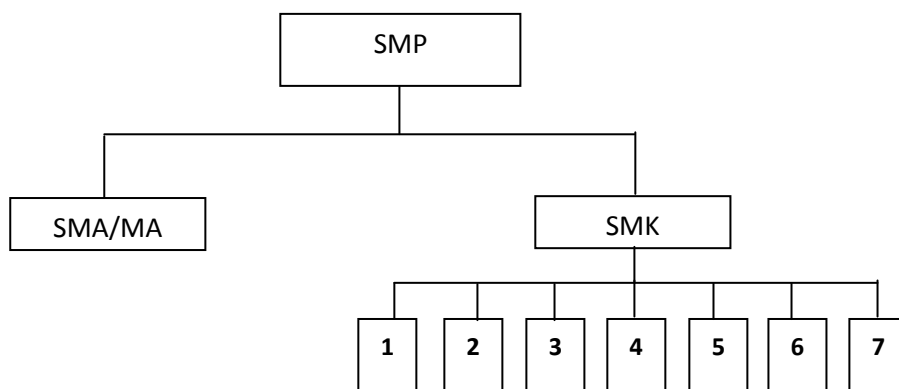
Ke mana Anda akan melanjutkan studi setelah lulus dari SMP/MTs? Pertanyaan diatas harus Anda jawab dan dipersiapkan sedini mungkin mulai saat ini !!, karena sebentar lagi Anda akan segera melaluinya, semakin dipersiapkan dengan baik diharapkan hasilnya akan semakin optimal (tidak salah pilihan). Jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, non formal, dan informal yang dapat saling melengkapi dan memperkaya.

- Pendidikan formal terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi.
- Pendidikan dasar : SD/ MI, SMP, MTs atau bentuk lain yang sederajat.
- Pendidikan Menengah : SMA, MA (Madrasah Aliyah), SMK, MAK (Madrasah Aliyah Kejuruan) atau bentuk lain yang sederajat.
- Pendidikan Tinggi : Akademi, Politeknik, Sekolah Tinggi, Institut atau Universitas.

Jenis pendidikan mencakup pendidikan umum, kejuruan, akademik, profesi, vokasi, keagamaan dan khusus. Sekarang Anda tengah menyelesaikan pendidikan dasar yang diharapkan akan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu pendidikan menengah.

SMA/SMK adalah Sekolah Menengah Atas / Kejuruan , berdasarkan jenisnya Sekolah Menengah dibagi menjadi 2, yaitu SMA dan SMK.

Perhatikan bagan berikut !

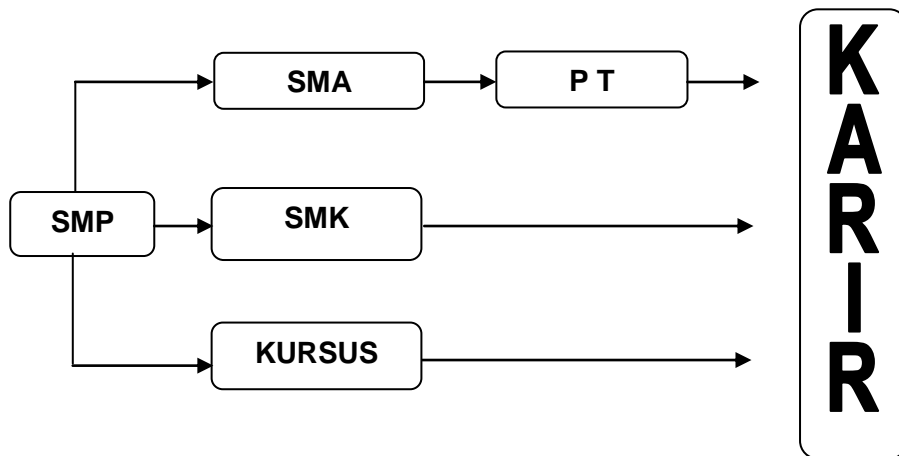


Keterangan :

- SMA/MA, Ada kelompok peminatan, diantaranya :
 - a. Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam (IPA)
 - b. Kelompok Ilmu-ilmu Sosial (IPS)
 - c. Kelompok Ilmu Bahasa dan Budaya (BAHASA)
- SMK ada 8 Bidang Keahlian yaitu :
 1. Teknologi dan Rekayasa
 2. Bisnis dan Manajemen
 3. Teknologi Informasi dan Komunikasi
 4. Kesehatan
 5. Agro Bisnis dan Agro Teknologi
 6. Seni dan Kerajinan
 7. Pariwisata
 8. Perikanan dan Kelautan

