

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pancur Batu
Kelas / Semester : IX / Genap
Tema : Wawasan Kesiapan Karier
Sub Tema : Menerapkan hubungan antara potensi, minat, bakat, kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 JP (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami : bakat, minat, dan potensi diri yang dimiliki
- Siswa dapat memahami hubungan potensi, minat, bakat, kemampuan yang dimiliki sebagai dasar dalam penentuan pemilihan sekolah lanjutan guna mencapai kesiapan karier masa depan
- Siswa mampu menentukan pilihan sekolah lanjutan sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuan yang dimilikinya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Tahap awal (Pembukaan)

- Mengucapkan salam
- Mengajak berdoa
- Mengecek kehadiran siswa
- Memberikan literasi simbol
- Menyampaikan tujuan layanan
- Menyampaikan topik layanan yang akan dibahas
- Menanyakan kesiapan siswa untuk memulai layanan

2. Tahap inti (Experiential Learning)

- Pengalaman siswa yang nyata yang dirasakan dalam pemilihan sekolah lanjutan
- Guru mengajak siswa untuk mengamati, memahami minat, bakat dan kemampuan yang ada pada dirinya
- Guru membagikan media layanan berupa LKPD yang harus diisi oleh siswa tentang informasi tentang diri siswa, yaitu tentang kekuatan dan kelemahan diri dalam kesiapan sekolah lanjutan, dukungan dan kendala yang kemungkinan dihadapi, cita-cita masa depan yang akan diraih siswa, prestasi yang pernah didapat selama di sekolah dan fakta tentang SMA dan SMK
- Guru BK mengajak menghubungkan hasil pemikirannya berdasarkan wawasan data dan informasi tentang minat, bakat yang telah siswa tuliskan di LKPD tersebut dan selanjutnya siswa menyimpulkan pilihan sekolah lanjutan untuk mencapai kesiapan karier di masa depan siswa

3. Tahap penutup

- Guru BK mengajak siswa untuk bersama-sama saling mereview materi yang diberikan dengan memberikan penguatan karakter kepada siswa dalam menyiapkan masa depannya

- Guru mengajak siswa membuat komitmen untuk tidak segan meminta bantuan guru BK jika membutuhkan tindak lanjut bimbingan terkait wawasan dan kesiapan karier

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Evaluasi Proses

- a. Sikap siswa dalam mengikuti kegiatan
- b. Cara siswa menyampaikan pendapat atau bertanya
- c. Cara siswa memberikan jawaban terhadap pertanyaan guru BK

2. Evaluasi Hasil

- a. Merasakan suasana pertemuan
- b. Pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan
- c. Pemahaman siswa terhadap tujuan layanan

Kategori penilaian : - Sangat baik
- Baik
- Cukup Baik
- Kurang Baik

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSfE