

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap Kloposawit
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Chapter II : **We Can Do It, and We Will Do It**
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemauan dan kemampuan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>can, will</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi struktur teks memaparkan kemauan dan kemampuan, melakukan suatu tindakan berkaitan dengan pencegahan Covid-19• Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks melakukan suatu tindakan berkaitan dengan pencegahan Covid-19• Mengidentifikasi ungkapan memaparkan kemauan dan kemampuan, melakukan suatu tindakan di lingkungan sekitar berkaitan dengan pencegahan Covid-19
4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemauan dan kemampuan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan ungkapan yang tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks memaparkan kemauan dan kemampuan, melakukan suatu tindakan dalam bentuk tulisan berkaitan dengan pencegahan Covid-19• Menggunakan ungkapan memaparkan kemauan dan kemampuan, melakukan suatu tindakan di lingkungan sekitar dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan berkaitan dengan pencegahan Covid-19

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi struktur teks memaparkan kemauan dan kemampuan, melakukan suatu tindakan berkaitan dengan pencegahan Covid-19
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks pemaparan kemauan dan kemampuan, melakukan suatu tindakan berkaitan dengan pencegahan Covid-19
- Mengidentifikasi ungkapan memaparkan kemauan dan kemampuan, melakukan suatu tindakan orang disekitarnya dengan baik sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan berkaitan dengan pencegahan Covid-19
- Menggunakan ungkapan yang tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks memaparkan kemauan dan kemampuan, melakukan suatu tindakan dalam bentuk tulisan berkaitan dengan pencegahan Covid-19
- Menggunakan ungkapan memaparkan kemauan dan kemampuan, melakukan suatu tindakan orang disekitarnya dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan berkaitan dengan pencegahan Covid-19

D. Materi Pembelajaran

- **Fungsi sosial**
Menjelaskan, berjanji, mengajak, dan sebagainya.
- **Struktur teks**
 - Memulai
 - Menanggapi
- **Unsur kebahasaan**
 - Ungkapan kemauan dan kemampuan yang sesuai, dengan modal: *can, will*.
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- **Topik**
Kalimat pernyataan atau percakapan berkaitan dengan kemauan dan kemampuan melakukan tindakan pencegahan Covid-19

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik Learning
- Model Pembelajaran : Online learning, Project Based Learning (PjBL)
- Metode : Diskusi dan tanya jawab

F. Media Pembelajaran

- **Media**
 - Worksheet atau lembar kerja siswa
- **Alat/Bahan**
 - Penggaris, spidol, dan kertas
 - Buku catatan

G. Sumber Belajar

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings a Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018
- Internet source *id.postermywall.com*
- Kamus Bahasa Inggris

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Minggu Pertama : 1x Pertemuan	
Pendahuluan (5 Menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka proses pembelajaran virtual melalui pesan WhatsApp/Google classroom/Zoom dengan salam serta rasa syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa ▪ Guru melanjutkan dengan berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran ▪ Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apersepsi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan brainstorming dengan mengaitkan topik pembelajaran yang akan dipelajari ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (25 Menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar berisi percakapan sederhana berkaitan topik yang akan dipelajari tentang <i>How to prevent Covid-19</i> ▪ Peserta didik membaca percakapan sederhana di dalam sebuah gambar <i>How to prevent Covid-19</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pertanyaan sederhana tentang paparan percakapan yang ada di dalam gambar <i>How to prevent Covid-19</i> ▪ Guru menanyakan beberapa kata-kata sulit atau baru yang belum diketahui <i>How to prevent Covid-19</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menalar ▪ Mencoba 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan paparan percakapan yang ada di dalam gambar <i>How to prevent Covid-19</i> ▪ Peserta didik mengidentifikasi makna paparan percakapan yang ada di dalam gambar <i>How to prevent Covid-19</i> ▪ Peserta didik mencatat informasi penting tentang paparan percakapan yang terdapat dalam gambar <i>How to prevent Covid-19</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyampaikan beberapa informasi penting tentang paparan percakapan yang terdapat dalam gambar <i>How to prevent Covid-19</i> ▪ Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik dengan cara saling bertukar informasi atau gagasan terkait gambar yang disajikan ▪ Guru memberikan penjelasan mengenai beberapa informasi penting yang terdapat dalam gambar berisi paparan percakapan tentang <i>How to prevent Covid-19</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencipta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat poster berisi paparan ungkapan kemauan dengan kalimat sederhana tentang apa yang harus mereka lakukan untuk mencegah penularan Covid-19
Kegiatan Penutup (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan feedback dan apresiasi kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah dilakukan ▪ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang apa yang telah dipelajari ▪ Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan ▪ Guru dan peserta didik bersama-sama menutup proses pembelajaran dengan berdo'a

I. Penilaian, Pembelajaran Pengayaan dan Remedial

• Teknik Penilaian Otentik

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Penggunaan rubrik ketercapaian *fungsi sosial, struktur teks*, dan ketetapan *unsur kebahasaan*
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan maupun tulisan

Penilaian Pengetahuan

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	<input checked="" type="checkbox"/> Tes Tulis <input checked="" type="checkbox"/> Tes Lisan	<input checked="" type="checkbox"/> Jawaban Singkat <input checked="" type="checkbox"/> Teks Rumpang	Worksheet	Setelah pembelajaran berlangsung	Pembelajaran jarak jauh

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Kriteria	Skor	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Fungsi Sosial	Sangat sesuai	3		
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur Teks	Benar dan tepat	3		
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Unsur Kebahasaan	Sangat tepat	3		
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Total skor				
Keterangan: Nilai Akhir = Nilai Perolehan : Total Skor x 100				

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Mendesripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan sesuai	86 - 100	
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	71 - 85	
	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar	56 - 70	
	Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lancar	0 - 55	
	Jumlah		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nadhor, S.Pd
NIP. 19640528 198603 1 013

Lumajang,

Guru Mata Pelajaran

Rizal Wahid Permana P S.Pd.
NIP. -