Sebelum anda memutuskan sekolah tujuan yang akan anda pilih, yaitu SMA/MA atau SMK sebaiknya anda sudah memahami betul ciri khasnya, sehingga anda akan menjadi mantap dan merasa betah belajar di dalamnya serta selalu termotivasi untuk selalu meningkatkan prestasi. Untuk menetapkan pilihan tersebut, maka persiapkan segala sesuatunya dengan matang (pertimbangkan kondisi sosial ekonomi keluarga, minat, bakat, dan prestasi serta cita-cita masa depan, JANGAN menetapkan pilihan karena keterpaksaan atau hanya karena pengaruh teman/ tren)

Untuk meraih dan mewujudkan cita-cita anda di masa depan dimulai/ didasari dari masa saat ini setelah anda lulus dari tingkat pendidikan dasar /SMP, sehingga sukses tidaknya anda tentukan setelah menempuh Sekolah Menengah Pertama. Perhatikan bagan dibawah ini, selanjutnya tempuh jalan yang paling sesuai dengan cita-cita, minat, bakat dan kemampuan anda termasuk kondisi sosial ekonomi keluarga.



Ada 3 jalur yang dapat anda tempuh setelah SMP yaitu :

1. **Jalur kesatu** : yaitu dari SMP terus ke SMA lalu ke Perguruan Tinggi, karena pengetahuan yang diberikan di SMA 90% dipersiapkan ke Perguruan Tinggi, setelah itu bekerja mengembangkan karier. Harus dipersiapkan betul kondisinya terutama sosial ekonomi orang tua, kemampuan), bakat, minat, fisik, mental dan faktor-faktor pendukung lainnya.
2. **Jalur kedua** : yaitu dari SMP ke SMK sesuai pilihan. Secara teori tamat SMK dipersiapkan untuk bekerja, karena pengetahuan yang diberikan di SMK 60% berupa praktek dan 40% teori. Jadi setelah tamat SMK anda bias bekerja sesuai bekal ketrampilan yang diterima disekolah. Setelah bekerja dapat juga melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi (kuliah) yang sesuai dengan bidang yang ditekuni. Dan kalau tidak memungkinkan teruslah mengembangkan karier dalam pekerjaan. Mencari pengalaman kerja sebanyak mungkin dan mengembangkan kreatifitas serta sikap professional. Alternatif lain setelah SMK tidak menutup kemungkinan melanjutkan ke Perguruan Tinggi yang sesuai dengan bidang yang ditekuni di SMK.
3. **Jalur ketiga** : keberhasilan seseorang tidak selalu harus melalui jalur pendidikan formal. Banyak orang yang berhasil dalam kariernya hanya bersekolah sampai SMP saja, kemudian bekerja, Dalam bekerja itulah ia belajar sambil mengembangkan kariernya. Jadi yang belum beruntung untuk melanjutkan ke Sekolah Menengah / SM , tidak usah berkecil hati anda bias mengikuti kursus ketrampilan yang sesuai dengan kemampuan dan peluang kerja yang ada. Selesai mengikuti kursus lalu bekerja atau berwiraswasta, atau setelah lulus SMP langsung bekerja apa saja yang halal sambil belajar terus dan mengembangkan karier.

MENGENAL SMA/MA/SMK

Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Madrasah Aliyah (MA)

Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) dipersiapkan untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi. Karena itu kalau anda memutuskan untuk memilih SMA, anda bersiap-siap untuk belajar lebih rajin lagi, membiasakan diri senang membaca, mengikuti perkembangan IPTEK dan juga akan selalu bergelut dengan matematika, bahasa, ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial.

Tujuan Pendidikan di SMA :

1. Meningkatkan pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi dan untuk mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian.
2. Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam membangun sehubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar.

Berdasarkan sistem pengelolaannya SMA/MA yang ada dikelola oleh Pemerintah dan ada yang dikelola oleh swasta. Yang dikelola oleh Pemerintah disebut SMA/MA Negeri dan yang dikelola oleh swasta disebut SMA/MA swasta.

Berdasarkan peringkat prestasinya **dahulu** standarisasi SMA Negeri berbeda dengan SMA Swasta. Bilamana anda berminat untuk melanjutkan ke SMA, perhatikan kriterianya seperti berikut :

1. Berminat kepada SMA/MA yang dipilih.
2. Disetujui oleh kedua orang tua
3. Memenuhi persyaratan akademik :
 - a. Nilai Ujian Nasional
 - b. Lulus tes masuk (bilamana ada tes)
4. Sesuai dengan kondisi sosial ekonomi orang tua
5. Akan melanjutkan ke Perguruan Tinggi
6. Memahami betul SMA/MA yang akan dipilih, seperti lokasinya, lingkungannya, transportasinya, prestasinya dan lain-lain.
7. Mengikuti sistem penerimaan siswa baru yang diberlakukan.
8. Mempersiapkan diri dengan belajar dan berdoa sebanyak-banyaknya serta menjaga kondisi tubuh agar senantiasa sehat dan bersemangat.

