

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAIWATU  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum ( Sub Tema 4 )  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengamati contoh, peserta didik dapat mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	menyesuaikan
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati berbagai gambar yang berhubungan dengan Hidup Bersih dan Sehat dirumah</li> <li>➤ Menghubungkan gambar dengan pengenalan lingkungan bersih dan kotor baik didalam maupun diluar rumah.</li> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang isi gambar.</li> <li>➤ Peserta didik membuat cerita berdasarkan informasi pada gambar.</li> <li>➤ Peserta didik menceritakan berbagai contoh olahraga yang pernah dilakukan dan mencerminkan sikap persatuan, misalnya mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani misalnya gerakan otot dan sepak bola.</li> </ul>	menyesuaikan
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.</p>	menyesuaikan
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

**ASSESSMENT (Penilaian)**

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Manado, 22 November 2021  
Guru Kelas 2 ,

Olke Revlie Saerang, S.Pd  
NIP. 197210151993031010

Olke Revlie Saerang, S.Pd  
NIP. 197210151993031010

**LAMPIRAN PENILAIAN**

**A. Teknik Penilaian**

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

**B. Instrumen Penilaian**

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat



- 1 Zaydan
- 2 Najwa
- 3 Raffa

### C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berkaitan dengan ciri tempat umum yang sehat bagi peserta didik yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan kegiatan kebersamaan atau persatuan di tempat umum bagi peserta didik yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang melakukan gerakan secara kuat bagi
- peserta didik yang belum bisa melakukannya dengan baik.

#### b. Pengayaan

- Peserta didik ditugaskan mengamati tempat umum di sekitar dan menceritakan terkait dengan kebersihan dan kesehatan lingkungan yang diamati.
- Peserta didik ditugaskan membaca buku atau sumber-sumber yang lain yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan dalam keberagaman di tempat umum.
- Peserta didik diminta mengembangkan gerakan secara kuat dalam bentuk permainan yang lain.

### D. SUMBER DAN MEDIA

- \* Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- \* Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Peserta didik Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- \* Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- \* Software Pengajaran SD - DICARIGURU.COM untuk kelas 2 semester 1.
- \* Gambar-gambar yang berhubungan dengan tempat umum yang sehat.
- \* Gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan kebersamaan atau persatuan di tempat umum.
- \* Gambar yang berkaitan dengan gerak secara kuat dalam pengembangan kebugaran jasmani.

#### **Refleksi Guru**

--

--

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Manado, 22 November 2021  
Guru Kelas 2 ,

Olke Revlie Saerang, S.Pd  
NIP. 197210151993031010

Olke Revlie Saerang, S.Pd  
NIP. 197210151993031010