

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Sembawa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Satu
Tema	: We can do it, and We will do it
Sub Tema	: Asking and Stating Ability
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik:

- 1) Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan kemampuan
- 2) Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan menanyakan kemampuan seseorang untuk melakukan sesuatu
- 3) Siswa dapat menggunakan ungkapan menyatakan kemampuan/berkenaan melakukan sesuatu

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)

1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam , mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan mereka, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi Bahasa Inggris yang dipelajari atau telah dikenal sebelumnya.
- 3 Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
3. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai RPP.

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- a. Observing
 - ✓ Peserta didik menyimak dan menirukan ucapan guru
 - ✓ Secara berpasangan peserta didik menggunakan berlatih peran dengan menggunakan ungkapan menyatakan dan menanyakan kemampuan melakukan suatu tindakan dan responnya dengan menggunakan intonasi dan pelafalan yang benar

- b. Questioning
 - ✓ Dengan bimbingan guru, peserta didik termotivasi untuk bertanya mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan menyatakan dan menanyakan kemampuan melakukan sesuatu
- c. Experimenting
 - ✓ Peserta didik membentuk kelompok.
 - ✓ Peserta didik mewawancarai teman sekelas dengan menggunakan ungkapan menanyakan kemampuan dan melengkapi tabel yang tersedia pada buku siswa.
 - ✓ Secara kelompok membuat kalimat berdasarkan data hasil interview.
- d. Associating
 - ✓ Peserta didik menukarkan hasil kelompok dengan kelompok lain dan saling mengoreksi kesalahan.
- e. Communicating
 - ✓ Siswa mempresentasikan hasil kelompoknya yang telah direvisi
 - ✓ Bersama guru memberi feedback pada presentasi kelompok lain

3. Penutup (3 menit)

1. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat ringkasan bahan yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.
2. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempraktikkan ungkapan *ability(kemampua)* dan mencatat kepada siapa saja peserta didik mengucapkan ungkapan tersebut.
4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

C. Rubrik Penilaian:

a. Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek Dinilai yang	Kriteria	Score
1	Santun	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap santun	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
		Pernah menunjukkan sikap santun	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2	Jujur	Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		Sering menunjukkan sikap jujur	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
		Pernah menunjukkan sikap jujur	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
3	Percaya Diri	Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		Sering menunjukkan sikap jujur	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3

	Pernah menunjukkan sikap jujur	2
	Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1

b. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5
		Memahami	4
		Cukup memahami	3
		Kurang memahami	2
		Tidak memahami	1
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5
		Struktur teks yang digunakan runtut	4
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	2
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut	1
3	Pilihan Kosa Kata	Sangat variatif dan tepat	5
		Variatif dan tepat	4
		Cukup variatif dan tepat	3
		Kurang variatif dan tepat	2
		Tidak variatif dan tepat	1

c. Rubrik Penilaian Keterampilan

✓ *Untuk Kemampuan Menulis*

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup Original	3
		Kurang Original	2
		Tidak Original	1
2	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
3	Pilihan Kosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1

✓ *Untuk Kemampuan Berbicara (Lisan)*

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (Intonation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (fluency)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak Lancar	1
4	Ketelitian (accuracy)	Sangat Teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Sembawa

Hoirul, S.Pd., M.Si.
NIP: 196412101992031017

Sembawa, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Sari Hartati, S.Pd.
NIP: 197312082000122002