Sebaiknya mulai sekarang Anda mengikuti dan mengamati beberapa SMA/MA terdekat yang peringkat (*passing grade*) sesuai dengan kemampuan Anda. Setelah itu karena Anda sudah yakin untuk memilih SMA maka itu berarti Anda harus melanjutkan ke Perguruan Tinggi, maka sebaiknya anda mempunyai pengetahuan tentang Perguruan Tinggi

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Pendidikan di SMK dipersiapkan untuk bekerja. Karena itu kalau anda memutuskan memilih SMK, maka pikiran anda harus dipusatkan untuk belajar bekerja, siap mencintai dan menekuni bidang kejuruan, berlatih kreatif dan selalu berusaha menciptakan sesuatu hasil yang baru (produktif) serta bersikap profesional.

Di SMK nanti anda juga sebaiknya mencermati potensi-potensi apa yang bisa dikembangkan pada suatu lingkungan tertentu, lalu pelajari dan kemudian berusaha menciptakan pekerjaan / usaha baru yang sesuai dengan kebutuhan tempat dimana anda berdomisili. Sekolah di SMK diutamakan memiliki fisik dan mental yang sehat dan kuat, selalu berusaha mengembangkan diri serta siap berkompetensi.

Tujuan pendidikan di SMK :

1. Menyiapkan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional.
2. Menyiapkan siswa agar mampu memilih karier, mampu berkompetensi, dan mampu mengembangkan diri.
3. Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha dan industri pada masa kini maupun masa yang akan datang.
4. Menyiapkan tamatan yang bermutu agar menjadi warga Negara yang produktif, adaptif dan kreatif.

Standar peserta SMK berbeda dengan standar prestasi SMA. Standar prestasi SMK diukur berdasarkan, diantaranya :

1. Bursa kerja atau penempatan dan penyaluran tamatan, artinya sejauh mana tamatan SMK bisa diterima pada lapangan kerja sesuai bidang keahliannya.
2. Mitra kerja sekolah dan industri, artinya sejauh mana dan dengan industri-industri mana saja sekolah menjalin kerjasama.
3. PRAKERIN (Praktek Kerja Industri), artinya sejauh mana SMK mengadakan prakerin, apakah berskala regional, nasional atau sudah sampai ke tingkat internasional.

Kalau Anda berminat masuk ke SMK, perhatikan kriterianya seperti berikut :

1. Berminat
2. Disetujui oleh kedua orang tua (termasuk sesuai sosial ekonomi)
3. Memenuhi persyaratan akademis, antara lain :
 - a. Nilai Ujian Sekolah
 - b. Lulus tes masuk, biasanya meliputi tes akademik, kesehatan dan wawancara.
 - c. Untuk SMK tertentu diberlakukan persyaratan postur tubuh dan penampilan. Selain itu ada juga yang menggunakan seleksi pembobotan untuk nilai mata pelajaran tertentu.
 - d. Sesuai dengan kondisi sosial ekonomi orang tua.
 - e. Siap belajar bekerja, kreatif, produktif dan adaptif.
 - f. Memahami betul SMK dan jurusan (bidang keahlian) yang dipilih, baik lokasinya, lingkungannya, transportasinya, prospek masa depannya, prestasinya dan lain-lainnya.
 - g. Mengikuti Sistem Penerimaan Siswa Baru sesuai yang diberlakukan sekolah yang akan anda masuki.
 - h. Mempersiapkan diri dengan belajar sebanyak-banyaknya dan berdoa serta menjaga kondisi tubuh agar senantiasa sehat dan bersemangat.

Lampiran 2. Instrumen Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

1. Apa yang dimaksud dengan kesiapan/perencanaan karir?
2. Sebutkan langkah – langkah dalam merencanakan karir ?
3. Sebutkan jenjang pendidikan yang lebih setelah tamat SMP?

B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang kesiapan karir		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang kesiapan Karir saya dapat menentukan pilihan untuk ke jenjang yang lebih tinggi		
3.	Setelah menerima materi layanan BK tentang kesiapan karir saya harus mampu menentukan pilihan yang tepat demi masa depan saya kelak		

C. KETRAMPILAN (ACTION)

Lembar Penilaian Keterampilan Diskusi

Nama Murid	Kriteria Penilaian				Skor
	Sistematika presentasi Skala (1-4)	Komunikatif Skala (1-4)	Tanggung jawab Skala (1-4)	Kerjasama Skala (1-4)	

INSTRUMEN
PENILAIAN PROSES
(Mengacu Pada Laporan Pelaksanaan)

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TIDAK	
A	Keterlaksanaan program			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
B	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahnya			
C	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik aktif bertanya			
	3. Peserta didik aktif menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			
D	Kesesuaiaan Program			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 3 Mendoyo,

Mendoyo, 20 Mei 2021
Guru BK,

I KETUT TASTRA, S.Pd. M.Pd.
NIP 19670405 198901 1 003

NI KADEK SRI HENDRA WATI, S.Pd
NIP 19830311 201001 2 036