

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rawamangun 09  
Kelas / Semester : 2/1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mendeskripsikan ciri-ciri sekolah yang bersih dan kotor.
2. Dengan bekerjasama mengelompokkan kalimat, siswa dapat menentukan manfaat dari sekolah yang bersih dan dampak dari sekolah yang kotor.
3. Dengan berdiskusi bersama, siswa dapat mengetahui cara menjaga kebersihan dan kesehatan di sekolah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, lalu menanyakan kabar siswa.</li><li>✓ Guru mengajak siswa untuk memimpin pembacaan doa secara sukarela. (<i>Leadership</i>).</li><li>✓ Guru dan siswa berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religious</i>).</li><li>✓ Selanjutnya, guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu 'Indonesia Raya'. (<i>Nasionalisme</i>).</li><li>✓ Guru memotivasi siswa dengan melakukan <i>ice breaking</i>.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru menampilkan 2 gambar (sekolah yang bersih dan sekolah yang kotor).</li><li>✓ Guru mengajak siswa untuk mengamati kedua gambar tersebut. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>).</li><li>✓ Guru meminta siswa menyampaikan hasil pengamatannya. (<i>Communication</i>).</li><li>✓ Guru membentuk siswa menjadi 6 kelompok. (<i>Collaborative</i>).</li><li>✓ Guru memberikan potongan kalimat (manfaat dari sekolah yang bersih dan dampak dari sekolah yang</li></ul>	6 menit

	<p>kotor) dan kertas karton untuk di tempelkan siswa secara berkelompok. (<i>Communication</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengarahkan siswa untuk mengelompokkan kalimat dan menemukan manfaat dari sekolah yang bersih dan dampak dari sekolah yang kotor, lalu ditempelkan ke kertas karton. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Creative</i>).</li> <li>✓ Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan di sekolah. (<i>Creative</i>).</li> <li>✓ Guru bersama siswa menyanyikan lagu 'Bersih dan Sehat' Cipt. AT. Mahmud.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini.</li> <li>✓ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi sikap selama kegiatan belajar berlangsung.

Penilaian Pengetahuan : -

Penilaian Keterampilan : Tugas kelompok menentukan manfaat dari sekolah yang bersih dan dampak dari sekolah yang kotor.

### FORMAT PENILAIAN

No	Nama Siswa	Penilaian Keterampilan			Penilaian Sikap	
		Kerjasama kelompok	Kesesuaian	Kerapihan	Disiplin	Bertanggung Jawab

Mengetahui  
Kepala SDN Rawamangun 09

Jakarta, 3 Januari 2022  
Guru Kelas II

**SUSANGKA, S.Pd. M.M.**  
NIP. 196304191984031003

**ALDINA SYAFITRI SIREGAR, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 199404112019032028