

IDENTITAS MAHASISWA

NAMA	DIYAH KHUSNA PRIHATIN
NIM	20032981010222
INSTANSI/ NAMA SEKOLAH	SMP NEGERI 3 BUMIAYU, KECAMATAN BUMIAYU, KABUPATEN BREBES



**PEMERINTAH KABUPATEN BREBES
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH
SMP NEGERI 3 BUMIAYU**



Jalan Desa Langkap Kec. Bumiayu Kab. Brebes 52273 _ Email : spen3bumiayu@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Wawasan dan Kesiapan Karir
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat menemukan ragam profesi dilingkungan sekitar.
F	Tujuan Khusus	Setelah mengikuti Layanan Daring, peserta didik diharapkan mampu: 1. Menemukan ragam profesi di lingkungan sekitar 2. Menghubungkan persyaratan Pendidikan dengan jenis profesi
G	Sasaran Layanan	Kelas 9A
H	Materi Layanan	1. Pengertian profesi 2. Ragam profesi 3. Persyaratan Profesi
I	Waktu	- Semester Gasal / Minggu ke 2 September 2020 - 1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 9</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang karir</i> , Yogyakarta, Paramitra 3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
K	Pendekatan	Ekspositori dan Penugasan
	Metode	Mode daring Kombinasi (WAG, Google Meet & Google classroom)
L	Media / Alat	Power Point, Modul/Hand Out dan LKKPD (lembar kerja)
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian
	1. Tahap Awal / Pendahuluan	a. Guru BK membuka layanan daring melalui <i>google meet</i> b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar dan memberikan penguatan dengan kalimat positif) c. Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.

		<ul style="list-style-type: none"> d. .Memberikan penjelasan kontrak layanan Daring agar bisa berjalan lancar e. Memberikan penejelasan tentang topik yang akan dibicarakan f. Menyampaikan tujuan-tujuan umum dan khusus layanan daring yang akan dicapai. g. Memberikan penjelasan tentang langkah - langkah kegiatan layanan daring dengan pendekatan Ekspositori h. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik i. Menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan,
		<ul style="list-style-type: none"> j. Ice Breaking : peregangan otot kepala dan tangan, mengikuti gerakan saya (guru BK)
	2. Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati tayang slide Power Point yang ditampilkan oleh guru BK melalui <i>Share Screen di google meet</i> b. Peserta didik menyampaikan pendapat mengenai pengertian profesi yang selama ini dipahami c. Peserta didik yang mampu menyampaikan pendapat menerima apresiasi dari guru BK d. Salah satu peserta didik membacakan slide PPT mengenai pengertian Profesi dn persyaratanProfesi e. Peserta didik mencari ragam profesi yang ditemui di lingkungan sekitar dengan mengisi LKPD melalui Google Formulir f. Peserta didik mengidentifikasi jenis profesi dan persyaratan yang harus dimiliki dari gambar yang ditayangkan oleh guru BK dan menuangkannya di LKPD yang telah disediakan di google formulir
	3. Tahap penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan manfaat dan kebermaknaan kegiatan dengan bimbingan guru BK b. Peserta didik mendapatkan penguatan dan rencana tindak lanjut. c. Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi hasil kegiatan. d. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan salam.
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di google formulir. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan dalam google meet 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami

		4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti
--	--	--

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bumiayu, Juli 2020

Guru BK

Drs. SHODIQUN
NIP 19640215 199702 1 001

DIYAH KHUSNA P,S.Pd,S.Psi

Lampiran 1. Uraian Materi

MENGENAL PROFESI DAN PROSPEK KARIR

Apa Itu Profesi

Profesi sendiri merupakan kata serapan dari sebuah kata dalam bahasa Inggris "*Profess*" yang bermakna : "**Janji** untuk memenuhi kewajiban melakukan suatu tugas khusus secara tetap/permanen".

