

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 3.2-4.2 PERTEMUAN 1, 2 WE CAN PREVENT COVID-19 AND WE WILL DO IT

Satuan Pendidikan : MTs N 3 Pamekasan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : We can do it, and we will do it
Kelas /Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

Langkah-langkah Pembelajaran (4 x 40menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi fungsi social dari memberi dan meminta informasi terkait kemampuan ➤ Mengidentifikasi struktur teks memberi dan meminta informasi terkait kemampuan ➤ Menyebutkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan 	
Kegiatan Pendahuluan		Waktu
<p>Orientasi Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>Apersepsi Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</p> <p>Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		15 menit
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis video dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya. link video : https://www.youtube.com/watch?v=GEemjZ0pDjI 	130 menit
Mengorganisasikan Peserta Didik	<p>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui timeline e-learning atau WAG 	
Membimbing Penyelidikan Individu	<p>Collaboration (Kerja Sama):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik saling bertukar informasi tentang materi melalui time line di e- 	

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
Dan Kelompok	learning atau WAG	
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membuat rangkuman materi yang telah disampaikan dalam video. ❖ Peserta didik saling mengomentari dan berdiskusi tentang rangkuman materi yang telah dibuat 	
Menganalisa & Meng-evaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membuat video atau teks tentang kemampuan (ability) yang mereka kuasai dalam upaya pencegahan covid-19. Ex : I can push my self to stay at home. I can do exceercise regularly, etc ❖ Guru dan Peserta didik menarik kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari 	
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam		15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan siswa selama kegiatan pembelajaran secara online berlangsung

Penilaian Pengetahuan : <https://forms.gle/dRHBAISOpGJ92wEY8> (contoh soal)

Penilaian Keterampilan: Video kemampuan (ability) diri dalam upaya pencegahan covid-19, dengan menggunakan bahasa inggris yang baik

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

Pamekasan, 11 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H.MOHAMMAD HOLIS, S.Ag, M.Si
NIP 197503251998031001

DUWI HARTANTI, S.Pd
NIP 198607242019032008

NB. :
Surel penulis : duwihartanti@gmail.com

