

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VIII /2
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit
Materi	: <i>Teks Personal Recount</i> ; Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau		

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang
- Menceritakan kejadian, kegiatan yang dialami secara kronologis
- Menggunakan bagan alir untuk mempelajari alur cerita
- Melengkapi ringkasan pengalaman dengan kalimat-kalimat yang diambil teks, dengan ejaan dan tanda baca yang benar
- Menuliskan teks-teks pendek dengan tulisan tangan tentang pengalaman pribadi yang didiktekan oleh guru
- Membuat teks-teks pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi di waktu lampau
- Mempresentasikan teks masing-masing dengan teman-temannya, secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

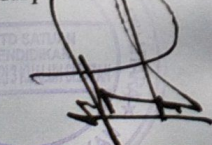
MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan <i>lain-lain</i> 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	--	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, atau langsung cek di kelas</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Fungsi sosial Teks Personal Recount; Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Fungsi sosial Teks Personal Recount; Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Fungsi sosial Teks Personal Recount; Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau. (Collecting information and Problemsolving) • Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Fungsi sosial Teks Personal Recount; Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

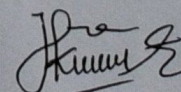
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui
Kepala Sekolah



SUTRISMAN, S.Pd M.Si
Nip.19680412 199801 1 001

Tanjung Pasir, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



KRISTINA GURNING, S.Pd
Nip.