Profesi adalah pekerjaan yang membutuhkan pelatihan dan penguasaan terhadap suatu pengetahuan khusus. Suatu profesi biasanya memiliki asosiasi profesi, kode etik, serta proses sertifikasi dan lisensi yang khusus untuk bidang profesi tersebut. Contoh profesi adalah pada bidang hukum, ekonomi, kedokteran, militer, teknik desainer, tenaga pendidik. Seseorang yang memiliki suatu profesi tertentu, disebut profesional. Namun seiring semakin familiernya istilah profesi di masyarakat, profesional juga biasa digunakan dalam sebuah percakapan atau pengistilahan untuk suatu aktivitas yang menerima bayaran. Hal tersebut untuk menunjukkan bahwa aktivitas tersebut tidak "amatir". Contohnya adalah pemain sepak bola profesional yang menerima bayaran untuk pertandingan sepak bola yang dilakukannya, sementara olahraga sepak bola sendiri pada dasarnya tidak dianggap sebagai suatu profesi. Profesi adalah suatu pekerjaan, dan kita seringkali menganggap profesi sebagai suatu pekerjaan, namun sesungguhnya tidak semua pekerjaan adalah profesi. Profesi mempunyai karakteristik sendiri yang membedakannya dari pekerjaan lainnya.

Jenis - Jenis Profesi

Di bawah ini disajikan mengenai berbagai jenis profesi yang berada di tengah masyarakat. Namun, perlu dicatat bahwa urutan yang disajikan ini bukanlah merupakan urutan derajat profesi itu di tengah masyarakat. Seluruh pekerjaan dan profesi memiliki tingkat dan derajat kemanfaatan tersendiri bagi masyarakat. Urutan ini juga bukan merupakan urutan yang didasarkan pada tingkat jabatan, karena tingkat jabatan selalu terkait dengan tanggung jawab seseorang di dalam institusi tempat ia bekerja. Sesuai dengan bakat dan kesempatan hidup, seorang dapat memilih jenis profesi sebagai berikut :

1. Profesi Dalam Bidang Ketenagaaahlian dan Teknis

Profesi yang termasuk dalam kategori ini lazimnya berkecimpung di bidang riset dan penerapannya dalam berbagai masalah teknologi, ekonomi, kesehatan, sosial, dan industri. Profesi dalam kategori ini melakukan fungsi-fungsi keahlian teknologi, artistik, dan lain-lain. Bidang-bidang ilmu yang dibutuhkan dalam profesi ini antara lain ilmu alam dan fisika, teknik struktur bangunan, hukum, kesehatan, agama, pendidikan, sastra, seni, dan olahraga.

Penjelasan lebih lanjut dari masing-masing jenis profesi ini adalah sebagai berikut :

a. Ilmuwan Sains (Peneliti) dan Teknisinya.

Contohnya : ahli kimia, ahli fisika, ahli geofisika, ahli astronomi

b. Ilmuwan Perencana dan Pelaksana Pembangunan serta Teknisinya

Contoh profesi ini antara lain : arsitek dan perencana kota, ahli bangunan, ahli mesin, ahli listrik

c. Ilmuwan Hayati dan Teknisinya

Contoh profesi ini antara lain : ahli biologi, ahli pertanian

d. Ilmuwan Teknologi Penerbangan dan Perkapalan

Contoh profesi ini antara lain : pilot, kapten kapal, serta ahli mesin penerbangan dan perkapalan

e. Ilmuwan Kedokteran

Contoh profesi ini antara lain : dokter (umum dan spesialis), dokter gigi, dokter hewan, ahli farmasi, ahli gizi dan nutrisi, bidan serta perawat profesional

f. Ilmuwan Matematika, Statistik, Penganalisis Sistem dan Teknisinya

Contoh profesi ini antara lain : ahli matematika, ahli statistic

g. Ilmuwan Ekonomi

Contoh profesi ini antara lain : ahli ekonomi umum, ahli manajemen, ahli administrasi, ahli pemasaran

h. Ilmuwan Akuntansi

Jensi profesi ini merencanakan dan memberikan jasa akuntansi, serta mambantu pembuatan neraca keuangan. Contoh profesi ini antara lain : akuntan, auditor

i. Ilmuwan Hukum

Contoh profesi ini antara lain : hakim, jaksa, pengacara

j. Ilmuwan Pendidik

Contoh profesi ini antara lain : guru, tutor/trainer/instruktur, dosen

k. Ilmuwan Agama (Rohaniawan)

