

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Mayasari, S.Pd.
Sekolah : SMP Negeri 1 Cempaka
Email : mayazainal8@gmail.com
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Topik : Advice (Modals Aux – Should/Should not
Materi Pokok : We know what to do
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)
Model Pembelajaran : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)/e-learning

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, menyatakan, dan menanyakan teks lisan dan tulis untuk menyatakan kemampuan dengan struktur teks yang runtut dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
Penguatan Pendidikan Karakter <ul style="list-style-type: none">» Salam pembuka dan presensi di WAG/Telegram» Guru memberi penguatan motivasi kepada peserta didik akan pentingnya disiplin dalam mengikuti anjuran pemerintah untuk selalu menjaga kebersihan, mencuci tangan, memakai masker, dan menghindari kerumunan.» Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi yang sudah mereka ketahui sebelumnya.» Guru mengingatkan peserta didik tentang materi pada pertemuan ini yang telah dibagikan sehari sebelum nya di WAG/Telegram.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">» Guru meminta peserta didik untuk membuka Chapter 3 (We know what to do) di buku teks halaman 33 untuk mengetahui tujuan pembelajaran.» Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran (dalam bentuk image) yang telah dibagikan sebelumnya di WAG/Telegram.» Guru dan peserta didik membahas percakapan yang ada di halaman 36 di buku teks. (guru telah meminta peserta didik untuk membaca sebelum pertemuan).» Guru membagikan video pembelajaran yang sudah disiapkan guru di link youtube nya https://www.youtube.com/watch?v=3Xk4fDMc8b0» Guru dan peserta didik membahas penggunaan modals-should/should not sebagai ungkapan untuk memberikan saran/himbauan yang sudah dilihat di youtube.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">» Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang sudah dibahas.» Peserta didik diberikan tugas berupa gambar dalam bentuk <i>image</i> terkait dengan materi yang langsung dibagikan di WAG/Telegram.» Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya.» Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan salam dan doa bersama.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Tes Tertulis (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cempaka, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

Anna Indriati, S.Pd.
NIP. 196412041988032007

Mayasari, S.Pd.
NIP. 197705292008042001

CHAPTER 3 (We know what to do)

Tugas 10 (Giving Advice/Suggestion - Should/Should not/Shouldn't)

PERTEMUAN 2

Nilai Pengetahuan

Complete the statements below by using SHOULD and SHOULD NOT.

No. 1 and 2 have been done for the examples.

1. We have 2 tests tomorrow, English and IPS.
You should not go to the game. You should study for the tests.

2. I don't know the meaning of 'row'.
You should look it up in the dictionary yourself. You should not depend on others all the time.

3. I will go out, but it's very cloudy now.

4. I think I'm catching a cold.

5. Some students leave litter on their desks.

6. I sit in the back row. I cannot see your writing on the blackboard.

7. I'm longing for my cousins.

8. My legs are asleep because I'm sitting on them.

9. Our classroom is dirty and messy.

10. I have a toothache.

11. I can't stop yawning.

12. I have hiccups.

Nilai Keterampilan

Give advice based on the situation below. Just make a sentence for each situation.

Use SHOULD or SHOULD NOT

1. I have a headache. What should I do?
2. I am always late. What should I do?
3. I have a cold. What should I do?