Contoh Profesi ini antara lain : Kiai, Ustadz, Pendeta, Biksu

l. Ilmuwan Sastra dan Bahasa

Contoh jenis profesi ini antara lain : kolumnis, pengarang, kritikus seni, penulis, wartawan

m. Ilmuwan Seni Rupa

Contoh jenis profesi ini antara lain : pematung, pelukis, fotografer

n. Ilmuwan Seni Musik

Contoh profesi ini antara lain : Komponis, Penyanyi, Musisi, Produser, Aktor, Aktris, Koreografer

o. Ilmuwan Keolahragaan

Contoh jenis profesi ini antara lain : pelatih, olahragawan (atlet), dokter olah raga, pembina olah raga

p. Pekerja Sosial dan Kemasyarakatan

Contoh jenis profesi ini antara lain : Ahli Perpustakaan, Kurator Musium, Filolog, Sosiolog, Sejarawan, Antropolog

2. Profesi Bidang Ketatalaksanaan Dan Pengelolaan

Profesi yang termasuk dalam kategori ini terdiri atas orang-orang yang terpilih dan dipercaya sebagai anggota pemerintahan setempat, daerah, provinsi, regional atau nasional. Tugas yang diemban oleh profesi ini antara lain ikut memutuskan atau aktif menyusun kebijakan pemerintah pusat atau pemerintah daerah, serta mempersiapkan amandemen hukum dan peraturan resmi bersama dengan pejabat lain yang ikut mengorganisasi, mengatur, dan memerintah. Orang-

orang yang bergelut dalam profesi ini juga mewujudkan dan menjalankan kebijakan pemerintah, serta mengelola, merencanakan, memadukan dan mengatur kegiatan masyarakat dan pribadi. Contoh jenis profesi yang berada dalam kategori ini antara lain sebagai berikut :

- a. Pejabat Legislatif, Eksekutif, dan Yudikatif
- b. Pengelola

3. Profesi dalam bidang ketatausahaan

Profesi yang termasuk dalam kategori ini berkecimpung dalam bidang pelayanan masyarakat yang mengusahakan agar norma hukum, peraturan dan ketepatan-ketepatan pemerintah lokal, provinsi dan negara dapat terlaksana dengan baik. Selain itu, profesi ini juga mengawasi jalannya kinerja, kelancaran proses transportasi dan komunikasi, serta pekerjaan lainnya yang memantau pelaksanaan kegiatan sehari-hari. Contoh dari profesi ini antara lain sebagai berikut : Pengawas, Stenograf dan Pengetik, Penata Buku dan Kasir, Pengatur transportasi dan Komunikasi, Pekerja Dinas Pos, Telegraf, dan Telpon

4. Profesi Dalam Bidang Perdagangan

Profesi yang termasuk ketegori ini berkecimpung dalam merencanakan, mengorganisasi, mengkoordinasi dan mengarahkan usahanya dalam dunia perdagangan besar atau kecil. Contoh profesi ini antara lain sebagai berikut :

1. Manajer ; pemasaran, penjualan, dan pembelian barang komoditas perdagangan.
2. Penjual, Pengecer, dan Lainnya
3. Penjaja Asuransi dan Perumahan

5. Profesi dalam Bidang Jasa

Profesi yang termasuk kategori ini berkecimpung dalam mengarahkan, mengorganisasi, mengawasi, merencanakan dengan matang, agar sektor di luar industry dapat berjalan dengan semestinya. Dalam jenis profesi ini, terdapat pengusaha jasa sosial yang berkecimpung dalam bidang kemasyarakatan dan pribadi ini antara lain : konsultan, pelayan hotel, tukang cukur/pangkas rambut, ahli kecantikan

6. Profesi dalam Bidang Pertanian, Perkebunan, Kehutanan, dan Perikanan

Dalam sektor pertanian, profesi yang dapat dilakukan antara lain membudidayakan tanaman tertentu. Begitu pula dengan jenis profesi lainnya. Masing-masing mempunyai spesialisasi sesuai dengan ruang lingkup kerjanya. Contoh dari kelompok profesi ini antara lain sebagai berikut : Manajer Pengawas Perkebunan, Pekerja pertanian dan peternakan, Pekerja Kehutanan, Pekerja perikanan (penangkap ikan), Pekerja perikanan melakukan penangkapan sumber daya ikan yang berada di laut lepas, lalu membawanya ke dermaga untuk dijual ke pusat pasar ikan.

7. Profesi dalam Bidang Eksplorasi Energi

Profesi yang termasuk ketegori ini berkaitan langsung dalam masalah penambangan mineral, minyak, dan gas bumi. Orang-orang yang profesi ini juga mengerjakan proses pengolahan dan pembangkitan energy. Mereka juga melakukan konstruksi dan pembenahan berbagai tipe jalan, bangunan, dan mesin. Contoh profesi ini antara lain pekerja kilang minyak dan penambang batubara.

8. Profesi dalam Bidang Militer

Profesi yang termasuk kategori ini berkaitan langsung dengan tugas-tugas yang berhubungan dengan pertahanan dan keamanan negara. Contoh profesi ini antara lain : Polisi, Prajurit, Tentara, Marinir

Lampiran 2

Nama :

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Cermati gambar berikut



- a. Apakah profesi orang ini?
- b. Dibidang apakah mereka bekerja?
- c. Dimanakah tempat kerja mereka?
- d. Ketrampilan apa yang harus mereka miliki untuk menunjang pekerjaannya?

.....
.....

2. Cermati Gambar berikut



- a. Apakah profesi orang ini?
- b. Dibidang apakah mereka bekerja?
- c. Dimanakah tempat kerja mereka?
- d. Ketrampilan apa yang harus mereka miliki untuk menunjang pekerjaannya

.....
.....

3. Cermati gambar berikut



- a. Apakah profesi orang ini?
- b. Apa yang harus mereka lakukan agar sukses dalam pekerjaannya?
- c. Ketrampilan apa yang harus mereka miliki untuk menunjang pekerjaannya?

.....
.....

4. Cermati gambar berikut



- a. Apakah profesi orang ini?
- b. Dibidang apakah mereka bekerja?
- c. Dimanakah tempat kerja mereka?
- d. Ketrampilan apa yang harus mereka miliki untuk menunjang pekerjaannya?

.....
.....

5. Saya adalah seorang pekerja seni, panggung dan music sangat saya butuhkan dalam menjalankan pekerjaan saya, saya harus memiliki ketrampilan mengolah tubuh agar melahirkan gerakan-gerakan indah siapakah saya

Lampiran 3

**INSTRUMEN EVALUASI PROSES
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

Identitas :

Kelas :

Petunjuk :

Beri tanda centang (\surd) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik saling menghargai				
4	Peserta didik saling menyampaikan pendapat				
5	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
6	Layanan sesuai alokasi waktu				
Total Skor					

- Skor 4 : Sangat baik
 Skor 3 : Baik
 Skor 2 : Cukup baik
 Skor 1 : Kurang baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$
2. Kategori hasil :
 - a. Sangat baik = 28 – 32
 - b. Baik = 23 – 27
 - c. Cukup = 22 – 26
 - d. Kurang = < 21

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Drs. SHODIQUN
NIP 19640215 199702 1 001

DIYAH KHUSNA P,S.Pd,S.Psi

**INSTRUMEN EVALUASI HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

Identitas :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi “Wawasan dan Kesiapan Karir”				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi “Wawasan dan Kesiapan Karir”				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi “Wawasan dan Kesiapan Karir”				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi “Wawasan dan Kesiapan Karir”				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi “Wawasan dan Kesiapan Karir”				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
Total Skor					

Peserta Didik

.....